



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria (COMIP)**

Insegnamento: **Metodologia della ricerca sociale**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Stefania Tusini**

Anno Accademico 2021-2022

SSD: **SPS/07**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Conoscenze di base di Sociologia generale. Eventuali carenze andranno colmate studiando il volume *La teoria sociologica contemporanea* di R. A. WALLACE, A. WOLF, ed. il Mulino, Bologna, 2008.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e concetti di base relativi agli strumenti metodologici necessari per svolgere una ricerca sociale empirica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire competenze necessarie ad inquadrare il percorso della ricerca sociale empirica e impiegare una terminologia tecnicamente e epistemologicamente corretta.

Acquisire competenze sulle tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa.

Acquisire capacità critiche per l'analisi dei prodotti della ricerca sociale empirica.

CONTENUTO DEL CORSO

L'insegnamento si propone di illustrare i concetti e gli strumenti centrali della Metodologia della ricerca sociale. Verranno pertanto forniti gli elementi di base necessari ad impostare un'indagine quantitativa: analisi concettuale, definizione e specificazione dei concetti, rapporto di indicazione e definizione operativa dei concetti, confronto tra tecniche di rilevazione, caratteristiche e problematiche dell'indagine sul campo, progettazione del disegno della ricerca, scelta degli interlocutori, campionamento, rapporto intervistatore/intervistato, natura delle informazioni raccolte e loro trattamento analitico. Nella seconda parte tutti questi elementi, laddove possibile, saranno declinati nella fattispecie della ricerca qualitativa.

METODI DIDATTICI

Frequentanti: i metodi didattici adottati sono rappresentati dalle lezioni frontali cui si affiancano attività integrative di tipo pratico-esercitativo (esercitazioni, analisi di *case studies*, discussioni guidate, somministrazione di test intermedi di apprendimento – realizzabili a seconda dell'andamento dell'emergenza pandemica) volte a verificare l'efficacia formativa in itinere. Il format del corso privilegia la partecipazione attiva degli studenti in aula, seguendo un approccio didattico dialogico, che prevede l'interazione continua fra studenti e docente per sviluppare le capacità analitiche, di sintesi e di riflessione. Si consiglia, a tal fine, di ripassare di volta in volta i contenuti delle lezioni.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza supportate dalle piattaforme digitali a disposizione.

I materiali impiegati, insieme ad altri integrativi, saranno pubblicati sulla piattaforma LOL dell'insegnamento.

Non frequentanti: possibili incontri di gruppo tesi ad inquadrare lo studio della disciplina su richiesta degli studenti. Saranno inoltre disponibili i materiali pubblicati sulla piattaforma LOL dell'insegnamento.

METODI DI ACCERTAMENTO

Le prove d'esame sono finalizzate ad accertare l'acquisizione di conoscenze e competenze relative all'impiego di una terminologia corretta e alle tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa, nonché all'applicazione di capacità critiche per l'analisi di prodotti della ricerca sociale empirica.

Frequentanti: esonero in itinere e esame scritto finale.

L'esonero sarà finalizzato a valutare l'acquisizione di concetti e tematiche svolti nella prima parte dell'insegnamento e supportati da esercitazioni svolte durante le lezioni. Gli argomenti verranno opportunamente segnalati in classe dalla docente.

La prova scritta finale a risposte chiuse o/e aperte consisterà in quesiti relativi ad argomenti non valutati durante l'esonero. Nel caso di valutazione finale a distanza saranno fornite indicazioni in prossimità delle date d'esame.

Non frequentanti: esame scritto basato sui testi indicati, finalizzato a valutare l'acquisizione dei principali concetti della disciplina mediante quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

La docente si riserva la possibilità di procedere a colloqui orali aggiuntivi laddove ne ravveda la necessità. Nel caso di valutazione finale a distanza saranno fornite indicazioni in prossimità delle date d'esame.

Per gli **studenti con DSA**, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Studenti frequentanti e non frequentanti:

- S. Tusini, *La ricerca come relazione*, Franco Angeli, Milano, 2006
- P. Corbetta, *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*, il Mulino, Bologna, 2003, **voll. II e III**.

Nel testo di Corbetta **SALTARE:**

- **nel II volume** (Le tecniche quantitative) (a) il cap. II "Causalità e esperimento", (b) i paragrafi "La scala di Rasch" e "Unfolding di Coombs" compresi nel paragrafo IV "La tecnica delle scale", (c) il cap. 6 "Le fonti statistiche ufficiali";
- **nel III volume** (Le tecniche qualitative) il cap. II "L'intervista qualitativa" e il cap. III "L'uso dei documenti".

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Segnalati durante il corso a seconda delle lacune e degli interessi emersi

ALTRE INFORMAZIONI

Si raccomanda una frequenza assidua.

Lo **status di frequentante** verrà attestato mediante raccolta delle presenze in aula e attribuito dalla docente a ciascuno studente a seconda dell'assiduità della frequenza.

Lo **status di frequentante** resta valido fino alla conclusione del ciclo di appelli previsti dal Regolamento didattico di Ateneo. Nella fattispecie, l'appello autunnale rappresenta l'ultima occasione utile per sostenere l'esame da frequentante. A partire dall'appello successivo sarà necessario sostenere l'esame da NON frequentante adottando il programma indicato.

La docente riceve su appuntamento presso il suo studio al II piano della Palazzina Valitutti oppure in modalità a distanza. Le richieste vanno inoltrate via email: stefania.tusini@unistrapg.it