

**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
A.A. 2014/2015**

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO (RICS)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%:	124
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%:	164
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	288

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,3	0 0,0 %	8 6,5 %	55 44,4 %	61 49,2 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,9	0 0,0 %	7 5,6 %	32 25,8 %	85 68,5 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,0	0 0,0 %	5 4,0 %	32 25,8 %	87 70,2 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,3	0 0,0 %	1 0,8 %	29 23,4 %	94 75,8 %	0 0,0 %
Docenza						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9,3	0 0,0 %	2 1,6 %	24 19,4 %	98 79,0 %	0 0,0 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	9,4	0 0,0 %	2 1,6 %	20 16,1 %	102 82,3 %	0 0,0 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9,2	0 0,0 %	2 1,6 %	28 22,6 %	94 75,8 %	0 0,0 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	9,2	0 0,0 %	2 1,6 %	23 18,5 %	76 61,3 %	23 18,5 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	9,3	0 0,0 %	2 1,6 %	26 21,0 %	96 77,4 %	0 0,0 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,6	0 0,0 %	1 0,8 %	15 12,1 %	108 87,1 %	0 0,0 %
Interesse						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,3	2 1,6 %	2 1,6 %	19 15,3 %	101 81,5 %	0 0,0 %

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	7	14,0
Aumentare l'attività di supporto didattico	5	10,0
Fornire più conoscenze di base	8	16,0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	4,0
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	8	16,0
Migliorare la qualità del materiale didattico	4	8,0
Fornire in anticipo il materiale didattico	5	10,0
Inserire prove d'esame intermedie	6	12,0
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5	10,0
<i>Totale risposte (100%)</i>	50	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

Statistiche studenti con frequenza *ALLE LEZIONI inferiore al 50%*

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,6	4 2,4 %	20 12,2 %	87 53,0 %	53 32,3 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,0	2 1,2 %	17 10,4 %	75 45,7 %	70 42,7 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,6	0 0,0 %	4 2,4 %	72 43,9 %	88 53,7 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,5	1 0,6 %	8 4,9 %	65 39,6 %	90 54,9 %	0 0,0 %
Docenza						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	0 0,0 %	8 4,9 %	56 34,1 %	100 61,0 %	0 0,0 %
Interesse						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,0	0 0,0 %	5 3,0 %	47 28,7 %	112 68,3 %	0 0,0 %

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	124	75,6
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6	3,7
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0,0
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	34	20,7
Totale risposte (100%)	164	

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	22	19,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	8	7,2
Fornire più conoscenze di base	12	10,8
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	2,7
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	9,9
Migliorare la qualità del materiale didattico	7	6,3
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	7,2
Inserire prove d'esame intermedie	22	19,8
Attivare insegnamenti serali	18	16,2
Totale risposte (100%)	111	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta