



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni internazionali e**

**Cooperazione allo Sviluppo**

Laboratorio: **Nuove forme della cooperazione**

**internazionale: ideazione e gestione dei progetti**

Semestre: **I**

Docente: **Federica Guazzini**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **38 ore di lezione e**

**37 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2015-2016**

## PREREQUISITI

---

Nozioni di base di storia contemporanea e relazioni internazionali

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

Fornire una visione d'insieme, criticamente consapevole, degli attori, degli strumenti e dei percorsi della cooperazione internazionale allo sviluppo, dalle origini all'agenda post-2015, offrendo anche un'occasione di incontro e confronto con professionalità e competenze che operano nel settore, al fine di comprendere anche quali sono le opportunità di inserimento e gli sbocchi occupazionali.

Poiché il 2015 è l'anno di EXPO Milano ("*Nutrire il pianeta, energia per la vita*") ed è stato anche proclamato dall'Unione Europea "*Anno Europeo per lo Sviluppo*", alcuni Seminari saranno svolti da funzionari dell'Unione Europea e di Organizzazione coinvolte nei temi della sicurezza alimentare.

## CONTENUTO DEL CORSO

---

Modulo a cura della docente (20 ore)

Evoluzione storica delle politiche di cooperazione internazionale allo sviluppo. Teorie dello sviluppo. Il sistema della cooperazione internazionale allo sviluppo: gli attori, le tipologie degli aiuti, i programmi. Le politiche di aiuto sono efficaci? L'evoluzione del dibattito nella globalizzazione. Le sfide aperte.

Modulo a cura di esperti esterni (18 ore)

Studiosi, esperti e rappresentanti del mondo delle professioni (Agenzie delle Nazioni Unite, operatori delle Organizzazioni Non Governative e della cooperazione decentrata, professionisti della comunicazione per il non-profit) svolgeranno seminari tematici per consentire agli studenti di approfondire le modalità applicative e le buone prassi del settore e trasmettere conoscenze operative, così da poter orientare nell'identificazione di percorsi ed opportunità di lavoro nella cooperazione internazionale allo sviluppo.

## METODI DIDATTICI

---

Per studenti frequentanti

Il Laboratorio prevede una metodologia partecipativa ed interattiva, alternando lezioni frontali (con ausilio di documentari) e seminari a spazi per discussione e dibattiti.

Per studenti non frequentanti

Lo studio del testo di riferimento va integrato con la partecipazione a tre Seminari di approfondimento, ciascuno della durata di due ore, svolti da studiosi del settore. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma *Webclass*.

## **TIPO DI ESAME**

---

Per gli studenti frequentanti l'apprendimento sarà verificato al termine del corso con una prova scritta facoltativa, con domande a risposta aperta, ed un eventuale colloquio orale integrativo. Il risultato della verifica, unitamente alla frequenza assidua e alla partecipazione attiva, concorrerà a determinare la valutazione analitica finale.

Gli studenti non frequentanti dovranno dimostrare, attraverso un colloquio orale, di sapere affrontare criticamente i temi trattati nel testo di riferimento

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico messo a disposizione dalla docente sulla piattaforma *Webclass*.

Per non frequentanti:

- A. Pallotti, M. Zamponi, *Le parole dello sviluppo. Metodi e politiche della cooperazione internazionale*, Roma, Carocci, 2014.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- A. V. Banerjee, E. Duflo, *L'economia dei poveri. Capire la vera natura della povertà per combatterla*, Milano, Feltrinelli, 2012.
- William Easterly, *La tirannia degli esperti: economisti, dittatori e diritti negati dei poveri*, Roma, Laterza, 2015.
- V. Ianni (a cura di), *Dizionario della cooperazione internazionale allo sviluppo*, Roma, Carocci, 2011.
- S. Marelli, *ONG: una storia da raccontare. Dal volontariato alle multinazionali della solidarietà*, Roma, Carocci, 2011
- Marco Zupi, *Disuguaglianze in via di sviluppo*, Roma, Carocci, 2013.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Saranno considerati frequentanti gli studenti che seguiranno almeno i due terzi del corso, iscrivendosi durante la prima settimana di lezioni.