



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2021-2022

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale,
Interculturale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Teorie dei diritti umani**

Curriculum: **Internazionale**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Alessandro Simoncini**

SSD: **SPS/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e
110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Le studentesse e gli studenti dovrebbero possedere adeguate conoscenze di storia contemporanea, diritto pubblico, sociologia generale, scienza politica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione

Al termine del corso le studentesse e gli studenti dovranno possedere conoscenze approfondite e strumenti adeguati all'analisi dei concetti filosofico-politici che, dalla modernità all'attualità, hanno ispirato lo sviluppo dei diritti umani. Dovranno comprendere, cioè, in chiave storico-critica concetti come: universalità dei diritti e giusnaturalismo, democrazia, cittadinanza, differenze di genere e processi politici di emancipazione, uguaglianza e differenza nelle politiche di emancipazione dei gruppi minoritari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

in virtù di questa conoscenza filosofica dei concetti, sia in una prospettiva storico-concettuale, che nella loro attuale articolazione nelle principali visioni filosofiche dei diritti umani, studentesse e studenti dovranno saper analizzare in modo approfondito i risvolti filosofico politici della evoluzione dei diritti umani intesi come diritti formali e soprattutto nella prospettiva dei diritti sostanziali da promuovere nei processi politici statali e internazionali. Dovranno quindi saper applicare le conoscenze apprese, in modo autonomo e in una prospettiva storico-concettuale, al fine di restituire criticamente tanto la genealogia dei diritti umani quanto la loro critica e la loro crisi, in particolare rispetto al tema delle migrazioni nell'età globale.

Dovranno infine saper argomentare le principali opzioni etico-politiche che sono alla base della attuale discussione intorno ai diritti umani, anche riguardo alle cosiddette "generazioni" dei diritti (diritti di prima, seconda, terza, quarta generazione) e alle loro "specificazioni" (diritti civili e politici, diritti sociali, diritti ambientali, diritti della comunicazione, etc.).

CONTENUTO DEL CORSO

Dopo un'introduzione che mette a fuoco la crisi dei diritti umani nel tempo presente in relazione al tema delle migrazioni, il corso si divide in due parti.

La prima ricostruisce la nascita e lo sviluppo dei diritti umani nella modernità mostrando come la dialettica tra universalismo e particolarismo che fin da subito li attraversa ha dato vita a tre precise linee di frattura: quella di classe, quella di genere e quella del colore (o razziale).

Alla persistenza di queste ultime è dedicata la seconda parte del corso che, riprendendo in parte i temi dell'introduzione e mettendo a fuoco il nesso neoliberalismo-sovranoismo-razzismo, esamina il modo in cui la grammatica dei diritti umani viene sottoposta a fortissime tensioni. In questione sono quindi i processi di razzializzazione della politica e della questione sociale: processi che, applicandosi a profughe/i e migranti, ridefiniscono gli assetti della vita collettiva nella crisi contemporanea.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali integrate da lezioni seminariali. Eventuale visione di un film.

Sulla piattaforma LOL verranno caricati testi di approfondimento.

Per studenti non frequentanti

Vengono effettuati due incontri seminariali per non frequentanti, in collaborazione con il Servizio Orientamento, per illustrare le finalità e i contenuti dell'insegnamento.

Sulla piattaforma LOL verranno messi a disposizione materiali di supporto e testi di approfondimento.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza), o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali messe a disposizione dall'Ateneo.

METODI DI ACCERTAMENTO

Per studenti frequentanti e non frequentanti

La prova di accertamento finale è orale ed è finalizzata ad approfondire i nodi teorici e problematici affrontati dai diversi testi di riferimento, a verificare le conoscenze apprese e la capacità di sviluppare un discorso critico autonomo. Studentesse e studenti dovranno dimostrare di aver acquisito la conoscenza delle principali teorie che hanno ispirato lo sviluppo dei diritti umani e della cittadinanza politica, dovranno essere in grado di analizzare una carta dei diritti e di argomentare in modo circostanziato le questioni sviluppate nel corso monografico.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

1. Per la parte introduttiva:

- Luigi Ferrajoli, *Manifesto per l'uguaglianza*, Roma-Bari, Laterza, 2019, pp. 218-247 (reperibile sulla Piattaforma LOL).

- Uno a scelta tra: Luigi Ferrajoli, *I crimini di sistema e il futuro dell'ordine internazionale*, in "Teoria politica", 9, 2019, pp. 401-411, <https://journals.openedition.org/tp/878>; Luigi Ferrajoli, *Per una Costituzione della Terra*, in "Teoria politica", 10, 2020, pp. 39-57, <https://journals.openedition.org/tp/1008>; Luigi Ferrajoli, *La democrazia cosmopolitica. I crimini di sistema. Per una Costituzione della Terra*, in Id., *La costruzione della democrazia. Teoria del garantismo costituzionale*, Roma-Bari, Laterza, 2021, pp. 394-450.

2. Per la prima parte:

- Pietro Costa, *I diritti di tutti e i diritti di alcuni*, Modena, Mucchi, 2018, integrato da P. Costa, *Dai diritti naturali ai diritti umani. Episodi di retorica universalistica*, in Massimo Meccarelli et alii (a cura di), *Il lato oscuro dei Diritti umani. Esigenze emancipatorie e logiche di dominio nella tutela giuridica dell'individuo*, Madrid, Dykinson, 2014, pp. 27-80 (soprattutto pp. 31-53), scaricabile in

<http://docenti.unimc.it/massimo.meccarelli/teaching/2015/14440/files/p.-costa-dai-diritti-naturali-aidirittiumani-...-in-aa.vv.-il-lato-oscuro-dei-diritti-umani-madrid-2014>.

- *Pietro Costa, Cittadinanza e diritti fra universalismo e particolarismo*, in Francesco Brancaccio e Chiara Giorgi (a cura di), *Ai confini del diritto. Poteri, istituzioni, soggettività*, Roma, Derive approdi, 2017, pp. 89-103 (reperibile sulla piattaforma LOL).

3. Per la seconda parte, uno a scelta tra i seguenti tre volumi:

- Achille Mbembe, *Nanorazzismo. Il corpo notturno della democrazia* (2016), Roma-Bari, Laterza, 2019.

- Miguel Mellino, *Governare la crisi dei rifugiati. Sovranismo, neoliberalismo, razzismo e accoglienza in Europa*, Roma, Derive approdi, 2019 (tutto tranne il capitolo III, pp. 91-129; Per una miglior comprensione del testo, facoltativamente, cfr. Alessandro Simoncini, *Spettacolo del confine, necropolitica e inconscio coloniale nell'interregno postdemocratico. A partire da «Governare la crisi dei rifugiati» di Miguel Mellino*, in "Altraparola", 3, 2020, https://www.altraparolarivista.it/wp-content/uploads/2020/04/Altraparola-3_Versionescaricabile_def_27_04_2020.pdf).

- Françoise Vergès, *Un femminismo decoloniale*, Verona, Ombre corte, 2019.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Lo studente privo di competenze di base in storia moderna e in storia del pensiero politico moderno e contemporaneo potrà utilmente fare riferimento ai seguenti manuali e testi: Carlo Galli (ed), *Manuale di storia del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 2011; Alessandro Pandolfi (ed), *Ordine e mutazione. Figure, concetti e problemi del pensiero politico moderno*, Verona, ombre corte, 2014; Gianluca Bonaiuti e Vittore Collina, *Storia delle dottrine politiche*, Firenze, Loescher, 2015.

Altri testi di approfondimento saranno indicati a lezione e sulla piattaforma LOL.

ALTRE INFORMAZIONI

La soglia di frequenza alle lezioni frontali necessaria per essere considerati "studenti frequentanti" è del 50%.

La docente è disponibile per il ricevimento degli studenti tutti i lunedì dalle 15.00 alle 17.00 e in altri giorni della settimana previo appuntamento da prendere via mail giovanna.zaganelli@unistrapg.it.

Per gli studenti non frequentanti il docente è disponibile per ricevimenti via skype, contatto Giovanna Zaganelli.