



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Lingua italiana per stranieri**

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Patrizia Manili**

SSD: **L-FIL-LET/12**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione**

frontali e 110 ore di studio individuale

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2014-2015

PREREQUISITI

Si richiedono solide conoscenze del sistema grammaticale della lingua italiana e le nozioni fondamentali relative alla Linguistica Italiana.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso Lingua Italiana a stranieri sono la conoscenza dei fenomeni linguistici e grammaticali nei vari livelli di analisi e la riflessione su quegli aspetti che possono costituire difficoltà di apprendimento per studenti non nativi. L'obiettivo specifico del corso consiste nel conseguimento di una capacità di analisi approfondita della lingua italiana nei suoi aspetti linguistici e culturali anche in chiave comparativa.

CONTENUTO DEL CORSO

Saranno analizzati i principali tratti morfosintattici e lessicali dell'italiano contemporaneo parlato e scritto in relazione alle varietà linguistiche e sociolinguistiche. Attraverso una svariata tipologia di testi, si approfondirà lo studio di quei fenomeni come la modalità verbale, la deissi, la struttura informativa della frase, che non possono essere esplicitati attraverso un'analisi strettamente linguistica, ma fanno parte della competenza pragmatica e strategica. A questo scopo, verranno esaminate le più autorevoli grammatiche dell'italiano contemporaneo e gli approcci didattici che si sono dimostrati e si dimostrano più efficaci nell'apprendimento della grammatica. Il complesso rapporto fra grammatica e pragmatica verrà affrontato alternando l'analisi grammaticale con un'analisi di tipo funzionale.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Didattica frontale

Per studenti non frequentanti:

Durante gli incontri seminariali saranno approfonditi, attraverso la distribuzione di materiale, i seguenti temi:

a. I principali tratti morfosintattici e lessicali dell'italiano contemporaneo parlato e scritto

- b. L'acquisizione linguistica e la competenza comunicativa
- c. L'insegnamento della grammatica a studenti stranieri

TIPO DI ESAME

Prova d'esame in forma orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti:

Andorno C-Bosh F.-Ribotta P., *Grammatica. Insegnarla e impararla*, Guerra ed., Perugia 2003, cap. 1, 4 (pp. 119-132), 6, 7;

D'Achille P., *L'italiano contemporaneo*, Il Mulino ed, Bologna 2003 , (cap.1 ,5,6, 7 e 8);

Berretta M, *Morfologia*, in Sobrero (a cura di) 1993,

Benincà P. *Sintassi*, in Sobrero (a cura di) 1993

Per studenti non frequentanti:

D'Achille P., *L'italiano contemporaneo*, Il Mulino ed, Bologna 2003 , (cap.1 ,5,6, 7 e 8);

Serianni L.-Patota G., *Italiano, grammatica, sintassi,dubbi*, Garzanti ed., Milano 2000;

Ciliberti A., *Manuale di glottodidattica*, La Nuova Italia 2012 (cap.2);

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Consiglio d'Europa, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*, La Nuova Italia/Oxford 2002;

Salvi G.-Vanelli L., *Nuova grammatica italiana*, Il Mulino ed, Bologna 2004;

Serianni L., *Grammatica Italiana. Italiano comune e Lingua Letteraria*, UTET 1988.

ALTRE INFORMAZIONI

e.mail del docente: manili.patrizia@virgilio.it