



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2021-2022

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria (COMIP)**

Insegnamento: **Storia contemporanea**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Valerio De Cesaris**

SSD: **M-STO/04**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti:

Padronanza della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER.

Gli studenti stranieri devono, se necessario e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

Per gli studenti per i quali sarà necessario, il docente predisporrà materiali didattici ad hoc per colmare eventuali lacune.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

- Acquisire solide conoscenze relative ai momenti e gli aspetti fondamentali della storia contemporanea del XIX e del XX secolo, a partire dai moti rivoluzionari del 1848 e dalla formazione degli Stati nazionali europei, per giungere agli anni recenti;
- comprendere le dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea;
- comprendere il ruolo della comunicazione e della propaganda politica nelle vicende storiche dell'età contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- saper connettere la storia d'Italia alle più importanti vicende storiche dell'età contemporanea;
- saper utilizzare le conoscenze acquisite nell'analisi dei processi storici, anche complessi, nonché saperle utilmente connettere alle conoscenze acquisite nelle altre discipline del corso di laurea;
- saper collocare le attività, le modalità e i prodotti della comunicazione istituzionale all'interno di un adeguato quadro di riferimento storico.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso prende in esame i momenti e gli aspetti fondamentali della storia contemporanea del XIX e del XX secolo a partire dai moti rivoluzionari del 1848 e la formazione degli Stati nazionali europei per giungere agli

anni recenti. Attenzione particolare sarà riservata alla storia d'Italia dal 1848 al 1989, alla quale saranno dedicate numerose lezioni. Verrà inoltre dedicata specifica attenzione agli aspetti relativi alla comunicazione e alla propaganda politica in età contemporanea, con particolare attenzione al caso italiano.

La parte monografica sarà dedicata all'avvento del fascismo e agli aspetti di comunicazione e propaganda tipici del fascismo.

Per gli studenti non frequentanti saranno indicate in LOL letture specifiche sui temi monografici affrontati in aula.

METODI DIDATTICI

Per gli studenti frequentanti

Lezioni frontali e seminari;
materiali didattici in LOL (letture consigliate, dispense).

Per gli studenti non frequentanti

materiali didattici in LOL (letture consigliate, dispense);
ricevimento con il docente che proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

La valutazione sarà effettuata in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti in LOL sia la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni. In sede d'esame sarà valutata la comprensione acquisita dallo studente delle dinamiche socio-economiche e culturali dell'età contemporanea, nonché la sua capacità di utilizzare le conoscenze storiche in un'analisi articolata dei fenomeni dell'età contemporanea. Particolare attenzione sarà riservata alla capacità dello studente di connettere le vicende italiane al quadro storico complessivo.

Non sono previste verifiche in itinere. Il docente terrà conto, ai fini della valutazione finale, del grado di partecipazione in aula (per gli studenti frequentanti) e della frequenza d'uso di LOL. Sarà inoltre valutata la capacità di saper applicare le conoscenze storiche, congiuntamente a conoscenze in altre discipline, in un'analisi complessiva dell'età contemporanea.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- Lucio Caracciolo, Adriano Roccucci, *Storia contemporanea*, Le Monnier-Mondadori, Firenze-Milano 2017;
- Giulia Albanese (a cura di), *Il fascismo italiano. Storia e interpretazioni*, Carocci, Roma 2021 (cp. 1, 2 ,3 ,6 ,8 ,9);
- Valerio De Cesaris, *Seduzione fascista. La Chiesa cattolica e Mussolini 1919-1923*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020.

Per gli studenti non frequentanti

- Lucio Caracciolo, Adriano Roccucci, *Storia contemporanea*, Le Monnier-Mondadori, Firenze-Milano 2017;
- Giulia Albanese (a cura di), *Il fascismo italiano. Storia e interpretazioni*, Carocci, Roma 2021;
- Valerio De Cesaris, *Seduzione fascista. La Chiesa cattolica e Mussolini 1919-1923*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Eventuali testi di consultazione e approfondimento saranno indicati sulla piattaforma LOL.

ALTRE INFORMAZIONI

Si consiglia la frequenza. Il ricevimento si effettua previo appuntamento tramite email con il docente.
L'indirizzo email di riferimento è: valerio.decesaris@unistrapg.it