



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Comunicazione interculturale e politiche educative**

Esame Integrato: Comunicazione interculturale +

Politiche linguistico - educative

Curriculum: **Promozione**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Valeria Paoletti, Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9** (6 CFU Comunicazione Interculturale + 3 CFU

Politiche linguistico - educative)

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezioni**

frontali e 165 ore di studio individuale

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2013-2014

PREREQUISITI

Modulo Comunicazione interculturale

Nessuno

Modulo Politiche linguistico - educative

Conoscenza generali in glottodidattica e teorie della comunicazione

OBIETTIVI FORMATIVI

Modulo Comunicazione Interculturale

Il corso si propone di analizzare le prospettive socio-culturali e linguistiche, ma anche antropologico – umanistiche della disciplina, inquadrando l' "agire comunicativo" come la "prima attività" socio – pragmatica, capace di riconoscere, comprendere e rispettare le diversità culturali.

Obiettivo del corso è quello di fornire un'introduzione teorica e pratica alla comunicazione interculturale; saranno affrontati, da angolazioni diverse, temi quali il rapporto tra lingue, culture e processi identitari.

Modulo Politiche linguistico - educative

Il corso si propone di fornire alcuni strumenti per operare efficacemente nella promozione della lingua e della cultura italiane all'estero. Sono necessarie le conoscenze delle pratiche, dei prodotti e delle prospettive culturali, e gli strumenti per analizzarli in ottica cross-culturale. Le figure professionali che operano nel campo della promozione dell'italiano devono conoscere inoltre le politiche linguistico-educative del paese in cui agiscono. Tali politiche interessano non solo la scuola, ma anche il mondo dell'economia e dell'impresa.

CONTENUTO DEL CORSO

Modulo Comunicazione Interculturale:

In un approccio interdisciplinare saranno discussi i seguenti argomenti:

- lingua e pensiero; lingua e cultura; lingua e identità;
- la competenza comunicativa interculturale;
- la comunicazione verbale / non verbale;
- problemi comunicativi legati alle diversità negli usi culturalmente appropriati della lingua.

Modulo Politiche linguistico - educative

Nel modulo di Comunicazione Interculturale il corso presenta le teorie e le pratiche della comunicazione interculturale e la gestione degli strumenti per la gestione del dialogo interculturale.

Nel modulo sulle politiche linguistico educative, dopo una introduzione sulle politiche linguistiche nazionali ed internazionali, si presentano alcuni degli standard internazionali per l'insegnamento delle lingue, in Europa, America, Asia e Australia e infine si analizza la presenza della lingua italiana nel mondo e la diffusione del suo insegnamento/apprendimento.

METODI DIDATTICI

Modulo Comunicazione Interculturale:

Lezioni frontali ed alcune attività seminariali su temi specifici dell' interculturalità, per riflettere sul significato e sull'esperienza di contatti e confronti tra le varie culture presenti in classe.

Modulo Politiche linguistico - educative

Lezioni frontali

TIPO DI ESAME

Modulo *Comunicazione Interculturale:*

L'esame è in forma orale.

Modulo Politiche linguistico - educative

Orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Modulo Comunicazione Interculturale:

Per frequentanti:

- materiali distribuiti a lezione.
- Balboni P.E., *La comunicazione interculturale*, Marsilio, Venezia, 2007.

- Bettoni C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, Roma-Bari, 2006
- Cacco B., (a cura di), *L'intercultura. Riflessioni e buone pratiche*, F. Angeli, Milano, 2007
- Caon F. (a cura di), *Tra lingue e culture. Per un'educazione linguistica interculturale*, Mondadori, Milano, 2008
- Castiglioni I., *La comunicazione interculturale: competenze e pratiche*, Carocci, Roma, 2005

Per non frequentanti:

- oltre ai testi sopra citati, si consiglia:
- Favaro G. Luatti L. (a cura di), *L'intercultura dalla A alla Z*, F. Angeli, Milano, 2004.

Modulo Politiche linguistiche - educative

Per frequentanti:

- Materiali distribuiti a lezione e le slides del corso.
- Pagine tratte da:
- BALBONI, P., SANTIPOLO, M., 2003, *L'italiano nel mondo*, Roma, Bonacci
- CONSIGLIO D'EUROPA, 2002, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, La Nuova Italia – Oxford, Firenze
- DOLCI, R., 2006, "Il Quadro e gli Standards for Foreign Language Learning", in Mezzadri M. (a cura di), *Integrazione linguistica in Europa: Il Quadro comune di riferimento per le lingue*, Torino: Utet Libreria.
- Giovanardi, C., Trifone, P. *L'italiano nel mondo*, Roma: Carocci, 2012
-

Per non frequentanti:

- BALBONI, P., SANTIPOLO, M., 2003, *L'italiano nel mondo*, Roma, Bonacci
- CONSIGLIO D'EUROPA, 2002, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, La Nuova Italia – Oxford, Firenze
- DOLCI, R., 2006, "Il Quadro e gli Standards for Foreign Language Learning", in Mezzadri M. (a cura di), *Integrazione linguistica in Europa: Il Quadro comune di riferimento per le lingue*, Torino: Utet Libreria.
- Giovanardi, C., Trifone, P. *L'italiano nel mondo*, Roma: Carocci, 2012

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Modulo Comunicazione Interculturale:

- una lista di ulteriori riferimenti bibliografici sarà fornita nell'ambito dei seminari.

Modulo Politiche linguistiche - educative

- MAURIS, J., MORRIS, M. A. (a cura di), 2003, *Languages in a Globalising World*, Cambridge University Press, Cambridge.

ALTRE INFORMAZIONI

Modulo Comunicazione Interculturale

L'orario e il luogo di ricevimento saranno comunicati agli studenti all'inizio delle lezioni.

Indirizzo mail: valeria.paoletti@unistrapg.it

Modulo Politiche linguistico - educative

Il Modulo "Politiche linguistico-educative" ha anche una webclass a cui si accede dal sito webclass.unistrapg.it. Nella classe virtuale gli studenti troveranno materiali di approfondimento, le slides del corso, forum di discussione degli argomenti trattati a lezione. Gli studenti sono tenuti ad iscriversi alla classe virtuale, a frequentarla regolarmente e a svolgere le attività proposte. La partecipazione alla classe virtuale fa parte integrante del corso.

Email del docente Roberto Dolci: roberto.dolci@unistrapg.it