



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Glottodidattica**

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Mauro Pichiassi**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e**

**165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2014-2015**

## PREREQUISITI

---

Per seguire il corso di GLOTTODIDATTICA lo studente deve possedere nozioni di base relative alla linguistica generale e alla linguistica italiana.

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

L'insegnamento di **Glottodidattica** rappresenta un insegnamento di base per la formazione del docente di lingua italiana, sia materna che straniera.

Il corso ha l'obiettivo di dotare il futuro insegnante di lingua degli strumenti teorici e operativi necessari per insegnare la lingua e utili alla valutazione e scelta di una metodologia didattica efficace, alla scelta e realizzazione di materiali appropriati, alla definizione dei contenuti e degli obiettivi di un corso di lingua e per la elaborazione di modelli didattici specifici per pubblici diversi per età, formazione e nazionalità.

## CONTENUTO DEL CORSO

---

Il corso vuole fornire una panoramica delle problematiche connesse all'apprendimento e insegnamento delle lingue in una società complessa e rendere possibile un approfondimento dei temi importanti della linguistica educativa.

In particolare, dopo aver definito, nelle sue grandi linee, la natura epistemologica, gli ambiti di applicazione e gli sviluppi più recenti della glottodidattica, in relazione ai soggetti e ai contenuti del processo didattico, si approfondiranno alcuni concetti cruciali della disciplina come quello del rapporto tra lingua, cultura e intercultura, si analizzeranno i processi legati all'apprendimento linguistico, con particolare riferimento all'interlingua, al ruolo dell'input e dell'interazione nello sviluppo linguistico e ai diversi fattori psicologici che influenzano l'apprendimento. Si affronterà, inoltre, il tema dello spazio e del ruolo della grammatica in un approccio comunicativo, si suggeriranno le modalità per l'analisi e l'elaborazione di curricula e sillabi linguistici alla luce delle indicazioni che emergono dal "Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue" e su un piano più concretamente operativo si illustreranno le varie tecniche finalizzate allo sviluppo delle abilità linguistiche di base.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Le lezioni, avranno un carattere prevalentemente frontale, ma sono previsti momenti di discussione e riflessione collettiva, forme di interazione e di confronto tra gli allievi e fasi di approfondimenti e ricerca in modo individuale e di gruppo e attività pratiche di rielaborazione e costruzione di materiali didattici.

### Per studenti non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti saranno resi disponibili sulla piattaforma webclass materiali e dispense sui temi affrontati nelle lezioni. Gli studenti dovranno iscriversi, utilizzare i materiali proposti e periodicamente contattare attraverso la piattaforma il docente non solo per chiarimenti e soluzione di dubbi ma anche per informare sullo studio che stanno portando avanti.

## **TIPO DI ESAME**

---

L'esame sarà in forma orale. E' previsto, tuttavia, a metà del corso, un esonero scritto, che verterà su temi sviluppati nella prima parte del corso.

Ai fini di una valutazione più articolata, gli studenti possono preparare un breve lavoro su un tema, concordato con il docente, inerente la metodologia didattica, l'apprendimento linguistico o l'elaborazione di un syllabo o un curriculum di lingua straniera.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per studenti frequentanti:

- P.E. Balboni, *Le sfide di Babele*, Torino, Utet Libreria, 2012 (capp. 1-8)
- C. Bettoni, *Imparare un'altra lingua*, Bari, Laterza, 2001.
- M. Chini, C. Bosisio, *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma Carocci, 2014 (capp. 1-4)
- A. Ciliberti, *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Roma, Carocci, 2012
- P. Giunchi, *Inglese. Regole e ragioni per l'uso*, Roma, Carocci, 2005. (capp.1 e 3)
- M. Pichiassi, *Fondamenti di glottodidattica*, Perugia, Guerra, 1999.

### Per studenti non frequentanti:

- P.E. Balboni, *Le sfide di Babele*, Torino, Utet Libreria, 2012, (capp. 1-8)
- C. Bettoni, *Imparare un'altra lingua*, Bari, Laterza, 2001
- M. Chini, C. Bosisio, *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma Carocci, 2014 (capp. 1-4)
- A. Ciliberti, *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Roma, Carocci, 2012
- P. Giunchi, *Inglese. Regole e ragioni per l'uso*, Roma, Carocci, 2005. (capp.1 e 3)
- M. Pichiassi, *Fondamenti di glottodidattica*, Perugia, Guerra, 1999
- G. Porcelli, *Educazione linguistica e valutazione*, Liviana Editrice, Padova, 1992 (capp. 2-6, 12-13).

## TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

---

- A. Benucci, *La grammatica nell'insegnamento dell'italiano a stranieri*, Roma, Bonacci, 1994.
- C. Bettoni, *Usare un'altra lingua*, Bari, Laterza, 2006.
- M. Chini, *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2005.
- Consiglio d'Europa, *Quadro europeo comune di riferimento per l'insegnamento delle lingue*, Firenze, La Nuova Italia, 2002.
- S. Pit Corder, *Introduzione alla linguistica applicata*, Bologna, Il Mulino, 1983.
- H. Dulay, M. Burt, S. Krashen, *La seconda lingua*, Bologna, Il Mulino, 1985.
- M. G. Lo Duca, *Sillabo d'italiano L2*, Roma, Carocci, 2006.
- G. Pallotti, *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 1998.
- M. Pichiassi, *Misurazione e valutazione di test d'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2000.
- M. Pichiassi, *Apprendere l'italiano L2 nell'era digitale*, Guerra, Perugia, 2007.
- S. Rastelli, *Che cos'è la didattica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2010.
- R. Rigo, *Didattica delle abilità linguistiche. Percorsi di progettazione e formazione*, Roma, Armando Editore, 2005.
- M. Faville Troike, *Introducing Second Language Acquisition*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012
- Serra Borneto C. (a cura di), *C'era una volta il metodo. Tendenze attuali della didattica delle lingue straniere*, Roma, Carocci, 1998.

## ALTRE INFORMAZIONI

---

Il docente riceve, di norma, gli studenti il martedì dalle 15 alle 17 nel suo studio di Palazzina Valitutti. Eventuali variazioni di orario verranno comunicate tempestivamente.

Indirizzo e-mail del docente: [mauro.pichiassi@tin.it](mailto:mauro.pichiassi@tin.it) oppure [mauro.pichiassi@unistrapg.it](mailto:mauro.pichiassi@unistrapg.it)