



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2017-2018

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: Laurea Magistrale: **Italiano per**

l'Insegnamento a Stranieri

Insegnamento: **Modalità di acquisizione**

linguistica: sviluppo tipico e atipico

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Lidia Costamagna (6 CFU), Elisa Di**

Domenico (3 CFU)

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezioni**

frontali e 165 ore di studio individuale

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

- È necessario avere una buona padronanza della lingua italiana e avere conoscenze di base nel campo della linguistica generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti devono:

- sapere come avviene l'acquisizione del linguaggio e conoscere le teorie relative;
- conoscere i processi cognitivi relativi alla produzione e alla comprensione delle lingue;
- conoscere i tipi di memoria e i processi mentali per il consolidamento e il recupero di dati linguistici;
- conoscere i diversi tipi di bilinguismo e i livelli di attivazione delle lingue nei bilingui;
- conoscere i diversi modelli teorici relativi all'organizzazione del lessico mentale e all'accesso lessicale nei bilingui;
- conoscere i meccanismi neurofisiologici e psicolinguistici che intervengono nell'acquisizione di una L2 da parte degli adulti;
- essere in grado di descrivere i fattori che condizionano l'apprendimento di una L2 da parte degli adulti;
- aver acquisito la sensibilità per mettere in pratica le conoscenze nell'insegnamento di una L2 e per seguirne l'apprendimento con spirito critico.
- conoscere le problematiche relative allo sviluppo atipico del linguaggio ed essere sensibili ai segnali che permettono di identificarlo sia rispetto all'acquisizione tipica di una prima lingua che all'acquisizione di una seconda lingua.

CONTENUTO DEL CORSO

Modulo (6 CFU)

Nella prima parte del programma, verrà trattata l'acquisizione della lingua materna da parte dei bambini, verranno introdotte nozioni basiche di anatomia e fisiologia del cervello.

Verranno, inoltre, esaminati e discussi:

- i sistemi di elaborazione della L1 da parte degli adulti, come vengono percepite e riconosciute le parole, come è organizzato il lessico mentale e in che modo avviene l'accesso ad esso;
- le caratteristiche rilevanti delle parole dal punto di vista psicolinguistico;
- il ruolo della memoria nei processi cognitivi e nell'apprendimento linguistico; le aree cerebrali coinvolte nel processo di memorizzazione.

Nella seconda parte verranno esaminati:

- il concetto di bilinguismo e come esso venga classificato nei diversi modelli teorici;
- i fattori che condizionano l'apprendimento di una L2 da parte degli adulti, in particolare quello relativo all'età dell'apprendente (ipotesi del Periodo Sensibile);
- le differenze individuali nell'apprendimento di una L2;
- il ruolo della memoria fonologica nell'apprendimento linguistico.

Modulo (3 CFU)

Il modulo è dedicato al confronto tra diverse modalità di acquisizione linguistica: l'acquisizione di una prima lingua, l'acquisizione di una seconda lingua e lo sviluppo atipico con particolare riferimento alle sordità e al Disturbo Specifico del Linguaggio.

Ci si soffermerà su alcuni elementi linguistici particolarmente problematici nelle varie modalità.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali e attività seminariali.

Per studenti non frequentanti

Dispense scaricabili dalla piattaforma online Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>). Supporto alla comprensione dei testi indicati per la preparazione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Per ridurre il carico di lavoro degli studenti per la preparazione dell'esame è previsto un esame scritto facoltativo per il modulo da 6 CFU, che riguarda l'acquisizione linguistica da parte dei bambini e che si svolge al termine delle lezioni. Mentre per il modulo da 3 CFU è prevista la stesura facoltativa di una tesina.

L'esame è orale e prevede una durata complessiva di circa 30 minuti. Per il modulo da 6 CFU sono previste due o tre domande e per quello da 3 crediti sono previste una o due domande, a seconda di quanto lo studente sia stato in grado di dimostrare la propria preparazione.

Durante la prova orale vengono verificate le conoscenze dello studente in relazione al programma di studio, con un'attenzione particolare all'approfondimento degli argomenti. Per la valutazione, vengono tenute in considerazione anche le capacità di sintesi, di ragionamento e di analisi critica.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti e non frequentanti

Per frequentanti e non frequentanti:

Modulo (6CFU)

- Maria Teresa Guasti. *L'acquisizione del linguaggio*. Milano, Raffaello Cortina, 2007. Capitoli 1, 2, 3, 4, 8.
- Cacciari C., *Psicologia del linguaggio*, Il Mulino, Bologna, 2011, capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Ferrari M., P. Palladino, *L'apprendimento della lingua straniera*, Roma, Carocci, 2007.
- Un saggio a scelta tra quelli consultabili dalla piattaforma online Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>).
- Dispense utilizzate a lezione, scaricabili da Webclass

Modulo (3CFU)

- Ray Jackendoff . *Linguaggio e natura umana*. Bologna, Il Mulino, 1998, Capitoli 7 e 9.
- Maria Teresa Guasti. *L'acquisizione del linguaggio*. Milano, Raffaello Cortina, 2007, Capitoli 5 e 6.
- Adriana Belletti e Maria Teresa Guasti. *The Acquisition of Italian*. Amsterdam, Benjamins, 2015, Capitoli 1 e 3.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Moro A., *I confini di Babele*, Milano, Longanesi, 2006.
- Laudanna, A., Voghera, M., *Il Linguaggio – Strutture linguistiche e processi cognitivi*, Bari, Laterza, 2006.
- Chesi, C. (2006). *Il Linguaggio verbale non-standard dei bambini sordi* Ed. Univ. Romane.
- De Vincenzi, M.- Di Matteo, R. (2004) *Come il cervello comprende il linguaggio* Bari, Laterza.

ALTRE INFORMAZIONI

Indirizzi e-mail delle docenti:

Lidia Costamagna: lidia.costamagna@unistrapg.it

Elisa Di Domenico: elisa.didomenico@unistrapg.it