



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Italiano per l'insegnamento a stranieri**

Insegnamento: **Lingua e civiltà araba**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Letizia Lombezzi**

SSD: **L-OR/12**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano** (sottomodulo 'civiltà'), **arabo** preferenziale per l'interazione orale

PREREQUISITI

1-Istruzione superiore propedeutica a quella universitaria, conforme ai sistemi dell'Europa meridionale per durata e macro-contenuti. 2-Abilità di pianificare lo studio individuale, allineandolo alle ore di lezione seguite in classe, per un'efficace assimilazione delle conoscenze teoriche. 3-Capacità di esprimersi e comprendere Istruzioni e consegne, in italiano scritto e orale. 4-Buona disposizione all'interazione, da singolo o in gruppo, quale elemento chiave per lo studio della lingua

Per gli studenti non madrelingua: padronanza della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER.

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisita la conoscenza delle nozioni trattate a lezione, dietro opportuno monitoraggio, il corso mira a rendere lo studente capace di capire, farsi capire e interagire entro uno spettro di situazioni adeguate al livello del corso, con l'obiettivo di sviluppare abilità isolate e in forma dialogica bidirezionale. Il sottomodulo di 'civiltà' è volto a sviluppare sensibilità verso le pratiche e gli stili arabi e arabo-islamici, in senso lato e quale elemento chiave sia del problem-solving, sia dell'autonomia di giudizio, per un futuro operatore-umanista in contesti multiculturali/multilinguistici.

CONTENUTO DEL CORSO

1. Primo tempo

1.1-Introduzione e lezioni di raccordo

L'arabo, lingua semitica; fonetica, fonologia e coppie minime; focus su: sorde, sonore, enfatiche per le rispettive realizzazioni faringale, glottidale, laringale, uvulare.

1.2-Scrittura e lettura

Forme ricorrenti e segni diacritici; esercizi di vocalizzazione sui caratteri arabi; lettura di frasi e testi semplici, anche non vocalizzati; redazione di brevi testi in arabo; trascrizione scientifica; uso del dizionario.

1.3-Comunicazione

Pratica costante di attività comunicative da essenziali a più complesse, grammaticalmente accettabili in base alle conoscenze via via acquisite. Integrazione di arabo standard e colloquiale.

2. Secondo tempo: il sistema lingua per sistema di radici e prefissi/infissi/suffissi; sintassi di base e ordine delle parole.

2.1-L'articolo; le preposizioni; i pronomi; l'aggettivo, il nome e l'accordo; deittici e relativi; nome d'agente, d'azione, di luogo, di strumento; l'annessione; gli interrogativi; come rendere esistenza/possesso,

affermativo e negativo; la frase nominale affermativa, negativa e interrogativa; il verbo della prima forma e la frase verbale semplice; come rendere i modali; alcune classi morfologiche dei verbi; introduzione al verbo debole. 2.2-Comunicazione e sensibilizzazione allo stile del discorso e connettori più comuni
Si tratteranno i temi dei cosiddetti atti comunicativi essenziali del Quadro europeo-QCER, presentandone e praticandone la forma affermativa, negativa e interrogativa. Verranno presentati lessico isolato ed espressioni combinate, utili per descrivere e comunicare sia in arabo standard sia in arabo colloquiale.
2.3-Civiltà: chiarimenti sui concetti di arabo e islamico; nomade e sedentario, urbano e rurale. Percorso tematico: gli sviluppi storici e letterari nella Penisola araba.

Corrispondenza abilità QCER

Lettura: sviluppare abilità di lettura per testi fino al livello A2

Scrittura: allenamento alla scrittura di lessico isolato come da QCER A e messaggi tipo tweet/e-mail

Ascolto: allenamento all'ascolto integrato di arabo standard e colloquiale fino al livello A2

Conversazione: sviluppare capacità di sapersi presentare, domandare informazioni, replicare a semplici richieste, integrando arabo standard e colloquiale fino al livello A2

Civiltà: 'saper osservare e saper fare', nel rispetto della cultura oggetto di studio

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Si presuppone la logica dell'imparare e riusare in linea con le direttive europee del QCER relative alla Competenza linguistica come capacità d'uso o 'saper fare'. Gli aspetti grammaticali saranno presentati con naturalezza in situazioni comunicative create ad hoc o presentate come audio, di volta in volta più complesse. La metodologia predilige, tra gli altri, l'approccio comunicativo e diretto.

Per studenti non frequentanti

È fortemente consigliata la frequenza, ai fini della buona riuscita in fase d'esame. I non frequentanti devono dare avviso del loro status entro il primo mese di lezione.

Gli studenti non frequentanti devono rimanere in contatto costante con la docente per la preparazione, il monitoraggio e la consegna della tesina richiesta (7-12 pagine). Chi non dovesse consegnare la tesina nei tempi richiesti dalla docente non sarà ammesso all'esame.

Le tesine valutate inadeguate dovranno essere ricompilate di nuovo prima di accedere all'esame.

METODI DI ACCERTAMENTO

La verifica verterà su: 1) una prova in itinere scritta; 2) presentazioni orali in itinere su temi assegnati in anticipo; 3) un esame di recupero eventuale

Le prove verificano:

grammatica, abilità di lettura, comprensione, scrittura, conoscenze del sottomodulo di 'civiltà'.

Tutti gli argomenti trattati a lezione devono essere preparati da tutti gli studenti, perché oggetto di verifica.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

Lingua (selezione di unità)

J. Smart, F. Altorfer, *Teach Yourself Arabic*, Teach Yourself serie, NY, ultima ed. (riferimenti grammaticali e dialoghi)

L. Lombezzi, *Contents and Methods for teaching Spoken Arabic*, Zaragoza, Prensas Universidad de Zaragoza, 2019 (selezione di unità, sezione pratica) Cultura (selezione di unità) per il quadro storico e religioso

R. Allen, *La letteratura araba*, Bologna, Il Mulino, ultima ed.

Articoli e/o dispense sugli sviluppi storici e letterari della Penisola araba

Per studenti non frequentanti

Bibliografia ad hoc, differente per ciascuno studente.

ALTRE INFORMAZIONI

La docente è contattabile per e-mail: letizia.lombezz@unistrapg.it
Il ricevimento si tiene alla fine di ciascuna lezione.