



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Storia contemporanea**

Curriculum: **Insegnamento, Promozione**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Gabriele Rigano**

SSD: **MSTO/04**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e
165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2018-2019

PREREQUISITI

Conoscenze di base della storia contemporanea. Comprensione della lingua italiana.

Gli studenti possono utilizzare lo strumento della web class per interagire con il docente e chiarire eventuali dubbi sulle proprie conoscenze storiche di base.

Per gli studenti per i quali sarà necessario, il docente predisporrà materiali didattici ad hoc per colmare eventuali lacune

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

- Acquisire solide conoscenze relative ai momenti e gli aspetti fondamentali della storia contemporanea del XIX e del XX secolo, a partire dai moti rivoluzionari del 1848 e dalla formazione degli Stati nazionali europei, per giungere agli anni recenti;
- comprendere le dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- saper connettere la storia d'Italia alle più importanti vicende storiche dell'età contemporanea;
- saper utilizzare le conoscenze acquisite nell'analisi dei processi storici, anche complessi, nonché saperle utilmente connettere alle conoscenze acquisite nelle altre discipline del corso di laurea
- saper collocare le attività, le modalità e i prodotti della comunicazione istituzionale all'interno di un adeguato quadro di riferimento storico.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso prende in esame i momenti e gli aspetti fondamentali della storia contemporanea del XIX e del XX secolo a partire dai moti rivoluzionari del 1848 e la formazione degli Stati nazionali europei per giungere agli

anni recenti. Attenzione particolare sarà riservata alla storia d'Italia dal 1848 al 1989, alla quale saranno dedicate numerose lezioni.

Un focus specifico sarà dedicato al tema del razzismo e dell'antisemitismo in età contemporanea a 80 anni dalle leggi razziste italiane del 1938, e alle reazioni della Chiesa cattolica.

Per gli studenti non frequentanti saranno indicate in webclass letture specifiche sul razzismo e l'antisemitismo.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali e seminari;

materiali didattici in webclass (letture consigliate, dispense);

ricevimento con il docente che proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc

Per studenti non frequentanti

Materiali didattici in webclass (letture consigliate, dispense);

ricevimento con il docente che proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc

METODI DI ACCERTAMENTO

La valutazione sarà effettuata in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti in webclass sia la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni. In sede d'esame sarà valutata la comprensione acquisita dallo studente delle dinamiche socio-economiche e culturali dell'età contemporanea, nonché la sua capacità di utilizzare le conoscenze storiche in un'analisi articolata dei fenomeni dell'età contemporanea. Particolare attenzione sarà riservata alla capacità dello studente di connettere le vicende italiane al quadro storico complessivo.

Non sono previste verifiche in itinere. Il docente terrà conto, ai fini della valutazione finale, del grado di partecipazione in aula (per gli studenti frequentanti) e della frequenza d'uso della webclass. Sarà inoltre valutata la capacità di saper applicare le conoscenze storiche, congiuntamente a conoscenze in altre discipline, in un'analisi complessiva dell'età contemporanea.

TESTI DI RIFERIMENTO

Oltre ai materiali inseriti in webclass, gli studenti dovranno studiare i seguenti libri:

Per frequentanti:

- Lucio Caracciolo, Adriano Roccucci, *Storia contemporanea*, Le Monnier-Mondadori, Firenze-Milano 2017
- De Cesaris V., *Spiritualmente semiti. La risposta della Chiesa cattolica all'antisemitismo*, Guerini e Associati, Milano 2017
- Rigano G., *La svolta razzista. Controversie ideologiche tra chiesa e razzismo*, EDB, Bologna 2013

Per non frequentanti:

- Lucio Caracciolo, Adriano Roccucci, *Storia contemporanea*, Le Monnier-Mondadori, Firenze-Milano 2017
- De Cesaris V., *Spiritualmente semiti. La risposta della Chiesa cattolica all'antisemitismo*, Guerini e Associati, Milano 2017
- Rigano G., *La svolta razzista. Controversie ideologiche tra chiesa e razzismo*, EDB, Bologna 2013
- Rigano G., *L'esclusione in età contemporanea: il caso dell'antisemitismo e dell'antigitanismo*, in *L'Italia tra '800 e '900. Ipotesi di percorsi*, a cura di Erminia Ciccozzi, Liliana Di Ruscio, Rita Gravina, s.e., s.l. 2014, pp. 265-278
- Rigano G., *Antigiudaismo e antisemitismo: elementi per un dibattito storiografico*, in *Ebrei, minoranze, Risorgimento. Storia, cultura, letteratura*, a cura di Marina Beer e Anna Foa, Viella, Roma 2013, pp. 177-197

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

I testi di consultazione e approfondimento saranno indicati in webclass durante il corso.

ALTRE INFORMAZIONI

Il ricevimento si effettua previo appuntamento tramite email con il docente. L'indirizzo email di riferimento è: gabriele.rigano@unistrapg.it