



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2016-2017**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Linguistica delle Società multiculturali (a scelta)**

Curriculum: **Linguistico, Culturale-identitario**

Semestre: **II**

Docente: **Barbara Turchetta**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Sono richieste conoscenze di base della geografia politica dei continenti. Sono apprezzabili conoscenze pregresse delle tematiche di politica internazionale relative ai processi migratori.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

### **Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)**

- Acquisire consapevolezza delle dinamiche di una società multiculturale
- Acquisire conoscenze di base relative al tema delle migrazioni e dei processi interculturali

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (*applying knowledge and understanding*)**

Sviluppare la capacità di analisi delle condizioni sociolinguistiche di una società multiculturale, favorire abilità di intervento educativo in condizione plurilingue.

### **Capacità di apprendere (*learning skills*).**

- Acquisire competenze di base nell'uso di dati ed informazioni provenienti da realtà multiculturali.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso mira ad una formazione incentrata sulle competenze linguistiche e le strategie comunicative, messe in opera dai parlanti lingue diverse in una condizione di contatto linguistico e culturale stabile. Ad una lettura sociolinguistica dei fenomeni in una prospettiva interculturale, farà seguito l'analisi di situazioni specifiche, sia di ambito italiano ed europeo, sia di realtà multiculturali, extraeuropee ed in particolare latinoamericane.

In queste ultime, l'italiano fra le altre lingue si pone in una condizione di minoranza e come tale viene gestita in termini di politica linguistica.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, laboratorio con il coinvolgimento attivo dei corsisti.

### Per studenti non frequentanti

Saranno messi a disposizione degli studenti non frequentanti, sulla piattaforma **Webclass**, **materiali didattici di supporto**.

## **MODALITA' DI VALUTAZIONE**

---

### **Modalità di verifica in itinere e a fine corso**

La valutazione dei risultati di apprendimento relativi al corso si propone di verificare in parallelo il consolidamento delle conoscenze teoriche e delle competenze operative degli studenti. Non vi saranno verifiche in itinere se non quelle relative al laboratorio. L'esame finale è orale. Sono previsti 5 appelli.

### **Verifica della frequenza d'uso della web class**

Gli studenti devono registrarsi sulla Webclass entro la prima settimana dall'inizio del corso. La valutazione finale terrà conto dell'assiduità con la quale lo studente utilizzerà questo strumento e parteciperà alle attività proposte dalla docente.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti e non frequentanti:

- Colombo E., *Le Società multiculturali*. Carocci, Roma, 2011 (e successive).
- Calvi M.V., Mapelli G., Bonomi M. (a cura di), *Lingua identità, immigrazione*. Franco Angeli, Milano (disponibile anche in e-book), 2011.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Testi di approfondimento su temi specifici saranno indicati sulla pagina Webclass.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

L'Italia è un Paese multilingue e multiculturale da molti anni. La società italiana non ha ancora sviluppato in misura incisiva delle politiche e delle pratiche volte alla valorizzazione di questa ricchezza.

Recapiti posta elettronica della docente:

- Prof.ssa Barbara Turchetta: [barbara.turchetta@unistrapg.it](mailto:barbara.turchetta@unistrapg.it)