



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l' Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Lingua latina**

Semestre: **I**

Docente: **Giulio Vannini**

SSD: **L-FIL-LET/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: Italiano

Anno Accademico 2014-2015

PREREQUISITI

Il corso è principalmente rivolto a quanti hanno già studiato latino alla scuola secondaria o hanno sostenuto con profitto un esame di latino nel corso di laurea triennale. Soprattutto in caso di limitate conoscenze di base, è necessaria una regolare frequenza.

OBIETTIVI FORMATIVI

Titolo del corso: "Il latino volgare".

Il corso mira a fornire una definizione attendibile del cosiddetto "latino volgare" (definizione piuttosto discussa con cui si indica, grosso modo, il latino parlato a livello popolare) e a far conoscere i principali aspetti che lo contraddistinguono dal latino classico e che costituiscono la base per lo sviluppo delle lingue romanze.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso si articola in due parti, una introduttiva (I) e una analitica e descrittiva (II), nelle quali saranno affrontati i seguenti argomenti:

I. Breve storia del latino: la diffusione geografica del latino come "lingua di Roma"; il latino nelle diverse epoche storiche. La definizione di "latino volgare". Le principali fonti del latino volgare.

II. Le caratteristiche del latino volgare. Elementi di fonetica (vocali, consonanti e gruppi consonantici). Principali mutamenti nel lessico (perdite, acquisti, variazioni semantiche; derivazione, suffissazione, composizione). Elementi di morfologia e sintassi (semplificazione, sviluppo di costrutti analogici).

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, da integrare con i materiali forniti dal docente e con lo studio del manuale (pp. 1-284).

Per studenti non frequentanti

Studio individuale del manuale. Per gli studenti non frequentanti si terranno tre lezioni seminariali, di un'ora ciascuna, in orario da definire. Durante le tre lezioni il docente chiarirà i dubbi degli studenti e fornirà indicazioni su come affrontare al meglio lo studio del manuale. Prima della prima lezione seminariale gli studenti non frequentanti dovranno aver letto la "Prima parte" del manuale. L'iscrizione al corso in qualità di studenti non frequentanti è in ogni caso consigliata soltanto a coloro che hanno già un'adeguata conoscenza

TIPO DI ESAME

Esame orale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti:

- Appunti delle lezioni e materiali forniti dal docente.
- V. Väänänen, *Introduzione al latino volgare*, Bologna, Pàtron, 1982 (o successive ristampe), pp. 1-284.

Per studenti non frequentanti:

- V. Väänänen, *Introduzione al latino volgare*, Bologna, Pàtron, 1982 (o successive ristampe), pp. 1-284.
- Un dizionario di latino.
- La "Prima parte" del manuale costituisce una lettura preparatoria alla prima lezione seminariale.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Dizionari: L. Castiglioni - S. Mariotti, *Il vocabolario della lingua latina*, Torino, Loescher 2007; G.B. Conte - E. Pianezzola - G. Ranucci, *Il dizionario della lingua latina*, Firenze, Le Monnier, 2004.
- Grammatiche normative: G.B. Conte - R. Ferri, *Corso di latino. Lingua e civiltà*, Firenze, Le Monnier, 2005; G. Danesi Marioni, *Guida alla lingua latina*, Roma, Carocci, 2007.
- Sul latino volgare: J. Herman, *Le latin vulgaire*, Paris, Presses Univ. de France, 1967 (trad. ingl. *Vulgar Latin*, University Park, Pennsylvania State Univ. Press, 2000); J.N. Adams, *Social Variation and the Latin Language*, Cambridge, Cambridge Univ. Press, 2013.
- Per la storia della lingua latina: G. Devoto, *Storia della lingua di Roma*, Cappelli, Bologna, 1940 (rist. 1991); L.R. Palmer, *La lingua latina*, Torino, Einaudi, 1977.
- Sulla lingua d'uso: J.B. Hofmann, *La lingua d'uso latina*, Bologna, Pàtron, 2003.

ALTRE INFORMAZIONI

E-mail del docente: giulio.vannini@unistrapg.it