



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Lingue e civiltà della Cina**

Curriculum: **Linguistico**

Semestre: **II**

Docente: **Chen Hsueh Li**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezioni frontali e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano; cinese**

Anno Accademico 2016-2017

PREREQUISITI

Il corso richiede una buona conoscenza della lingua italiana e possibilmente una conoscenza di base della lingua cinese.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende consolidare e rafforzare la conoscenza basilare della lingua cinese già acquisita e fornire le basi e gli strumenti necessari per favorire le competenze di lettura e produzione scritta, nonché l'ampliamento delle capacità di ascolto e interazione nelle situazioni e i contesti più comuni e ricorrenti, quali quelle legate agli incontri e ai contatti con gli altri nella vita di ogni giorno.

Particolare attenzione sarà rivolta anche alla conoscenza delle caratteristiche della civiltà tradizionale, della cultura e della vita sociale del mondo cinese. Verranno affrontati alcuni approfondimenti tematici per conoscere la Cina del passato e interpretare quella del presente, in particolare gli aspetti inerenti alla modernizzazione economica, politica e culturale della società cinese in rapporto ai mutamenti del contesto mondiale e alle influenze internazionali.

CONTENUTO DEL CORSO

Nella parte dedicata alla lingua si procederà con l'aumento del bagaglio lessicale, l'analisi e l'acquisizione delle strutture grammaticali e sintattiche, si soffermerà in modo analitico sugli aspetti più peculiari della lingua. Gli argomenti delle lezioni saranno inerenti alle situazioni reali a cui si applicano modi di utilizzare le espressioni di uso quotidiano e/o le espressioni idiomatiche, quali ad esempio chiedere e fornire informazioni relative alla persona, alla famiglia, alla scuola e/o al lavoro, parlare di interessi personali, nonché affrontare argomenti di routine ed esprimere prime necessità come fare acquisti, ordinare cibo e bevande, ecc.

Per quanto concerne la parte di civiltà, inizialmente verranno brevemente accennati i momenti cruciali della storia cinese moderna, e nello stesso tempo verranno approfonditi i seguenti temi come: i problemi della società multietnica e del pluralismo, le principali correnti filosofico-religiose e le tre dottrine (Confucianesimo, Taoismo e Buddismo), il Confucianesimo tra passato e presente, stereotipi sociali sui temi di sentimento e matrimonio, la pianificazione familiare, il sistema scolastico, pensionistico e sanitario, la condizione femminile, il fenomeno dell'immigrazione cinese e la presenza cinese in Italia, il ruolo della Cina nello scenario dell'economia mondiale; inoltre si introdurranno gli studenti al mondo cinese contemporaneo, portandoli a cogliere continuità e mutamenti registrati nel corso dei secoli attraverso l'analisi di alcuni fenomeni sociali ed economici e le relazioni economiche e politiche tra Cina e mondo occidentale.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Per studenti non frequentanti

I materiali didattici saranno inseriti nella piattaforma didattica webclass presente nel sito internet dell'Università per Stranieri.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

L'esame è diviso in tre parti: la valutazione della conoscenza della lingua avviene tramite una prova scritta e una prova orale. Solo se la prova scritta ottiene un voto sufficiente lo studente potrà accedere alla prova orale. La prova scritta ha una durata indicativa di un'ora e 30 minuti e consiste nello svolgimento di alcuni esercizi simili a quelli svolti a lezione; mentre la prova orale valuta la capacità di comprensione e conversazione. Oltre a ciò, gli studenti verranno valutati sulla conoscenza degli argomenti di cultura e civiltà trattati durante il corso, le capacità di analisi, interpretazione ed argomentazione attraverso una prova di esame scritto, consistente in 6 domande aperte e di durata di 3 ore.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Dispense del docente
- Materiali didattici sulla piattaforma Webclass

Per non frequentanti:

- Materiali didattici sulla piattaforma Webclass

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Li Xuemei, Buongiorno Cina! Corso comunicativo di lingua cinese, Libreria Editrice Cafoscarina, Venezia, 2008
- Masini F. e gli altri: Il cinese per gli italiani- yidali ren xue han yu, Hoepli, Milano 2006
- Banfi Emanuele, Arcodia Giorgio Francesco, "La famiglia delle lingue sinotibetane " in lingue extraeuropee: Asia e Africa, Roma, Carocci, 2008 pp. 363-411
- Banfi Emanuele, Mao Wen, Biasco Margherita, Introduzione allo studio della Lingua cinese, Carocci, Roma 2003
- G.Casacchia, Bai Y.: Grande dizionario Cinese – Italiano, ISIAO, Roma 2008
- Anne Cheng, Storia del pensiero cinese, Einaudi, 2000.
- Jung Chang, Cigni Selvatici-Tre figlie della Cina, Globalflair Ltd.,1991
- Mario Sabbatini, Paolo Santangelo, Storia della Cina, Laterza, 2004
- Maria Weber, Il miracolo cinese, Il mulino, 2005
- Maria Weber, La Cina alla conquista del mondo, Newton compton, 2006
- Wang Hui, Il nuovo ordine cinese, manifesto libri srl ,Roma 2006
- Maurizio Scarpari, Ritorno a Confucio-Un libro sulla Cina d'oggi, fra tradizione e mercato, Il mulino, 2015
- Marina Miranda, Politica, società e cultura di una Cina in ascesa. L'amministrazione di Xi Jinping al suo primo mandato, Carocci, 2016