



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2015-2016**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Politica e pianificazione linguistica**  
(esame a scelta)

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Stefania Scaglione**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Sono richieste solide conoscenze di base nell'ambito della sociolinguistica e della sociologia del linguaggio. In particolare, devono risultare acquisite, sul piano teorico ed operativo, le seguenti nozioni:

- comunità linguistica, repertorio
- lingua/dialetto, lingue per distanziamento/elaborazione (*Abstand-/Ausbausprache*)
- bilinguismo/diglossia, configurazione di dominanza
- mantenimento/sostituzione di lingua

Agli studenti che non possiedano tali nozioni di base saranno messi a disposizione, a cura della docente, adeguati strumenti didattici di supporto.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- Acquisire consapevolezza del valore simbolico che le lingue rivestono per le comunità di parlanti, sia dal punto di vista della costruzione storica e del mantenimento di un'identità condivisa, sia nel rapporto con altre comunità.
- Acquisire competenze di base nell'analisi delle politiche linguistiche, mediante esercitazioni su casi-studio.
- Acquisire conoscenze di base relative al tema dei diritti linguistici

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

- Politica linguistica come interazione tra pratiche linguistiche, ideologie/atteggiamenti e scelte istituzionali di gerarchizzazione funzionale delle risorse linguistiche
- Modelli di analisi delle politiche linguistiche: ecologia linguistica; vitalità etnolinguistica
- Modelli di gestione della diversità linguistica e del multilinguismo; i diritti linguistici
- Lingue e globalizzazione

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali ed esercitazioni in classe

### Per studenti non frequentanti

Poiché per gli studenti non frequentanti l'acquisizione dei contenuti formativi del corso avviene in larga misura secondo modalità di autoapprendimento, saranno messi a loro disposizione sulla piattaforma **Webclass** (Corsi di laurea di II livello > RICS > Politica e Pianificazione Linguistica 2015/16) **materiali didattici di supporto** (p. es. il programma dettagliato delle lezioni, i materiali distribuiti e discussi nel corso delle lezioni, le indicazioni di approfondimento); sono previsti inoltre **due incontri a carattere seminariale**, per consentire un'interazione diretta docente-studente, finalizzata soprattutto alla verifica e al consolidamento delle competenze relative all'uso delle nozioni fondamentali della disciplina. Durante il primo incontro, la docente presenterà i diversi blocchi tematici nei quali si articola il programma (vedi sopra, "Contenuti del corso"), abbinando a ciascuno richiami puntuali ai testi di riferimento. Nel secondo incontro saranno inoltre illustrate le modalità di redazione dei saggi di fine corso (vedi sotto, "Tipo di esame").

## **TIPO DI ESAME**

---

La valutazione dei risultati di apprendimento relativi al corso prevede due prove obbligatorie:

- 1) **Saggio di fine corso:** redazione di un elaborato su due articoli a scelta tra quelli che saranno periodicamente indicati nella pagina dedicata all'insegnamento di Politica e Pianificazione Linguistica sulla piattaforma Webclass. Nel saggio di fine corso, lo studente dovrà dimostrare la capacità di:
  - a. illustrare con chiarezza i motivi per cui ritiene di poter proporre un'analisi congiunta degli articoli selezionati;
  - b. inquadrare i temi ritenuti rilevanti nell'ambito dell'appropriata cornice teorica di riferimento, alla luce degli argomenti trattati nel corso di Politica e Pianificazione Linguistica e nei testi d'esame;
  - c. sintetizzare con efficacia, proprietà terminologica e concisione i contenuti degli articoli;
  - d. commentare i contenuti degli articoli in chiave comparativa, proponendo eventualmente approfondimenti o osservazioni di carattere interdisciplinare.

Indicazioni di dettaglio sugli articoli saranno fornite dalla docente mediante assegnazioni periodiche pubblicate sulla pagina dedicata all'insegnamento di "Politica e Pianificazione Linguistica 2015/16" sulla piattaforma Webclass. Il calendario per l'assegnazione e l'invio delle prove di scrittura prevede cinque date, che saranno comunicate dalla docente in occasione della prima lezione del corso e saranno inoltre pubblicate su Webclass.

Gli elaborati dovranno essere spediti all'indirizzo di posta elettronica [stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it). Riceveranno una valutazione in trentesimi, che sarà pubblicata su Webclass; vi si aggiungerà un giudizio analitico che potrà essere richiesto tramite posta elettronica alla docente. Il superamento del saggio di fine corso è obbligatorio per poter accedere all'esame scritto conclusivo.

- 2) **Esame conclusivo in forma di prova scritta obbligatoria:** domande a risposta aperta sugli argomenti trattati durante il corso.

La votazione finale sarà ottenuta come media delle votazioni riportate nelle due prove. Gli studenti che abbiano conseguito nell'esame scritto conclusivo una votazione pari o superiore a 18/30 potranno verbalizzare tale risultato, oppure sottoporsi ad una prova orale facoltativa.

Gli studenti che abbiano conseguito nell'esame scritto conclusivo una votazione inferiore a 15/30 non saranno ammessi a sostenere l'orale e, a prescindere dalla media riportata, dovranno ripetere la prova scritta a partire dall'appello successivo.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

- Giannini S.; Scaglione S. *Lingue e diritti umani*, Carocci, 2011.
- Spolsky B. *Language policy*, Cambridge University Press, 2004.

### **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Bourdieu P. *Language and symbolic power*, Cambridge (Mass.), Cambridge University Press, 1991.
- Calvet L.-J. *La guerre des langues et les politique linguistiques*, Hachette, 1999.
- Dell'Aquila V., Iannaccaro G. *La pianificazione linguistica*, Carocci, 2004.
- Kymlicka W., Patten A. (eds.) *Language rights and political theory*, Oxford University Press, 2003.
- Poggeschi G. *I diritti linguistici*, Carocci, 2010.
- Rassool N. (ed.) *Global issues in language, education and development. Perspectives from postcolonial countries*, Multilingual Matters, 2007.
- Skutnabb-Kangas, T. *Linguistic genocide in education – or worldwide diversity and human rights?*, Erlbaum, 2000.
- Tollefson J. *Planning Language, Planning Inequality*, Longman, 1991.
- Toso F. *Lingue d'Europa*, Baldini Castoldi Dalai, 2006.

Principali siti di interesse:

- UNESCO su diritti linguistici (in inglese): <http://www.unesco.org/most/ln2lin.htm>
- Consiglio d'Europa – Politiche linguistiche: [http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default\\_en.asp](http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default_en.asp)
- Centro Internazionale sul Plurilinguismo (Università di Udine): <http://www.uniud.it/extra/cip>
- J. Leclerc (Université Laval) – La pianificazione linguistica nel mondo (in francese): <http://www.tfq.ulaval.ca/AXL/>
- Terralingua (in inglese): <http://www.terralingua.org/>

### **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Indirizzo e-mail della docente: [stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it)