



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2015-2016

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Lingua italiana per stranieri**

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Patrizia Manili**

SSD: **L-FIL-LET/12**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione
frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Si richiedono solide conoscenze del sistema grammaticale della lingua italiana e le nozioni fondamentali relative alla Linguistica Italiana.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso Lingua Italiana a stranieri sono la conoscenza dei fenomeni linguistici e grammaticali nei vari livelli di analisi e la riflessione su quegli aspetti che possono costituire difficoltà di apprendimento per studenti non nativi. L'obiettivo specifico del corso consiste nel conseguimento di una capacità di analisi approfondita della lingua italiana nei suoi aspetti linguistici e culturali anche in chiave comparativa.

CONTENUTO DEL CORSO

Saranno analizzati i principali tratti dell'italiano contemporaneo dalla fonetica e fonologia alla morfologia flessiva e lessicale, dalla sintassi al lessico. Saranno affrontati diversi aspetti di carattere variazionale particolarmente significativi in relazione alle varietà linguistiche e sociolinguistiche. Attraverso una svariata tipologia di testi, si approfondirà lo studio di questi fenomeni e di altri come la modalità verbale, che non possono essere esplicitati attraverso un'analisi strettamente linguistica, ma fanno parte della competenza pragmatica e strategica. A questo scopo, verranno esaminate le più autorevoli grammatiche dell'italiano contemporaneo e gli approcci didattici che si sono dimostrati e si dimostrano più efficaci nell'apprendimento della grammatica. Il complesso rapporto fra grammatica e pragmatica verrà affrontato alternando l'analisi grammaticale con un'analisi di tipo funzionale.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Didattica frontale

Per studenti non frequentanti:

Durante gli incontri seminariali (da stabilire) saranno approfonditi, attraverso la distribuzione di materiale, i seguenti temi:

a. I principali tratti morfosintattici e lessicali dell'italiano contemporaneo parlato e scritto

b. L'apprendimento grammaticale e l'acquisizione linguistica

c. L'insegnamento della lingua italiana a studenti stranieri attraverso la Grammatica Pedagogica

TIPO DI ESAME

Prova d'esame in forma orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

Andorno C-Bosh F.-Ribotta P., *Grammatica. Insegnarla e impararla*, Guerra ed., Perugia 2003, cap. 1, 4 (pp.119-132), 6, 7;

D'Achille P., *L'italiano contemporaneo*, Il Mulino ed, Bologna 2003 , (cap.1 ,5,6, 7 e 8);

Berretta M, *Morfologia*, in Sobrero (a cura di) 1993,

Benincà P. *Sintassi*, in Sobrero (a cura di) 1993

Per non frequentanti:

Andorno C-Bosh F.-Ribotta P., *Grammatica. Insegnarla e impararla*, Guerra ed., Perugia 2003, cap. 1, 4 (pp. 119-132), 6, 7;

D'Achille P., *L'italiano contemporaneo*, Il Mulino ed, Bologna 2003 , (cap.1 ,5,6, 7 e 8);

Serianni L.-Patota G., *Italiano, grammatica, sintassi,dubbi*, Garzanti ed., Milano 2000;

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Consiglio d'Europa, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*, La Nuova Italia/Oxford 2002;

Lorenzetti L., *L'italiano contemporaneo*, Carocci, Roma 2002;

Dardano M., *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli 2005;

Serianni L., *Grammatica Italiana. Italiano comune e Lingua Letteraria*, UTET 1988.

ALTRE INFORMAZIONI

e.mail del docente: manili.patrizia@virgilio.it

