



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a stranieri**

Insegnamento: **Linguistica generale**

Curriculum: **linguistico**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Valentina Gasbarra**

SSD: **L-/LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

PREREQUISITI

È utile aver già sostenuto un esame di *Linguistica generale* durante il percorso di laurea triennale. Altro requisito fondamentale è una buona conoscenza della grammatica italiana, strumento indispensabile per riflettere sulle prerogative e sulle funzioni delle lingue e del linguaggio.

Per gli studenti non madrelingua, si richiede la conoscenza dell'italiano almeno al livello B2 del QCER.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha un duplice obiettivo: consolidare la conoscenza dei diversi livelli di analisi linguistica e riflettere, in modo particolare, sugli esiti del contatto tra lingue.

Conoscenze e comprensione: capacità di classificare foni e fonemi (fonetica e fonologia), capacità di compiere analisi morfologica (morfologia), capacità di compiere analisi sintattica (sintassi) e analisi semantica (semantica). Gli studenti dovranno ovviamente anche essere in grado di collocare il linguaggio verbale all'interno del fenomeno della comunicazione, distinguendo sia le caratteristiche generali (che esso condivide con altri sistemi di comunicazione), sia quelle specifiche. Una parte sostanziale del corso sarà dedicata allo studio della variazione dovuta all'interferenza e al contatto tra le lingue.

Applicazione delle conoscenze e della comprensione: acquisire il linguaggio specifico della disciplina; effettuare trascrizioni fonetiche e fonologiche di parole (fonetica, fonologia); scomporre in morfemi parole complesse (morfologia); scomporre ed analizzare in costituenti delle frasi (sintassi); riconoscere, attraverso esempi concreti, materiali linguistici trasposti da una lingua all'altra e individuare la tipologia di fenomeno verificatosi (ad es.: prestito, calco), nonché valutare il contatto interlinguistico nelle aree plurilingue.

CONTENUTO DEL CORSO

Una prima parte del corso, per un totale di circa 15 ore, è volta a consolidare le conoscenze di tutti i settori dell'analisi linguistica (fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica).

La parte principale (circa 25 ore) sarà invece dedicata allo studio delle diverse forme e delle motivazioni dell'interferenza linguistica, al riconoscimento dei diversi fenomeni che ne sono esito (varie tipologie di prestito e di calco), infine agli effetti che il contatto interlinguistico produce.

Le lezioni saranno integrate con esercitazioni in classe di trascrizione fonetica, affinché gli studenti imparino ad utilizzare agevolmente l'alfabeto fonetico (IPA).

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, da integrare con lo studio progressivo degli appunti e dei testi in programma. Gli studenti potranno servirsi, in aggiunta, dei materiali predisposti sul sito lol.unistrapg.it nella pagina appositamente dedicata al corso.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

Per studenti non frequentanti

Studio individuale dei testi di riferimento, col supporto dei materiali reperibili sul sito lol.unistrapg.it, in cui la docente caricherà anche alcune schede di esercitazione e/o integrazione (es.: trascrizioni fonetiche con soluzione, power point utilizzati a lezione etc.).

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame si svolge in forma orale.

Lo studente deve dimostrare di conoscere tutti gli argomenti svolti durante il corso, o comunque nel programma d'esame, e di saperli applicare concretamente.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- G. Berruto, M. Cerruti, *La linguistica. Un corso introduttivo*, Seconda Edizione, UTET Università, 2017.
- F. Fusco, *Che cos'è l'interlinguistica*, Carocci editore (Le bussole), 2008.
- R. Gusmani, *Interlinguistica*, in: R. Lazzeroni (a cura di), *Linguistica storica*, Carocci editore, 2° ristampa 2018, pp. 87-114.
- Materiali scaricabili dalla piattaforma Lol (<https://lol.unistrapg.it/>).

Per studenti non frequentanti

- G. Berruto, M. Cerruti, *La linguistica. Un corso introduttivo*, II edizione, UTET Università, 2017.
- F. Fusco, *Che cos'è l'interlinguistica*, Carocci editore (Le Bussole), 2008.
- R. Gusmani, *Saggi sull'interferenza linguistica*, II edizione, Le Lettere, 1986. In particolare, il capitolo 1, articolato nei seguenti paragrafi: 1. Natura e meccanismo del prestito; 2. Interferenza e integrazione fonologica; 3. Integrazione morfologica e lessicale dei prestiti; 4. Prestiti ripetuti; 5. Prestiti apparenti; 6. Prestiti camuffati; 7. Altri aspetti del prestito.
- Materiali scaricabili dalla piattaforma Lol (<https://lol.unistrapg.it/>).

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Sulla linguistica generale:

T. De Mauro, *Linguistica elementare. Con esercizi e test di verifica*, Laterza, 2003.

Sul contatto linguistico:

V. Orioles, *Per un nuovo campo disciplinare: l'interlinguistica*, in *Atti del Sodalizio Glottologico Milanese*, vol. IX n.s., 2014 [2016], pp. 277-287

(reperibile online: <https://riviste.unimi.it/index.php/asgm/article/view/8170>).

S. Thomason, *Language contact: an introduction*, Edinburgh University Press, 2001.

U. Weinreich, *Lingue in contatto*, nuova edizione a cura di V. Orioles, UTET, 2008.

ALTRE INFORMAZIONI

È vivamente consigliata la frequenza.

Per ogni necessità è possibile contattare la docente per posta elettronica (valentina.gasbarra@unistrapg.it).

L'orario di ricevimento verrà successivamente comunicato sul sito di Ateneo.