



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2018-2019

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per
l'insegnamento a Stranieri (ITAS)**

Laboratorio: **Analisi di dati linguistici**

Curriculum: **Linguistico**

Semestre: **II**

Docente: **Stefania Spina**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **38 ore di
lezione e 37 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

- conoscenze di base nel campo della linguistica generale
- capacità di analizzare strutture linguistiche. Si considerano acquisite almeno le seguenti nozioni e categorie di analisi:
 - livelli di analisi delle lingue: fonologia, morfologia, sintassi, lessico
 - principali unità di analisi linguistica: fonema, morfema, lessema, sintagma, frase, testo
- competenze informatiche di base

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio ha l'obiettivo di mettere gli studenti in grado di gestire e analizzare dati linguistici in formato digitale. Attraverso l'applicazione concreta delle più diffuse metodologie legate alla Linguistica dei corpora, gli studenti sperimenteranno le diverse fasi che costituiscono il "ciclo dei dati": dalla loro elaborazione e annotazione fino all'analisi semi-automatica e all'interpretazione dei risultati. Apprenderanno inoltre, attraverso sessioni pratiche di interrogazioni guidate su corpora linguistici italiani, ad applicare metodologie di base come l'analisi della frequenza, l'uso di misure lessicali e di associazione, l'uso di concordanze e l'estrazione di collocazioni.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso sarà articolato in tre parti:

1. i dati linguistici e le loro caratteristiche: dai dati primari ai dati secondari, attraverso le operazioni di annotazione strutturale e linguistica;
2. metodologie e strumenti di analisi linguistica: analisi della frequenza e della dispersione, misure lessicali e di associazione, interrogazione di corpora di parlanti nativi e di apprendenti, concordanze e liste di frequenza, estrazione e analisi di collocazioni, ecc.;
3. progettazione di una tesina finale in cui le metodologie esemplificate a lezione vengono concretamente applicate:

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Le attività del laboratorio hanno carattere spiccatamente pratico. Il corso prevede brevi parti di lezioni frontali, in cui si introducono aspetti metodologici, e soprattutto attività laboratoriale, che ha l'obiettivo di far sperimentare agli studenti le metodologie illustrate. In questa modalità didattica laboratoriale, sono previste una sistematica interazione tra gli studenti e la realizzazione di lavori di gruppo. Il corso rientra inoltre nel progetto PRO3 Obiettivo B "Modernizzazione ambienti di studio e di ricerca, innovazione delle metodologie didattiche", ed integra in modo interdisciplinare metodologie di aula e di rete.

Per studenti non frequentanti

La frequenza del laboratorio è consigliata. Gli studenti lavoratori, impossibilitati a frequentare, potranno studiare i contenuti del corso sul testo di riferimento e svolgere il progetto finale utilizzando il materiale didattico messo a disposizione sulla piattaforma online Webclass (webclass.unistrapg.it).

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame si svolgerà in forma orale e consisterà nella discussione di una breve tesina finale che gli studenti avranno concordato con la docente. La tesina potrà ad esempio consistere:

- nell'analisi di un determinato fenomeno linguistico all'interno di uno o più corpora;
- nella progettazione e realizzazione di un piccolo corpus;
- nella annotazione linguistica di un testo autentico italiano di nativi o di apprendenti.

La tesina e i materiali utilizzati dovranno essere inviati alla docente o caricati su Webclass una settimana prima dell'esame.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti e non frequentanti:

- Spina, S., *Fare i conti con le parole. Introduzione alla linguistica dei corpora*, Perugia, Guerra, 2001
- Dispense utilizzate a lezione, scaricabili dal sito di Ateneo Webclass.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Lenci, A., Montemagni S., Pirrelli V., *Testo e computer*, Roma, Carocci, 2005
- Bolasco, S. *L'analisi automatica dei testi. Fare ricerca con il text mining*. Roma, Carocci, 2013

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza.

E-mail del docente: stefania.spina@unistrapg.it