

**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA  
A.A. 2014/2015**

**CORSO DI LAUREA IN LINGUA E CULTURA ITALIANA (LICI)**

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>superiore</b> al 50%:	<b>701</b>
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>inferiore</b> al 50%:	<b>255</b>
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>956</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,2	19 2,7 %	67 9,6 %	263 37,5 %	352 50,2 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,3	6 0,9 %	58 8,3 %	292 41,7 %	345 49,2 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,4	9 1,3 %	57 8,1 %	251 35,8 %	384 54,8 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,4	11 1,6 %	54 7,7 %	245 35,0 %	391 55,8 %	0 0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,5	7 1,0 %	62 8,8 %	224 32,0 %	408 58,2 %	0 0,0 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,4	10 1,4 %	59 8,4 %	244 34,8 %	388 55,3 %	0 0,0 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,5	7 1,0 %	48 6,8 %	242 34,5 %	404 57,6 %	0 0,0 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	8,3	7 1,0 %	47 6,7 %	234 33,4 %	308 43,9 %	105 15,0 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,4	7 1,0 %	52 7,4 %	266 37,9 %	376 53,6 %	0 0,0 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,6	6 0,9 %	48 6,8 %	223 31,8 %	424 60,5 %	0 0,0 %
<b>Interesse</b>						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,4	13 1,9 %	43 6,1 %	257 36,7 %	388 55,3 %	0 0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	65	12,4
Aumentare l'attività di supporto didattico	46	8,8
Fornire più conoscenze di base	126	24,0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	41	7,8
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	41	7,8
Migliorare la qualità del materiale didattico	45	8,6
Fornire in anticipo il materiale didattico	44	8,4
Inserire prove d'esame intermedie	84	16,0
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	33	6,3
<b><i>Totale risposte (100%)</i></b>	<b>525</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

## Statistiche studenti con frequenza *ALLE LEZIONI inferiore al 50%*

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,2	14	53	114	74	0
		5,5 %	20,8 %	44,7 %	29,0 %	0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,5	3	44	131	77	0
		1,2 %	17,3 %	51,4 %	30,2 %	0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,6	7	41	119	88	0
		2,7 %	16,1 %	46,7 %	34,5 %	0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,6	7	39	120	89	0
		2,7 %	15,3 %	47,1 %	34,9 %	0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,8	6	38	111	100	0
		2,4 %	14,9 %	43,5 %	39,2 %	0,0 %
<b>Interesse</b>						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,8	6	40	107	102	0
		2,4 %	15,7 %	42,0 %	40,0 %	0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	67	28,5
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	87	37,0
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	10	4,3
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	71	30,2
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>235</b>	

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	28	16,2
Aumentare l'attività di supporto didattico	21	12,1
Fornire più conoscenze di base	47	27,2
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	6,4
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	6,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	9	5,2
Fornire in anticipo il materiale didattico	9	5,2
Inserire prove d'esame intermedie	22	12,7
Attivare insegnamenti serali	15	8,7
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>173</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta