



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2011-2012**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Comunicazione internazionale e pubblicitaria**

Insegnamento: **Organizzazione politica europea**

Esame a scelta

Semestre: **II**

Docente: **Giulio De Ligio**

SSD: **SPS/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Il corso presuppone la conoscenza dei concetti fondamentali della politica e delle principali articolazioni della storia contemporanea.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Il corso intende fornire una conoscenza generale dell'architettura politica dell'Unione Europea. Si prefigge a tal fine di offrire allo studente gli strumenti concettuali necessari alla valutazione della natura dello spazio politico europeo, dei processi di integrazione che hanno contribuito a definire quest'ultimo e dei pilastri e degli attori da cui dipende il funzionamento delle istituzioni dell'Unione. L'obiettivo è di mettere così lo studente nella condizione di cogliere più in profondità gli elementi, la portata e la configurazione contemporanea della politica europea.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso intende offrire una panoramica complessiva dell'architettura politica europea e gli strumenti interpretativi adatti a comprenderne natura e funzionamento. Nel corso delle lezioni verranno presentati e discussi:

- le linee essenziali della vicenda storico-istituzionale che ha portato alla definizione, a partire dal secondo dopoguerra e alla luce di determinate condizioni politiche interne e internazionali, della comunità europea, con particolare riferimento ai progetti costitutivi che si sono contesi la definizione dell'organizzazione politica del continente e alle principali decisioni fondatrici;
- le teorie relative alla natura stessa del corpo politico europeo, a partire dalla discussione nella letteratura scientifica e nei dibattiti pubblici della sua contesa collocazione nell'orizzonte della storia delle forme politiche (le Città, gli Stati-nazione, le federazioni, l'Impero, le organizzazioni internazionali);
- i modelli interpretativi del processo di identificazione e costruzione di uno spazio comune europeo;
- gli attori, le geometrie e i meccanismi che definiscono il funzionamento delle istituzioni comunitarie e le loro politiche;
- i ricorrenti nodi politici e istituzionali che hanno segnato e segnano le trasformazioni della comunità europea;
- le sfide contemporanee, interne e esterne, e i problemi aperti (rapporto tra le nazioni e le istituzioni comunitarie, l'alternativa tra allargamento e approfondimento, il problema dei confini e dei fini, il deficit democratico, la questione del popolo) che concorrono a delineare un bilancio sullo stato dell'Unione.

## **METODI DIDATTICI**

---

Lezioni frontali. Il corso potrà essere accompagnato da momenti seminariali finalizzati ad approfondire le questioni trattate durante le lezioni.

## **TIPO DI ESAME**

---

Orale. In alternativa lo studente frequentante potrà concordare con il docente la redazione di una tesina di approfondimento su uno degli argomenti discussi durante le lezioni.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti:

Un volume a scelta tra:

- Portinaro, P.P., *Il labirinto delle istituzioni nella storia europea*, Il Mulino, Bologna 2007;
- Chabod, F., *Storia dell'idea d'Europa*, Laterza, Roma-Bari 2007 (7 ed.)

E un volume a scelta tra:

- Mammarella, G., Cacace, P., *Storia e politica dell'Unione europea (1926-2005)*, Laterza, Roma-Bari 2009;
- Nugent, N., *Governo e politiche dell'Unione europea*, Il Mulino, Bologna 2008, 3 voll. (parti indicate dal docente) o in versione originale Nugent, N., *The government and politics of the European Union*, Palgrave Macmillan, Londra 2010 (7 ed.)

Per non frequentanti:

I non frequentanti dovranno integrare lo studio dei volumi sopra menzionati con la lettura di un testo monografico – su una istituzione o un attore, una dimensione o un problema della costruzione europea – da concordare con il docente o a scelta, a titolo indicativo, tra i seguenti:

- Clementi, M., *L'Europa e il mondo. La politica estera, di sicurezza e di difesa europea*, Il Mulino, Bologna 2004;
- Landuyt, A., (a cura di), *Idee d'Europa e integrazione europea*, Il Mulino, Bologna 2004;
- Mammarella, G., Cacace, P., *Le sfide dell'Europa*, Laterza, Roma-Bari 1999;
- Mikkeli, H., *Europa. Storia di un'idea e di un'identità*, Il Mulino, Bologna 2002;
- Olivi, B., Santaniello, R., *Storia dell'integrazione europea*, Il Mulino, Bologna 2005 (se non si è scelto il volume di Mammarella e Cacace tra i testi per i frequentanti);
- Perfetti, F., Ravasi, G. (a cura di), *Identità europea. Geopolitica e globalizzazione*, Edizioni Nagard, Milano 2003;
- Pomian, K., *L'Europe et ses nations*, Gallimard, Parigi 1990 ; trad. it. Id., *L'Europa e le sue nazioni*, Il Saggiatore, Milano 1990;
- Rosamond, B., *Theories of European integration*, Palgrave Macmillan, Londra 2000.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Durante le lezioni, o su richiesta, verranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche per approfondire da diverse prospettive le questioni trattate nel corso.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Il docente è a disposizione, a fine lezione, durante gli orari di ricevimento o ai recapiti indicati, per ogni chiarimento relativo al programma del corso, o al suo approfondimento, e per precisazioni sul percorso di lavoro individuale.

Contatti: [giulio.de\(at\)libero.it](mailto:giulio.de(at)libero.it)