



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2014-2015**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Politica e pianificazione linguistica**  
(esame a scelta)

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Stefania Scaglione**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Sono richieste solide conoscenze di base nell'ambito della sociolinguistica e della sociologia del linguaggio. In particolare, devono risultare acquisite, sul piano teorico ed operativo, le seguenti nozioni:

- comunità linguistica, repertorio
- lingua/dialetto, lingue per distanziamento/elaborazione (*Abstand-/Ausbausprache*)
- bilinguismo/diglossia, configurazione di dominanza
- mantenimento/sostituzione di lingua

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- Acquisire consapevolezza del valore simbolico che le lingue rivestono per le comunità di parlanti, sia dal punto di vista della costruzione storica e del mantenimento di un'identità condivisa, sia nel rapporto con altre comunità.
- Acquisire conoscenze avanzate nell'ambito della sociologia del linguaggio, con specifico riferimento alla politica e alla pianificazione linguistica, sia sul piano teorico, sia sul piano delle concrete applicazioni a contesti specifici.
- Acquisire conoscenze di base relative al tema dei diritti linguistici
- Acquisire competenze di base nell'analisi delle politiche linguistiche, mediante esercitazioni su casi-studio.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

- Definizione e storia della disciplina

- Politica linguistica come interazione tra pratiche linguistiche, ideologie/atteggiamenti, interventi consapevoli sull'assetto sociolinguistico di una comunità, sia sul piano delle caratteristiche strutturali dei codici linguistici (microlivello), sia sul piano della loro funzionalità (macrolivello)
- La pianificazione linguistica: status planning, corpus planning, acquisition planning
- Modelli e strumenti di politica linguistica; assimilazione vs. promozione della diversità linguistica
- I diritti linguistici

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali ed esercitazioni in classe

### Per studenti non frequentanti

Poiché per gli studenti non frequentanti l'acquisizione dei contenuti formativi del corso avviene in larga misura secondo modalità di autoapprendimento, saranno messi a loro disposizione sulla piattaforma Webclass (Corsi di laurea di II livello > RICS > Politica e Pianificazione Linguistica 2014/15) il programma dettagliato delle lezioni, i materiali distribuiti e discussi nel corso delle lezioni, indicazioni di approfondimento; sono previsti inoltre due **incontri a carattere seminariale**, per consentire un'interazione diretta docente-studente, finalizzata soprattutto alla verifica e al consolidamento delle competenze relative all'uso delle nozioni fondamentali della disciplina. Durante il primo incontro, la docente presenterà il programma; il secondo incontro sarà dedicato alle modalità di redazione dei saggi di fine corso (vedi sotto, "Tipo di esame"); gli studenti avranno dunque la possibilità di discutere con la docente le proprie scelte tra gli articoli proposti su Webclass.

## **TIPO DI ESAME**

---

La valutazione dei risultati di apprendimento relativi al corso prevede due prove obbligatorie:

- 1) **Saggio di fine corso:** redazione di un elaborato su alcuni articoli a scelta tra quelli che saranno periodicamente indicati nella pagina dedicata all'insegnamento di Politica e Pianificazione Linguistica sulla piattaforma Webclass. Nel saggio di fine corso, lo studente dovrà dimostrare la capacità di:
  - a. illustrare con chiarezza i motivi per cui ritiene di poter proporre un'analisi congiunta degli articoli selezionati;
  - b. inquadrare i temi ritenuti rilevanti nell'ambito dell'appropriata cornice teorica di riferimento, alla luce degli argomenti trattati nel corso di Politica e Pianificazione Linguistica e nei testi d'esame;
  - c. sintetizzare con efficacia, proprietà terminologica e concisione i contenuti degli articoli;
  - d. commentare i contenuti degli articoli in chiave comparativa, proponendo eventualmente approfondimenti o osservazioni di carattere interdisciplinare.

Indicazioni di dettaglio sugli articoli saranno fornite dalla docente mediante assegnazioni periodiche pubblicate sulla pagina dedicata all'insegnamento di "Politica e Pianificazione Linguistica 2014/15" sulla piattaforma Webclass. Il calendario per l'assegnazione e l'invio delle prove di scrittura prevede cinque date, che saranno comunicate dalla docente in occasione della prima lezione del corso e saranno inoltre pubblicate su Webclass.

Gli elaborati dovranno essere spediti all'indirizzo di posta elettronica [stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it): Riceveranno una valutazione in trentesimi, che sarà pubblicata su Webclass; vi si aggiungerà un giudizio analitico che potrà essere richiesto tramite posta elettronica alla docente. Il superamento del saggio di fine corso è obbligatorio per poter accedere all'esame scritto conclusivo.

- 2) **Esame conclusivo in forma di prova scritta obbligatoria:** domande a risposta aperta sugli argomenti trattati durante il corso o, a scelta, analisi di casi-studio.

La votazione finale sarà ottenuta come media delle votazioni riportate nelle due prove. Gli studenti che abbiano conseguito nell'esame scritto conclusivo una votazione pari o superiore a 18/30 potranno verbalizzare tale risultato, oppure sottoporsi ad una prova orale facoltativa.

Gli studenti che abbiano conseguito nell'esame scritto conclusivo una votazione compresa tra 15 e 17 trentesimi dovranno obbligatoriamente sostenere una prova orale integrativa, a prescindere dalla media riportata.

Gli studenti che abbiano conseguito nell'esame scritto conclusivo una votazione inferiore a 15/30 non saranno ammessi a sostenere l'orale e, a prescindere dalla media riportata, dovranno ripetere la prova scritta a partire dall'appello successivo.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

I testi assunti come riferimenti di base per il corso sono i seguenti:

- Breton, R. *Atlante mondiale delle lingue*, Vallardi 2010.
- Giannini S.; Scaglione S. *Lingue e diritti umani*, Carocci, 2011.
- Spolsky B. *Language policy*, Cambridge University Press, 2004.

In relazione all'approfondimento di specifici argomenti, potranno essere indicati ulteriori testi liberamente scaricabili dalla rete o messi a disposizione su Webclass dalla docente.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Bourdieu P. *Language and symbolic power*, Cambridge (Mass.), Cambridge University Press, 1991.
- Calvet L.-J. *La guerre des langues et les politiques linguistiques*, Paris, Hachette, 1999.
- Dell'Aquila V., Iannaccaro G. *La pianificazione linguistica*, Roma, Carocci, 2004.
- Kymlicka W., Patten A. (eds.) *Language rights and political theory*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
- Poggeschi G. *I diritti linguistici*, Roma, Carocci, 2010.
- Rassool N. (ed.) *Global issues in language, education and development. Perspectives from postcolonial countries*, Clevedon / Buffalo / Toronto, Multilingual Matters, 2007.
- Skutnabb-Kangas, T. *Linguistic genocide in education – or worldwide diversity and human rights?*, Mahwah (N.J.), Erlbaum, 2000.
- Tollefson J. *Planning Language, Planning Inequality*, New York, Longman, 1991.
- Toso F. *Lingue d'Europa*, Milano, Baldini Castoldi Dalai, 2006.

Principali siti di interesse:

- UNESCO su diritti linguistici: <http://www.unesco.org/most/ln2lin.htm>
- Commissione Europea – Multilinguismo: [http://ec.europa.eu/education/languages/languages-of-europe/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/languages/languages-of-europe/index_en.htm)
- Consiglio d'Europa – Politiche linguistiche: [http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default\\_en.asp](http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default_en.asp)
- Centro Internazionale sul Plurilinguismo (Università di Udine): <http://www.uniud.it/extra/cip>
- J. Leclerc (Université Laval) – La pianificazione linguistica nel mondo (in francese): <http://www.tlfq.ulaval.ca/AXL/>
- Terralingua: <http://www.terralingua.org/>

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Indirizzo e-mail della docente: [stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it)