



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Lingue e civiltà della Cina**

Curriculum: **Linguistico**

Anno: **I**

Semestre: **II**

Docente: **CHEN HSUEH LI**

SSD: **L-OR/21**

CFU: **9 (6 CFU lett+ 3 CFU catt)**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano, Cinese**

**Anno Accademico 2014-2015**

## **PREREQUISITI**

---

Il corso richiede una buona conoscenza della lingua italiana e una conoscenza di base della lingua cinese.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Il corso intende consolidare e rafforzare la conoscenza basilare della lingua cinese già acquisita e fornire le basi e gli strumenti necessari per favorire le competenze di lettura e produzione scritta, nonché l'ampliamento delle capacità di ascolto e interazione nelle situazioni e i contesti più comuni e ricorrenti, quali quelle legate agli incontri e ai contatti con gli altri nella vita di ogni giorno.

Particolare attenzione sarà rivolta anche alla conoscenza delle caratteristiche della civiltà tradizionale, la cultura e la vita sociale del mondo cinese. Verranno affrontati alcuni approfondimenti tematici per conoscere la Cina del passato e interpretare quella del presente, in particolare gli aspetti inerenti alla modernizzazione economica, politica e culturale della società cinese in rapporto ai mutamenti del contesto mondiale e alle influenze internazionali.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Nella parte dedicata alla lingua si procederà con l'aumento del bagaglio lessicale, l'analisi e l'acquisizione delle strutture grammaticali e sintattiche, si soffermerà in modo analitico sugli aspetti più peculiari della lingua. Gli argomenti delle lezioni saranno inerenti le situazioni reali a cui si applicano modi di utilizzare le espressioni di uso quotidiano e/o le espressioni idiomatiche, quali ad esempio chiedere e fornire informazioni relative alla persona, alla famiglia, alla scuola e/o al lavoro, parlare di interessi personali, nonché affrontare argomenti di routine ed esprimere prime necessità come fare acquisti, ordinare cibo e bevande, ecc; inoltre verrà illustrato il metodo per consultare il dizionario cinese.

Per quanto concerne la parte di civiltà, inizialmente verranno accennate brevemente la storia della Cina, la storia della scrittura e la suddivisione geografico-amministrativa, nello stesso tempo verranno approfonditi i seguenti temi come: la presentazione delle minoranze etniche, i problemi della società multi-etnica e del pluralismo, le principali opere del patrimonio storico-culturale, le principali correnti filosofico-religiose e le tre dottrine (Confucianesimo, Taoismo e Buddismo), il Confucianesimo tra passato e presente, la pianificazione familiare, il sistema scolastico, pensionistico e sanitario, la condizione femminile, il fenomeno dell'immigrazione cinese e la presenza cinese in Italia, il ruolo della Cina nello scenario dell'economia mondiale; inoltre si introdurranno gli studenti al mondo cinese contemporaneo, portandoli a cogliere continuità e mutamenti registrati nel corso dei secoli attraverso l'analisi di alcuni fenomeni sociali ed economici e le relazioni economiche e politiche tra Cina e mondo occidentale.

## **METODI DIDATTICI**

---

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Per studenti non frequentanti

Verranno erogati i materiali didattici sulla webclass

## **TIPO DI ESAME**

---

Prova scritta : Civiltà – domande aperte  
Lingua – comprensione e produzione scritta  
(prova di valutazione intermedia e finale)

Prova orale: Lingua – produzione orale(prova di valutazione intermedia e finale)

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti:

- Dispense del docente.
- Masini F. e gli altri: Il cinese per gli italiani- yidali ren xue han yu, Hoepli, Milano 2006
- Zhao X.,F.Gatti,: Dizionario Cinese- Italiano e Italiano Cinese, Zanichelli, Bologna 1996

Per non frequentanti:

- Masini F. e gli altri: Il cinese per gli italiani- yidali ren xue han yu, Hoepli, Milano 2006
- Abbiati M.:Grammatica del cinese moderno, Cafoscarina Venezia 2001
- V. Alleton: La grammatica del cinese , Astrolabio, Roma 2004

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- LI XUEMEI, Buongiorno Cina – Corso comunicativo di lingua cinese, Cafoscarina, Venezia 2005
- Abbiati M.: La lingua cinese , Cafoscarina, Venezia 1992
- Abbiati, M. - Chen Liansheng: Caratteri cinesi. Venezia 2001
- Yuan H,: Grammatica cinese facile,Avaliardi, Milano 2007
- G.Casacchia, Bai Y.: Grande dizionario Cinese – Italiano, ISIAO, Roma 2008
- Anne Cheng, Storia del pensiero cinese, Einaudi, 2000.
- Mario Sabbatini, Paolo Santangelo, Storia della Cina, Laterza, 2004
- Maria Weber, Il miracolo cinese, Il mulino, 2005
- Maria Weber, La Cina alla conquista del mondo, Newton compton, 2006
- Wang Hui, Il nuovo ordine cinese, manifesto libri srl ,Roma 2006

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

- 1) I materiali didattici saranno inseriti nella piattaforma didattica webclass presente nel sito internet dell'Università per Stranieri
- 2) Si consiglia vivamente di frequentare le lezioni, la particolarità della lingua cinese richiede un apprendimento graduale e progressivo