



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2014-2015

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Competenze linguistiche ed interculturali nell'insegnamento dell'italiano come L2**

Esame Integrato: Didattica della lingua italiana (6 CFU) + Pedagogia interculturale (6 CFU)

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Roberto Dolci** (Pedagogia Interculturale)

Piera Margutti (Didattica della lingua italiana)

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **12**

Carico di lavoro globale: **300 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **80 ore di lezioni frontali e 220 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Didattica della lingua italiana

- Competenza attiva e passiva in lingua italiana a partire dal livello B2 (secondo la tassonomia del QCER), incluse le abilità integrate e di interazione che si richiedono per seguire e partecipare attivamente alle attività didattiche;
- Conoscenza delle principali nozioni di grammatica italiana;
- Conoscenza dei principali modelli descrittivi della linguistica e dell'apprendimento della L2;
- Capacità analitiche testuali discorsive di tesi orali e scritti in lingua italiana

Pedagogia Interculturale

Nozioni di glottodidattica

OBIETTIVI FORMATIVI

Didattica della lingua italiana:

- Comprendere le maggiori differenze tra lingua italiana e scritta del tipo neo-standard nelle diverse situazioni d'uso
- Comprendere le principali differenze tra uso della lingua in situazioni ordinarie e istituzionali/professionali
- Analizzare un testo orale o scritto in relazione all'oggetto di insegnamento, ai destinatari, al metodo e gli obiettivi di insegnamento
- Programmare un intervento didattico a partire da materiali autentici

- Proporre un semplice intervento didattico in simulazioni e/o in classi reali

Modulo di Pedagogia Interculturale:

Conoscere i fondamenti teorici e le pratiche didattiche per l'inserimento di un'efficace educazione interculturale all'interno del programma di lingua

CONTENUTO DEL CORSO

Didattica della lingua italiana:

Il modulo propone di applicare alla lingua italiana dell'uso quotidiano sia orale che scritta le principali teorie e modelli di glottodidattica, al fine di costruire un percorso attraverso il quale gli studenti interrogheranno le loro conoscenze linguistiche, i testi autentici della comunicazione quotidiana ai fini pratici dell'insegnamento della lingua italiana a stranieri.

Le conoscenze acquisite nelle discipline affini durante gli anni precedenti saranno qui approfondite, messe in relazione e problematizzate in relazione alle caratteristiche specifiche della lingua italiana in uso e ai suoi punti di evoluzione. L'acquisizione di modelli per la didattica delle lingue moderne e dell'italiano sarà verificata attraverso attività pratica.

Gli studenti acquisiranno abilità pratiche relative alla programmazione e alla realizzazione di interventi didattici.

Modulo di Pedagogia Interculturale:

Il concetto di intercultura. Fondamenti teorici dell'educazione interculturale. La competenza interculturale come parte della competenza comunicativa. Metodi e tecniche per l'educazione interculturale.

METODI DIDATTICI

Didattica della lingua italiana:

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali saranno alternate con attività seminariali di lavoro in gruppo e simulazioni. Se possibile dal punto di vista organizzativo, saranno svolte attività di osservazione di classe e attività di micro-teaching.

Per studenti non frequentanti

Per l'impronta pratica del corso, si consiglia vivamente la frequenza. Contattando la docente, gli studenti non frequentanti potranno accedere ai materiali utilizzati durante le lezioni.

Modulo di Pedagogia Interculturale:

Per studenti frequentanti

Lezioni di tipo seminariale con attività pratiche da svolgere in classe e a casa. Uso della webclass.

Per studenti non frequentanti

Uso della webclass e delle sue funzioni, forum, archivio files, ecc. Supporto bibliografico e assistenza durante l'orario di ricevimento o in date da concordare.

TIPO DI ESAME

Didattica della lingua italiana:

Per frequentanti:

La verifica sarà in forma scritta. Consisterà nella produzione di un elaborato sulle diverse attività svolte in classe, secondo le istruzioni che la docente fornirà durante le lezioni e pubblicate su webclass.

Per non frequentanti:

La verifica sarà in forma orale

Modulo di Pedagogia Interculturale: Orale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Didattica della lingua italiana:

Per frequentanti:

1. Halliday, M.A.K. 1992. *Lingua parlata e lingua scritta*, Firenze, La Nuova Italia
2. C. Bazzanella, *Le facce del parlare. Un approccio pragmatico all'italiano parlato*, Firenze, La Nuova Italia, 1994
3. Dardano, M. 2005. *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, cap. 9. "La sociolinguistica", pp. 185-203
4. Serianni, L. 2003, *Italiani scritti*, Il Mulino (collana: Itinerari), cap. 1. "Scritto e parlato", pp.13-22
5. Renzi, L. 2012, *Come cambia la lingua. L'italiano in movimento*. Il Mulino (collana: Universali Paperbacks)
6. Lorenzetti, L. 2002. *L'italiano contemporaneo*. Carocci (collana: Le Bussole).
7. King, K. A, Mackey, A. 2008, *L'acquisizione linguistica*, Il Mulino (collana: Introduzioni)
8. Margutti, P. 2004. *Comunicare in una lingua straniera. Fra teoria e pratica*. Roma: Carocci Editore.
9. AA.VV. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento valutazione*, Milano RCS libri, La Nuova Italia, Oxford, 2002

Per non frequentanti:

Stessa bibliografia di base e, in aggiunta:

10. Lo Duca, M.G. 2013. *Lingua italiana ed educazione linguistica*, Roma, Carocci (Collana Studi superiori), 2013

Modulo di Pedagogia Interculturale:

Per frequentanti:

- Un libro a scelta tra:
 - Pinto Minerva, F. *L'intercultura*, Laterza, 2007
 - Demetrio, D.; Favaro, G. *Didattica Interculturale*, FrancoAngeli, 2004
 - Silva, C. *L'educazione Interculturale: modelli e percorsi*, Edizioni del Cerro, 2005
 - Centro Come: *Per "fare" didattica interculturale*
 - http://www.centrocome.it/come_files/userfiles/File/MaterialiEStrumenti/Culture/per_fare_educazione_interculturale.pdf
- P. E. Balboni, *La comunicazione Interculturale*, Venezia, Marsilio Editore, 2007

Articoli, saggi e slides distribuiti a lezione

Per non frequentanti:

- Un libro a scelta tra:
 - Pinto Minerva, F. *L'intercultura*, Laterza, 2007
 - Demetrio, D.; Favaro, G. *Didattica Interculturale*, FrancoAngeli, 2004
 - Silva, C. *L'educazione Interculturale: modelli e percorsi*, Edizioni del Cerro, 2005
 - Centro Come: *Per "fare" didattica interculturale*
 - http://www.centrocome.it/come_files/userfiles/File/MaterialiEStrumenti/Culture/per_fare_educazione_interculturale.pdf
- Balboni, P., *La comunicazione Interculturale*, Venezia, Marsilio Editore, 2007

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Didattica della lingua italiana:

1. Patota, G. 2003. *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*. Le Monnier.
2. Dardano, M. 2005. *Nuovo manualetto di linguistica italiana*, Zanichelli.
3. Rizzardi, M.C., Barsi, M. 2005. *Metodi in classe per insegnare la lingua straniera*. Milano, Edizioni Universitarie LED.

Modulo di Pedagogia Interculturale

- Bettoni, C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, 2006

ALTRE INFORMAZIONI

Piera Margutti è contattabile ai seguenti indirizzi:

piera.margutti@unistrapg.it

pimargy@yahoo.it

Durante il secondo semestre in cui si svolgono le lezioni la docente riceve il giovedì dalle 16 alle 17 nel suo studio. In altri periodi la docente riceve su appuntamento, concordato via mail agli indirizzi indicati sopra.

Modulo di Pedagogia Interculturale:

Alcuni dei testi sono in lingua inglese. Si richiede almeno una competenza sufficiente per la lettura di testi scritti.

Il Modulo "Pedagogia interculturale" ha anche una webclass a cui si accede dal sito webclass.unistrapg.it. Nella classe virtuale gli studenti troveranno materiali di approfondimento, le slides del corso, forum di discussione degli argomenti trattati a lezione. Gli studenti sono tenuti ad iscriversi alla classe virtuale, a frequentarla regolarmente e a svolgere le attività proposte. La partecipazione alla classe virtuale fa parte integrante del corso.

Email del docente Roberto Dolci: roberto.dolci@unistrapg.it