

**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
A.A. 2014/2015**

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ITALIANO PER L'INSEGNAMENTO A STRANIERI (ITAS)

| | |
|---|------------|
| Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%: | 386 |
| Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%: | 135 |
| <i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i> | <i>521</i> |

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

| | Valore medio | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Non risposte |
|--|--------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 8,2 | 10 2,6 % | 37 9,6 % | 144 37,3 % | 195 50,5 % | 0 0,0 % |
| 2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 8,4 | 6 1,6 % | 39 10,1 % | 129 33,4 % | 212 54,9 % | 0 0,0 % |
| 3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 8,7 | 2 0,5 % | 27 7,0 % | 114 29,5 % | 243 63,0 % | 0 0,0 % |
| 4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 8,8 | 3 0,8 % | 29 7,5 % | 93 24,1 % | 261 67,6 % | 0 0,0 % |
| Docenza | | | | | | |
| 5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 9,0 | 2 0,5 % | 17 4,4 % | 95 24,6 % | 272 70,5 % | 0 0,0 % |
| 6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | 8,8 | 9 2,3 % | 29 7,5 % | 88 22,8 % | 260 67,4 % | 0 0,0 % |
| 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 8,8 | 5 1,3 % | 25 6,5 % | 95 24,6 % | 261 67,6 % | 0 0,0 % |
| 8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente) | 8,8 | 5 1,3 % | 21 5,4 % | 67 17,4 % | 190 49,2 % | 103 26,7 % |
| 9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? | 8,9 | 5 1,3 % | 16 4,1 % | 102 26,4 % | 263 68,1 % | 0 0,0 % |
| 10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,2 | 4 1,0 % | 11 2,8 % | 80 20,7 % | 291 75,4 % | 0 0,0 % |
| Interesse | | | | | | |
| 11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 8,7 | 10 2,6 % | 25 6,5 % | 98 25,4 % | 253 65,5 % | 0 0,0 % |

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

| SUGGERIMENTI | numero risposte (*) | % |
|--|-------------------------------|------------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 59 | 16,6 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 52 | 14,6 |
| Fornire più conoscenze di base | 46 | 12,9 |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 17 | 4,8 |
| Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti | 36 | 10,1 |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 33 | 9,3 |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 45 | 12,6 |
| Inserire prove d'esame intermedie | 50 | 14,0 |
| Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana | 18 | 5,1 |
| | Totale risposte (100%) | 356 |

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

| | Valore medio | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì | Non risposte |
|---|--------------|----------------|---------------|---------------|----------------|--------------|
| Insegnamento | | | | | | |
| 1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 8,1 | 7 5,2 % | 9 6,7 % | 51 37,8 % | 68 50,4 % | 0 0,0 % |
| 2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 8,2 | 4 3,0 % | 14 10,4 % | 48 35,6 % | 69 51,1 % | 0 0,0 % |
| 3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 8,4 | 6 4,4 % | 13 9,6 % | 34 25,2 % | 82 60,7 % | 0 0,0 % |
| 4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 8,6 | 3 2,2 % | 10 7,4 % | 37 27,4 % | 85 63,0 % | 0 0,0 % |
| Docenza | | | | | | |
| 5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8,7 | 4 3,0 % | 12 8,9 % | 27 20,0 % | 92 68,1 % | 0 0,0 % |
| Interesse | | | | | | |
| 6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 8,7 | 2 1,5 % | 9 6,7 % | 37 27,4 % | 87 64,4 % | 0 0,0 % |

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

| MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI | numero risposte (*) | % |
|--|---------------------|------|
| Lavoro | 68 | 50,0 |
| Frequenza lezioni di altri insegnamenti | 24 | 17,6 |
| Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | 0 | 0,0 |
| Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | 0 | 0,0 |
| Altro | 44 | 32,4 |
| Totale risposte (100%) | 136 | |

| SUGGERIMENTI | numero risposte (*) | % |
|--|---------------------|------|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 18 | 12,8 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 23 | 16,3 |
| Fornire più conoscenze di base | 22 | 15,6 |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 8 | 5,7 |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 9 | 6,4 |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 13 | 9,2 |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | 24 | 17,0 |
| Inserire prove d'esame intermedie | 17 | 12,1 |
| Attivare insegnamenti serali | 7 | 5,0 |
| Totale risposte (100%) | 141 | |

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta