



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2021-2022**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Insegnamento: **Acquisizione competenze trasversali**

Corso di laurea: **Studi internazionali per la sostenibilità e la sicurezza sociale (SIS);**

**Digital Humanities per l'Italiano (DHI)**

**L'insegnamento è opzionale come**  
**"Attività formativa a scelta" nell'ambito di**  
**tutte le Lauree di Primo Livello.**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Maura Marchegiani**

SSD:

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Non sono richiesti prerequisiti.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

L'insegnamento fornisce:

- (a) competenze per lo svolgimento proficuo dello stage e la progettazione di carriera;
- (b) competenze per l'articolazione del proprio percorso universitario;
- (c) abilità di comunicazione nei rapporti con interlocutori accademici e professionali.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso si articola in un ciclo di seminari che avranno ad oggetto i seguenti temi:

1. Le competenze trasversali o soft skills: delineazione e ruolo. *(Dott.ssa Nicole Benedetti, Dott.ssa Sabina Pattuglia)*
2. Le competenze trasversali e mondo del lavoro. *(Dott.ssa Nicole Benedetti, Dott.ssa Sabina Pattuglia)*
3. Orientamento allo stage: come prepararsi per sfruttare al meglio le opportunità. *(Dott.ssa Nicole Benedetti, Dott.ssa Sabina Pattuglia)*
4. La redazione del Curriculum Vitae: come individuare e valorizzare le proprie competenze. *(Dott.ssa Nicole Benedetti, Dott.ssa Sabina Pattuglia)*
5. Strumenti e strategie per la ricerca attiva del lavoro e la progettazione di carriera. *(Dott.ssa Nicole Benedetti, Dott.ssa Sabina Pattuglia)*
6. Appuntamento con la Tesi: l'ideazione e la struttura. *(Prof.ssa Francesca Malagnini)*
7. Appuntamento con la Tesi: la scrittura come dinamica. *(Prof.ssa Francesca Malagnini)*

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Le lezioni frontali in modalità mista si avvarranno di un supporto visivo presentato in PowerPoint e prodotto al fine di rendere più agile la comprensione dei contenuti e favorirne una trasmissione maggiormente incisiva. Sono previste inoltre esercitazioni e altri momenti di didattica aperta al fine di stimolare il ruolo attivo e partecipativo degli studenti. Durante lo svolgimento del corso, saranno periodicamente messi a disposizione degli studenti tutti i materiali presentati in classe e che possono essere utilizzati come dispense.

### Per studenti non frequentanti

Il materiale didattico che verrà utilizzato nel corso delle lezioni verrà pubblicato sulla piattaforma eLearning di Ateneo LOL (lol.unistrapg.it). Gli studenti non frequentanti potranno, inoltre, richiedere specifici incontri dedicati, da effettuare durante l'orario di ricevimento.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

I metodi di accertamento constano di una prova finale da svolgere in forma scritta. Nello specifico essa prevede:

- la redazione di un CV personalizzato;
- la progettazione di un proprio piano di ricerca attiva del lavoro;
- la risposta a domande inerenti i temi trattati per la redazione della Tesi di laurea.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per studenti frequentanti

- Gaetano Carlotto, Soft Skills. Con-vincere con le competenze trasversali e raggiungere i propri obiettivi. Milano, Franco Angeli, 2015

### Per studenti non frequentanti

- Gaetano Carlotto, Soft Skills. Con-vincere con le competenze trasversali e raggiungere i propri obiettivi. Milano, Franco Angeli, 2015
- Alessandro Amadori, Come preparare il curriculum vincente. Giunti Editore, Collana Il Sole 24 Ore, 2009
- AA. VV. (a cura di) Giulio Beronia, Emanuela Formisano, Anna Grind, Job affair. Trova il lavoro che vuoi: le aziende ti svelano come conquistarle. Franco Angeli, 2017

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Daniel Goleman, Lavorare con l'intelligenza emotiva. BUR Biblioteca Univ. Rizzoli, 2000

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

La soglia di frequenza necessaria per poter essere considerati studenti frequentanti è la partecipazione ad almeno sei seminari su sette e la regolare frequenza sarà costantemente verificata durante le lezioni.

Il docente è disponibile per richieste e approfondimenti all'indirizzo [maura.marchegiani@unistrapg.it](mailto:maura.marchegiani@unistrapg.it).