



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Lingua spagnola**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **III**

Semestre: **Corso Monografico: II**

**Lettorato di Lingua: I e II**

Docente: **Giovanna Scocozza**

SSD: **L-LIN/07**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2015-2016**

## PREREQUISITI

---

Non sono richieste conoscenze linguistiche pregresse.

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

- Sviluppare gradualmente le abilità ricettive e produttive, orali e scritte (livelli A1-A2 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*);
- Garantire il conseguimento di una competenza prammatica adeguata ai livelli A1- A2 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*;
- Acquisire conoscenze basilari della realtà socio-culturale e della civiltà letteraria spagnola.

## CONTENUTO DEL CORSO

---

### Parte linguistica

Contenuti grammaticali:

- L'alfabeto spagnolo; l'accento; l'articolo determinativo e indeterminativo; il nome e l'aggettivo qualificativo: formazione del femminile e del plurale, concordanza; gradi dell'aggettivo qualificativo (comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza); il grado superlativo; le preposizioni e gli avverbi d'uso più frequente.

- Pronomi personali soggetto, pronomi oggetto diretto e indiretto, pronomi riflessivi, pronomi interrogativi.
- Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, numerali e indefiniti.
- Il verbo.

Indicativo presente, passato prossimo (*pretérito perfecto*), passato remoto (*pretérito indefinido*) e imperfetto (*pretérito imperfecto*) dei verbi regolari e irregolari più frequenti. Coniugazione e uso.

Futuro semplice. Coniugazione e uso.

La forma riflessiva.

I verbi del tipo di *gustar*.

Imperativo positivo e negativo; imperativo con pronomi.

Perifrasi verbali (es.: tener que+infinitivo; ir a+infinitivo; estar+gerundio; poder+infinitivo).

SER/ESTAR

HABER/TENER

- Il lessico. Uso, in vari contesti, di un vocabolario pertinente riferito alla sfera personale e alla vita di tutti i

giorni.

## **Parte culturale**

Corso monografico:

Il corso si incentrerà sul composito universo culturale spagnolo del XIX secolo con l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti necessari per "decodificare" la complessa contemporaneità della Spagna. A tal fine, verranno proposte riflessioni su testi di ambito politico, culturale e letterario che hanno contribuito alla costruzione del *ser de España*, ovvero alla definizione di quella nuova identità tanto anelata e dibattuta dagli intellettuali spagnoli dell'800 e del 900.

## **METODI DIDATTICI**

---

### **Per studenti frequentanti**

#### **Parte linguistica (I e II semestre):**

Il lettorato, a carico dei collaboratori ed esperti linguistici, è impartito nei due semestri a partire dall'inizio dell'anno accademico. Si consiglia vivamente agli studenti l'assistenza costante al corso.

#### **Parte culturale (II semestre):**

Didattica frontale, esercitazioni di lingua, conferenze di esperti, incontri seminariali.

### **Per studenti non frequentanti**

#### **Parte linguistica:**

Nella webclass verranno forniti materiali di grammatica affinché lo studente possa esercitarsi. Saranno immessi con cadenza quindicinale e corrisponderanno al programma svolto nel periodo bisettimanale precedente. Per la correzione, sarà possibile inviarli agli indirizzi dei collaboratori ed esperti linguistici (cfr. sezione ALTRE INFORMAZIONI). Percorso: Lettorati > Lingua Spagnola > Lauree Triennali (dott.ssa Porres e dott.ssa Sevilla). Informazioni sugli orari di ricevimento, sia in presenza che telematici, verranno comunicate non appena gli uffici di segreteria avranno definito gli orari dei corsi di lettorato.

#### **Parte culturale:**

Nell'ultima decade di marzo, aprile e maggio - in date che verranno comunicate agli inizi del II semestre dopo averle concordate con gli studenti interessati - si terranno, complessivamente, 3 incontri seminariali con la docente - di 2 ore ciascuno - per puntualizzare gli argomenti trattati nelle lezioni impartite in ogni singolo arco mensile. Gli orari e le sedi degli incontri verranno indicati nella web class insieme ai materiali del programma d'esame.

## **TIPO DI ESAME**

---

Prova scritta obbligatoria per accertare la competenza linguistica e culturale. Struttura della prova:

### *I. Competenza linguistica*

- a. Prova di competenza lessicale e grammaticale
- b. Prova di comprensione orale
- c. Prova di espressione scritta: componimento in spagnolo di circa 120 parole su un argomento da scegliere fra due proposti. I soggetti possibili sono i seguenti:
  - la vita quotidiana (orari, abitudini, ...)
  - descrizione di persone (familiari, amici, personaggi famosi, ...)
  - descrizione di un luogo (paese, città, abitazione, ...)
  - racconto di un viaggio o di un'altra esperienza vissuta
  - redazione di un curriculum vitae.

## II. Competenza culturale

1. Traduzione di un brano, di 120 parole circa, desunto da uno dei testi di riferimento.
2. Due domande su argomenti del corso monografico (risposta in italiano)

## TESTI DI RIFERIMENTO

---

### Per studenti frequentanti e non frequentanti

#### Parte linguistica:

- VV. AA., *¡A bordo! 1. Libro del alumno + cuaderno de ejercicios*, Madrid, Ed. SGEL, 2010 (testo da portare a lezione dall'inizio dell'anno accademico).
- ENCINAR, A., *Uso interactivo del vocabulario*, Madrid, Edelsa, 2005.

Dizionari consigliati:

- *Clave. Diccionario de uso del español actual*, Madrid, SM, 2011 (anche on line).
- *Diccionario Avanzado Italiano: Italiano-Spagnolo / Español-Italiano* (ed. ampliata), Barcelona, Herder, 2011.
- *Real Academia Española, Diccionario de la Lengua Española*, Madrid, Espasa-Calpe, 2011 (anche on line).
- TAM, L., *Dizionario spagnolo-italiano e italiano-spagnolo*, Milano, Hoepli, ult. ed.

Altri materiali di lavoro utili ai fini dell'esame saranno somministrati in aula e inseriti nella webclass.

#### Parte culturale:

J. Andrés-Gallego, L. de Llera Esteban (coord.), *La cultura española del siglo XX. Literatura y pensamiento*, Ediciones19, Madrid, 2015

## TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

---

#### Parte linguistica:

- ARAGONÉS, L., PALENCIA, R., *Gramática de uso del español para extranjeros. Teoría y práctica*, Madrid, Ed. SM, ult. ed.
- CARRERA DÍAZ, M., *Grammatica spagnola*, Roma-Bari, Laterza, 1997.
- CASTRO, F., *Uso de la gramática española* (nivel elemental), Madrid, Edelsa, ult. ed.
- *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española, Madrid, Espasa, 2010.
- VV. AA., *Gramática básica del estudiante de español*, ed. Difusión, 2011 (niveles A1-A2-B1).
- *Ortografía básica de la lengua española*, Madrid, Espasa-RAE, 2012.

#### Parte culturale:

I testi di consultazione e approfondimento verranno forniti dalla docente nell'imminenza dell'inizio delle lezioni (II semestre)

## ALTRE INFORMAZIONI

---

E-mail docente:

Prof.ssa Giovanna Scocozza: [giovanna.scocozza@gmail.com](mailto:giovanna.scocozza@gmail.com); [giovanna.scocozza@unistrapg.it](mailto:giovanna.scocozza@unistrapg.it)

Orario di ricevimento: nel corso del I semestre la docente riceverà previo appuntamento attraverso mail, mentre relativamente al II semestre l'orario di ricevimento verrà comunicato nell'imminenza dell'inizio del corso.

E-mail Collaboratori ed Esperti linguistici:

Dott.ssa Ángeles Porres Salazar: [angeles.porres@unistrapg.it](mailto:angeles.porres@unistrapg.it)

Dott.ssa María Luisa Sevilla García-Montiel: [luisa.sevilla@unistrapg.it](mailto:luisa.sevilla@unistrapg.it)

Per l'orario di ricevimento presso la Sala Lettori (P. Lupattelli) si prega di consultare il sito web dell'Ateneo all'inizio di ognuno dei due semestri dell'anno accademico.

**N.B. Si consiglia vivamente la frequenza del lettorato già a partire dal I semestre.**

