



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO

Laurea: **Comunicazione Internazionale, Interculturale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Teorie dei diritti umani**

Curriculum: **Pubblicitario**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Alessandro Simoncini**

SSD: **SPS/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2020-2021**

## PREREQUISITI

---

Le studentesse e gli studenti devono possedere adeguate conoscenze di storia contemporanea, diritto pubblico, sociologia generale, scienza politica.

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

### Conoscenza e comprensione:

Al termine del corso le studentesse e gli studenti dovranno possedere conoscenze approfondite e strumenti adeguati all'analisi dei concetti filosofico-politici che, dalla modernità all'attualità, hanno ispirato lo sviluppo dei diritti umani. Dovranno comprendere, cioè, in chiave storico-critica concetti come: universalità dei diritti e giusnaturalismo, democrazia, cittadinanza, differenze di genere e processi politici di emancipazione, uguaglianza e differenza nelle politiche di emancipazione dei gruppi minoritari.

### Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

in virtù di questa conoscenza filosofica dei concetti, sia in una prospettiva storico-concettuale, che nella loro attuale articolazione nelle principali visioni filosofiche dei diritti umani, studentesse e studenti dovranno saper analizzare in modo approfondito i risvolti filosofico politici della evoluzione dei diritti umani intesi come diritti formali e soprattutto nella prospettiva dei diritti sostanziali da promuovere nei processi politici statali e internazionali. Dovranno quindi saper applicare le conoscenze apprese, in modo autonomo e in una prospettiva storico-concettuale, al fine di restituire criticamente tanto la genealogia dei diritti umani quanto la loro critica e la loro crisi, in particolare rispetto al tema delle migrazioni nell'età globale.

Dovranno infine saper argomentare le principali opzioni etico-politiche che sono alla base della attuale discussione intorno ai diritti umani, anche riguardo alle cosiddette "generazioni" dei diritti (diritti di prima, seconda, terza, quarta generazione) e alle loro "specificazioni" (diritti civili e politici, diritti sociali, diritti ambientali, diritti della comunicazione, etc.).

## CONTENUTO DEL CORSO

---

Dopo un'introduzione che mette a fuoco la crisi dei diritti umani nel tempo presente in relazione al tema delle migrazioni, il corso si divide in due parti.

La prima ricostruisce la nascita e lo sviluppo dei diritti umani nella modernità mostrando come la dialettica tra universalismo e particolarismo che fin da subito li attraversa ha dato vita a tre precise linee di frattura: quella di classe, quella di genere e quella del colore (o razziale).

Alla persistenza di queste ultime è dedicata la seconda parte del corso che, riprendendo in parte i temi dell'introduzione e mettendo a fuoco il nesso neoliberalismo-sovranoismo-razzismo, esamina il modo in cui la grammatica dei diritti umani viene sottoposta a fortissime tensioni. In questione sono quindi i processi di razzializzazione della politica e delle questioni sociali che, applicandosi a profughe/i e migranti, ridefiniscono gli assetti della vita collettiva nella crisi contemporanea.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali integrate da lezioni seminariali. Eventuale visione di un film. Sulla webclass verranno caricati testi di approfondimento.

### Per studenti non frequentanti

Vengono effettuati due incontri seminariali per non frequentanti, in collaborazione con il Servizio Orientamento, per illustrare le finalità e i contenuti dell'insegnamento.

Sulla piattaforma LOL-Webclass verranno messi a disposizione materiali di supporto e testi di approfondimento.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza), o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali messe a disposizione dall'Ateneo.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

### Per studenti frequentanti e non frequentanti

La prova di accertamento finale è orale ed è finalizzata ad approfondire i nodi teorici e problematici affrontati dai diversi testi di riferimento, a verificare le conoscenze apprese e la capacità di sviluppare un discorso critico autonomo. Studentesse e studenti dovranno dimostrare di aver acquisito la conoscenza delle principali teorie che hanno ispirato lo sviluppo dei diritti umani e della cittadinanza politica, dovranno essere in grado di analizzare una carta dei diritti e di argomentare in modo circostanziato le questioni sviluppate nel corso monografico.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### **Per studenti frequentanti**

#### **1. Per la parte introduttiva:**

- Luigi Ferrajoli, *Manifesto per l'uguaglianza*, Roma-Bari, Laterza, 2019, pp. 218-247 (reperibile sulla Webclass).
- Luigi Ferrajoli, *Crimini di sistema*, in "L'ospite ingrato", 4 marzo 2019, <http://www.ospiteingrato.unisi.it/wordpress/wp-content/uploads/2019/03/312.-FERRAJOLI-Crimini-di-sistema-1.pdf>

## 2. Per la prima parte:

- Pietro Costa, *I diritti di tutti e i diritti di alcuni*, Modena, Mucchi, 2018, integrato da P. Costa, *Dai diritti naturali ai diritti umani. Episodi di retorica universalistica*, in Massimo Meccarelli et alii (a cura di), *Il lato oscuro dei Diritti umani. Esigenze emancipatorie e logiche di dominio nella tutela giuridica dell'individuo*, Madrid, Dykinson, 2014, pp. 27-80 (soprattutto pp. 31-53), scaricabile in <http://docenti.unimc.it/massimo.meccarelli/teaching/2015/14440/files/p.-costa-dai-diritti-naturali-aidiritti-umani-...-in-aa.vv.-il-lato-oscuro-dei-diritti-umani-madrid-2014>.

- Pietro Costa, *Cittadinanza e diritti fra universalismo e particolarismo*, in Francesco Brancaccio e Chiara Giorgi (a cura di), *Ai confini del diritto. Poteri, istituzioni, soggettività*, Roma, Derive approdi, 2017, pp. 89-103 (reperibile sulla Webclass).

## 3. Per la seconda parte, uno a scelta tra i tre seguenti volumi:

- Achille Mbembe, *Nanorazzismo. Il corpo notturno della democrazia* (2016), Roma-Bari, Laterza, 2019.

- Miguel Mellino, *Governare la crisi dei rifugiati. Sovranismo, neoliberalismo, razzismo e accoglienza in Europa*, Roma, Derive approdi, 2019 (tutto tranne il capitolo III, pp. 91-129; Per una miglior comprensione del testo, facoltativamente, cfr. Alessandro Simoncini, *Spettacolo del confine, necropolitica e inconscio coloniale nell'interregno postdemocratico. A partire da «Governare la crisi dei rifugiati» di Miguel Mellino*, in "Altraparola", 3, 2020, [https://www.altraparolarivista.it/wp-content/uploads/2020/04/Altraparola-3\\_Versione-scaricabile\\_def\\_27\\_04\\_2020.pdf](https://www.altraparolarivista.it/wp-content/uploads/2020/04/Altraparola-3_Versione-scaricabile_def_27_04_2020.pdf)).

- Françoise Vergès, *Un femminismo decoloniale*, Verona, Ombre corte, 2019.

## Per studenti non frequentanti

Gli studenti dovranno prepararsi sui seguenti testi:

### 1. Per la parte introduttiva:

- Luigi Ferrajoli, *Manifesto per l'uguaglianza*, Roma-Bari, Laterza, 2019, pp. 3-38 e pp. 218-247 (reperibile sulla Webclass).

- Luigi Ferrajoli, *Crimini di sistema*, in "L'ospite ingrato", 4 marzo 2019, <http://www.ospiteingrato.unisi.it/wordpress/wp-content/uploads/2019/03/312.-FERRAJOLI-Crimini-di-sistema-1.pdf>

### 2. Per la prima parte:

- Pietro Costa, *I diritti di tutti e i diritti di alcuni*, Modena, Mucchi, 2018.

- Pietro Costa, *Dai diritti naturali ai diritti umani. Episodi di retorica universalistica*, in Massimo Meccarelli et alii (a cura di), *Il lato oscuro dei Diritti umani. Esigenze emancipatorie e logiche di dominio nella tutela giuridica dell'individuo*, Madrid, Dykinson, 2014, pp. 27-80, scaricabile in <http://docenti.unimc.it/massimo.meccarelli/teaching/2015/14440/files/p.-costa-dai-diritti-naturali-aidiritti-umani-...-in-aa.vv.-il-lato-oscuro-dei-diritti-umani-madrid-2014>.

- Pietro Costa, *Cittadinanza e diritti fra universalismo e particolarismo*, in Francesco Brancaccio e Chiara Giorgi (a cura di), *Ai confini del diritto. Poteri, istituzioni, soggettività*, Roma, Derive approdi, 2017, pp. 89-103 (reperibile sulla Webclass).

### 3. Per la seconda parte, uno a scelta tra i tre seguenti volumi:

- Achille Mbembe, *Nanorazzismo. Il corpo notturno della democrazia* (2016), Roma-Bari, Laterza, 2019.

- Miguel Mellino, *Governare la crisi dei rifugiati. Sovranismo, neoliberalismo, razzismo e accoglienza in Europa*, Roma, Derive approdi, 2019 (tutto tranne il capitolo III, pp. 91-129. Per una miglior comprensione del testo, cfr. Alessandro Simoncini, *Spettacolo del confine, necropolitica e inconscio coloniale nell'interregno*

postdemocratico. A partire da «Governare la crisi dei rifugiati» di Miguel Mellino, in "Altraparola", 3, 2020, [https://www.altraparolarivista.it/wp-content/uploads/2020/04/Altraparola-3\\_Versione-scaricabile\\_def\\_27\\_04\\_2020.pdf](https://www.altraparolarivista.it/wp-content/uploads/2020/04/Altraparola-3_Versione-scaricabile_def_27_04_2020.pdf)).

- Françoise Vergès, *Un femminismo decoloniale*, Verona, Ombre corte, 2020.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Lo studente privo di competenze di base in storia moderna e in storia del pensiero politico moderno e contemporaneo potrà utilmente fare riferimento ai seguenti manuali e testi: Carlo Galli (ed), *Manuale di storia del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 2011; Alessandro Pandolfi (ed), *Ordine e mutazione. Figure, concetti e problemi del pensiero politico moderno*, Verona, ombre corte, 2014; Gianluca Bonaiuti e Vittore Collina, *Storia delle dottrine politiche*, Firenze, Loescher, 2015

Altri testi utili saranno indicati a lezione e sulla Webclass.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

L'accesso alla pagina Webclass è importante sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti. Per ogni questione inerente il programma d'esame si prega di contattare il docente: [alessandro.simoncini@unistrapg.it](mailto:alessandro.simoncini@unistrapg.it); tel. 339-4906207.

Il ricevimento degli studenti si effettuerà il martedì dalle ore 16:30 alle ore 18:00, presso la Palazzina di via Scortici (lo studio del docente è al secondo piano).