



**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
A.A. 2015/2016**

**CORSO DI LAUREA IN
COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE E PUBBLICITARIA**

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni
superiore al 50%: 834

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni
inferiore al 50%: 285

*Totale questionari elaborati per
corso di studio:* 1119

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,3	n. rispondenti	40	148	399	247	0
		%	4,8	17,7	47,8	29,6	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,6	n. rispondenti	40	116	374	304	0
		%	4,8	13,9	44,8	36,5	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,7	n. rispondenti	41	94	375	324	0
		%	4,9	11,3	45,0	38,8	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,1	n. rispondenti	29	83	317	405	0
		%	3,5	10,0	38,0	48,6	0,0
Docenza							
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,3	n. rispondenti	25	62	298	449	0
		%	3,0	7,4	35,7	53,8	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7,6	n. rispondenti	56	105	341	332	0
		%	6,7	12,6	40,9	39,8	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,8	n. rispondenti	38	86	370	340	0
		%	4,6	10,3	44,4	40,8	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	7,7	n. rispondenti	27	73	290	233	211
		%	3,2	8,8	34,8	27,9	25,3
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,0	n. rispondenti	25	59	392	358	0
		%	3,0	7,1	47,0	42,9	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,3	n. rispondenti	17	56	340	421	0
		%	2,0	6,7	40,8	50,5	0,0
Interesse							
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,0	n. rispondenti	26	99	325	384	0
		%	3,1	11,9	39,0	46,0	0,0

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	175	13,0
Aumentare l'attività di supporto didattico	165	12,2
Fornire più conoscenze di base	269	20,0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	3,4
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	95	7,0
Migliorare la qualità del materiale didattico	160	11,9
Fornire in anticipo il materiale didattico	138	10,2
Inserire prove d'esame intermedie	274	20,3
Attivare insegnamenti serali	26	1,9

Totale risposte (100%)

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento							
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,8	n. rispondenti	15	80	134	56	0
		%	5,3	28,1	47,0	19,6	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,4	n. rispondenti	9	44	152	80	0
		%	3,2	15,4	53,3	28,1	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,4	n. rispondenti	11	42	152	80	0
		%	3,9	14,7	53,3	28,1	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,5	n. rispondenti	14	52	115	104	0
		%	4,9	18,2	40,4	36,5	0,0
Docenza							
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,0	n. rispondenti	6	36	113	130	0
		%	2,1	12,6	39,6	45,6	0,0
Interesse							
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,7	n. rispondenti	10	33	137	105	0
		%	3,5	11,6	48,1	36,8	0,0

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

	numero risposte (*)	%
Lavoro	135	47,4
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	28	9,8
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	29	10,2
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	5	1,8
Altro	88	30,9
Totale risposte (100%)	285	

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	67	16,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	40	10,0
Fornire più conoscenze di base	83	20,8
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	4,0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15	3,8
Migliorare la qualità del materiale didattico	45	11,3
Fornire in anticipo il materiale didattico	36	9,0
Inserire prove d'esame intermedie	65	16,3
Attivare insegnamenti serali	32	8,0
Totale risposte (100%)	399	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta