

## RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA - A.A. 2013/2014

### CORSO DI LAUREA IN LINGUA E CULTURA ITALIANA (LICI)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>superiore</b> al 50%:	<b>800</b>
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>inferiore</b> al 50%:	<b>261</b>
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>1061</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il **corso di studio**. Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,0	33 4,1 %	105 13,1 %	262 32,8 %	400 50,0 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,2	29 3,6 %	85 10,6 %	273 34,1 %	413 51,6 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,3	21 2,6 %	69 8,6 %	269 33,6 %	440 55,0 %	1 0,1 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,4	17 2,1 %	77 9,6 %	251 31,4 %	454 56,8 %	1 0,1 %
<b>Docenza</b>						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,8	16 2,0 %	39 4,9 %	221 27,6 %	523 65,4 %	1 0,1 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,5	19 2,4 %	62 7,8 %	253 31,6 %	462 57,8 %	4 0,5 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,5	24 3,0 %	51 6,4 %	254 31,8 %	464 58,0 %	7 0,9 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	8,5	10 1,3 %	53 6,6 %	194 24,3 %	374 46,8 %	169 21,1 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,5	12 1,5 %	52 6,5 %	270 33,8 %	462 57,8 %	4 0,5 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,8	11 1,4 %	44 5,5 %	202 25,3 %	536 67,0 %	7 0,9 %
<b>Interesse</b>						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,3	24 3,0 %	80 10,0 %	247 30,9 %	446 55,8 %	3 0,4 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	89	11,1
Aumentare l'attività di supporto didattico	74	9,3
Fornire più conoscenze di base	186	23,3
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	35	4,4
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	55	6,9
Migliorare la qualità del materiale didattico	67	8,4
Fornire in anticipo il materiale didattico	74	9,3
Inserire prove d'esame intermedie	101	12,6
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	62	7,8

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,4	9	48	120	84	0
		3,4 %	18,4 %	46,0 %	32,2 %	0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,7	9	31	125	96	0
		3,4 %	11,9 %	47,9 %	36,8 %	0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,7	5	34	130	92	0
		1,9 %	13,0 %	49,8 %	35,2 %	0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,8	4	37	120	99	1
		1,5 %	14,2 %	46,0 %	37,9 %	0,4 %
<b>Docenza</b>						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,1	6	23	110	122	0
		2,3 %	8,8 %	42,1 %	46,7 %	0,0 %
<b>Interesse</b>						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,8	10	33	107	111	0
		3,8 %	12,6 %	41,0 %	42,5 %	0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	72	27,6
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	105	40,2
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	17	6,5
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	5	1,9
Altro	127	48,7

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	23	8,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	26	10,0
Fornire più conoscenze di base	79	30,3
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	6,9
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	36	13,8
Migliorare la qualità del materiale didattico	39	14,9
Fornire in anticipo il materiale didattico	31	11,9
Inserire prove d'esame intermedie	60	23,0
Attivare insegnamenti serali	19	7,3

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta