



**ALL. SEZ\_AL\_1**

**Tabella 1 - Valutazione (o verifica) periodica dei CdS**

<b>Denominazione Corso di Studio Monitorato nel 2017</b>	<b>Modalità di monitoraggio.</b>  <i>Specificare una o più modalità: audizioni, analisi SMA, analisi Riesame Ciclico, Altro_Specificare.</i>	<b>Con PdQ</b>  <i>Si/No</i>	<b>Punti di forza riscontrati</b>	<b>Punti di debolezza riscontrati</b>
LAUREA IN COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE INTERCULTURALE E PUBBLICITARIA (COMIIP)	Altro:  Questionario di Autovalutazione del CdS e SMA: analisi e confronto con Indicatori di Monitoraggio Annuale (versione aggiornata al 30/06/2018)	Si	<p>Il CdS dà conto di aver posto in essere azioni correttive/di miglioramento a seguito dell'ultimo riesame.</p> <p>Il CdS ha posto in essere azioni volte al coordinamento didattico tra gli insegnamenti e alla revisione della strutturazione delle schede degli insegnamenti.</p> <p>Il CdS risulta aver discusso i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in una riunione del Consiglio di Corso e indica come ha dato seguito a quanto emerso in tale sede.</p> <p>Il CdS ha individuato le figure di riferimento per l'ascolto degli studenti, pur non avendo formalizzato una specifica procedura.</p> <p>L'indicatore di attrattività iC03 registra un considerevole aumento nel 2016 rispetto al 2015,</p>	<p>Il CdS non risulta aver condiviso con gli studenti i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e le conseguenti azioni intraprese.</p> <p>Il CdS fa riferimento ad un'interazione di tipo informale con la CPDs, della quale afferma di aver recepito i suggerimenti, ma non ci sono evidenze documentali che attestino tale interazione.</p> <p>Il CdS non indica il responsabile e le tempistiche di verifica delle azioni correttive poste in essere.</p> <p>In merito alle azioni correttive poste in essere, il CdS non indica il responsabile e le tempistiche di verifica; la misurazione dei risultati è ricondotta ad indicatori ANVUR.</p>



Denominazione Corso di Studio Monitorato nel 2017	Modalità di monitoraggio.  <i>Specificare una o più modalità: audizioni, analisi SMA, analisi Riesame Ciclico, Altro_Specificare.</i>	Con PdQ  <i>Si/No</i>	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
			<p>con valori positivi anche rispetto alla media "Area Geografica" e alla media "Atenei".</p> <p>Gli indicatori di internazionalizzazione mantengono nel triennio 2014, 2015, 2016 valori significativamente più alti per il CdS rispetto alla media "Area Geografica" e alla media "Atenei". L'indicatore l'iC10 nel 2016 è in aumento rispetto al 2015; gli indicatori iC11 e iC12 sono invece in calo nel 2016 rispetto al 2015.</p> <p>Gli indicatori iC02 e iC22 di regolarità delle carriere presentano un aumento nel 2016 rispetto al 2015 e valori superiori alla media "Area Geografica" e alla media "Atenei".</p>	<p>Il CdS registra un aumento rilevante della percentuale di abbandoni (indicatore iC24) nel 2016 rispetto al 2015.</p> <p>In relazione alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente, la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è diminuita nel 2016 rispetto al 2015 (indicatore iC19).</p>
LAUREA IN LINGUA E CULTURA ITALIANA (LICI)	Altro:  Questionario di Autovalutazione del CdS e SMA: analisi e confronto con Indicatori di Monitoraggio	Si	<p>Il CdS ha posto in essere azioni volte al coordinamento tra i programmi d'insegnamento.</p> <p>Il CdS ha individuato le figure di riferimento per l'ascolto degli studenti, pur non avendo formalizzato una specifica procedura.</p> <p>Per l'implementazione di azioni correttive il CdS indica il Presidente quale referente, coadiuvato dal</p>	<p>Il CdS non dà evidenza di una discussione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in Consiglio di Corso, pur riportando una discussione di tali risultati con gli studenti tenutasi nel 2016.</p> <p>Le interazioni del CdS con la CPDs sono limitate al recepimento della Relazione annuale della Commissione.</p>



Denominazione Corso di Studio Monitorato nel 2017	Modalità di monitoraggio.  <i>Specificare una o più modalità: audizioni, analisi SMA, analisi Riesame Ciclico, Altro_Specificare.</i>	Con PdQ  <i>Si/No</i>	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
	Annuale (versione aggiornata al 30/06/2018)		<p>tutor e indica un referente specifico per l'Erasmus e i doppi titoli.</p> <p>Gli indicatori relativi all'attrattività e all'internazionalizzazione del CdS mostrano dati in crescita nel 2016 rispetto al 2015.</p> <p>Gli indicatori riguardanti la soddisfazione dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio e dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS presentano risultati in crescita nel 2017 rispetto al 2016 e positivi rispetto alla media Atenei e di area geografica.</p> <p>Per quanto riguarda l'occupabilità, seppure si registra un calo dell'indicatore iC06, l'iC06BIS e l'iC06TER sono in crescita; gli indicatori presentano valori in linea o superiori ai benchmark.</p>	<p>In merito alle azioni correttive poste in essere, il CdS non indica le tempistiche e gli indicatori per la verifica delle azioni correttive poste in essere</p> <p>Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere sono quasi tutti in calo nel 2016 rispetto al 2015; risulta soprattutto significativo il calo dell'indicatore iC02. L'iC24 evidenzia, inoltre, che la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è aumentata di 12,5 percentuali nel 2016 rispetto al 2015.</p>
LAUREA MAGISTRALE IN COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA, STORYTELLING E CULTURA D'IMMAGINE (COMPSI)	Altro:  Questionario di Autovalutazione del CdS e SMA: analisi e	Si	Il CdS ha fornito riferimenti documentali dell'attività di coordinamento didattico degli insegnamenti, verifica delle schede degli insegnamenti e della coerenza di queste con gli obiettivi formativi.	Il CdS non risulta aver condiviso con gli studenti i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e le conseguenti azioni intraprese.



Denominazione Corso di Studio Monitorato nel 2017	Modalità di monitoraggio.  <i>Specificare una o più modalità: audizioni, analisi SMA, analisi Riesame Ciclico, Altro_Specificare.</i>	Con PdQ  <i>Sì/No</i>	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
	confronto con Indicatori di Monitoraggio Annuale (versione aggiornata al 30/06/2018)		<p>Il CdS risulta aver discusso i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e aver individuato azioni correttive volte al superamento delle criticità.</p> <p>Il CdS ha individuato le figure di riferimento per l'ascolto degli studenti, pur non avendo formalizzato una specifica procedura.</p> <p>Il CdS indica il responsabile delle azioni correttive poste in essere e la misurazione dei risultati è ricondotta ad indicatori ANVUR; manca l'indicazione delle tempistiche di verifica.</p> <p>L'attrattività del Corso risulta essere in crescita con una percentuale di studenti iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo raddoppiata nel 2016 rispetto al 2015 (iC04).</p> <p>Gli indicatori di internazionalizzazione mantengono nel triennio 2014, 2015, 2016 valori più alti per il CdS rispetto alla media "Area Geografica" e alla media "Atenei". Gli indicatori iC11 e iC12 sono invece in aumento nel 2016 rispetto al 2015; l'indicatore l'iC10 nel 2016 è in aumento rispetto al 2015.</p>	<p>Non risultano interazioni formali del CdS con la CPds ulteriori rispetto al recepimento della Relazione annuale.</p> <p>Relativamente all'occupabilità la percentuale dei laureati occupati a 1 anno dal titolo (iC26) nel 2017 è decisamente in calo rispetto al 2016; analogo andamento presentano gli indicatori iC26BIS e iC26TER.</p> <p>Per quanto riguarda la consistenza e la qualificazione del corpo docente l'indicatore iC08 presenta una percentuale in calo nel 2017 rispetto al 2016 di 16,7 punti percentuali; anche l'indicatore iC19 è in calo nel 2017 rispetto al 2016 di circa 9 punti percentuali.</p>



Denominazione Corso di Studio Monitorato nel 2017	Modalità di monitoraggio.  <i>Specificare una o più modalità: audizioni, analisi SMA, analisi Riesame Ciclico, Altro_Specificare.</i>	Con PdQ  <i>Si/No</i>	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
			<p>Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere risultano essere tutti in crescita nel 2016 rispetto al 2015, ad eccezione dell'IC22 "percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso".</p> <p>Gli indicatori di soddisfazione dei laureati e dei laureandi (iC18 e iC25) presentano risultati significativamente in crescita nel 2017 rispetto al 2016.</p> <p>Relativamente all'occupabilità la percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER) nel 2017 è in aumento rispetto agli anni precedenti, con valori in linea o superiori alla media "Area Geografica" e alla media "Atenei".</p>	
LAUREA MAGISTRALE IN ITALIANO PER L'INSEGNAMENTO A STRANIERI (ITAS)	Altro:  Questionario di Autovalutazione del CdS e SMA: analisi e confronto con Indicatori di Monitoraggio	Si	<p>Il CdS dà conto di aver posto in essere azioni correttive/di miglioramento a seguito dell'ultimo riesame.</p> <p>Il CdS ha fornito riferimenti documentali per l'attività di verifica e coordinamento dei programmi di insegnamento e revisione dell'offerta formativa.</p>	Il CdS non ha fornito evidenze documentali relative alla discussione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, volta alla individuazione di criticità e azioni correttive; né ha fornito le evidenze documentali della condivisione con gli studenti dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e delle eventuali azioni correttive intraprese.



Denominazione Corso di Studio Monitorato nel 2017	Modalità di monitoraggio.  <i>Specificare una o più modalità: audizioni, analisi SMA, analisi Riesame Ciclico, Altro_Specificare.</i>	Con PdQ  <i>Sì/No</i>	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
	Annuale (versione aggiornata al 30/06/2018)		<p>Il CdS ha indicato i canali per l'ascolto degli studenti, pur non avendo formalizzato una specifica procedura.</p> <p>Relativamente all'attrattività il valore dell'indicatore iC4 è notevolmente in crescita nel 2016 rispetto al 2015 e presenta valori significativamente più elevati della media "Area geografica" e della media "Atenei".</p> <p>La "percentuale di CFU conseguiti dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" (iC10) nel 2016 risulta quasi raddoppiata rispetto al 2015 e con valori molto superiori alla media "Area geografica" e alla media "Atenei".</p> <p>Gli indicatori di regolarità delle iC1, iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17, iC22, iC24 riguardanti la regolarità delle carriere degli studenti evidenziano nel complesso valori più positivi nel 2016 rispetto al 2015.</p> <p>Gli indicatori di occupabilità ad un anno dal Titolo (iC26, l'iC26BIS e l'iC26TER) sono significativamente in crescita nel 2017 rispetto al 2016 e con valori molto superiori alla media "Area</p>	<p>Non risultano documentate interazioni formali del CdS con la CPds ulteriori rispetto al recepimento della Relazione annuale.</p> <p>In merito alle azioni correttive intraprese, il CdS indica genericamente come responsabile l'intero Consiglio di Corso; sono individuati gli indicatori di risultato ma non sono definite le tempistiche di verifica.</p> <p>Gli indicatori iC11 e IC12 relativi all'internazionalizzazione, a differenza dell'indicatore iC10 presentano percentuali decisamente in calo nel 2016 rispetto al 2015; il valore di 0% dell'iC11 nel 2016 è segnalato come un'anomalia dal CdS.</p> <p>Gli altri indicatori di regolarità delle carriere iC02, iC14 e iC21 presentano valori in calo nel 2016 rispetto al 2015.</p>



Denominazione Corso di Studio Monitorato nel 2017	Modalità di monitoraggio.  <i>Specificare una o più modalità: audizioni, analisi SMA, analisi Riesame Ciclico, Altro_Specificare.</i>	Con PdQ  <i>Si/No</i>	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
			<p>geografica" e alla media "Atenei"; gli indicatori di occupabilità a tre anni dal Titolo nel 2017 sostanzialmente in linea con quelli del 2016.</p> <p>In merito alla consistenza e qualificazione del corpo docente si rilevano i dati positivi degli indicatori iC08 (100% in tutti gli anni considerati) e iC19 (valore in crescita nel 2017 rispetto al 2016 e superiore alla media "Area geografica" e alla media "Atenei").</p>	
LAUREA MAGISTRALE IN PROMOZIONE DELL'ITALIA E DEL MADE IN ITALY (PRIMI)	Altro:  Questionario di Autovalutazione del CdS e SMA: analisi e confronto con Indicatori di Monitoraggio Annuale (versione aggiornata al 30/06/2018)	Si	<p>Il CdS dà conto di aver posto in essere azioni correttive per la soluzione delle criticità riscontrate a seguito dell'ultimo riesame.</p> <p>Il CdS ha fornito riferimenti documentali per l'attività di verifica e coordinamento dei programmi di insegnamento e la revisione dell'offerta formativa.</p> <p>Il CdS ha fornito riferimenti documentali riguardo alla discussione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, volta alla individuazione di criticità e azioni correttive; è anche stato posto in evidenza il dialogo/ascolto</p>	<p>Non risultano documentate interazioni formali del CdS con la CPds ulteriori rispetto al recepimento della Relazione annuale.</p> <p>In merito alle azioni correttive intraprese, il CdS indica genericamente come responsabile l'intero Consiglio di Corso; sono individuati gli indicatori di risultato ma non sono definite le tempistiche di verifica.</p> <p>L'indicatore di soddisfazione dei laureati iC18 è significativamente in calo nel 2017, rispetto al 2016, e con valori più bassi rispetto alla media "Area geografica" e alla media "Atenei"; anche l'indicatore</p>



<b>Denominazione Corso di Studio Monitorato nel 2017</b>	<b>Modalità di monitoraggio.</b>  <i>Specificare una o più modalità: audizioni, analisi SMA, analisi Riesame Ciclico, Altro_Specificare.</i>	<b>Con PdQ</b>  <i>Sì/No</i>	<b>Punti di forza riscontrati</b>	<b>Punti di debolezza riscontrati</b>
			<p>diretto con gli studenti reso possibile dal ristretto numero di questi.</p> <p>Il CdS indica quale referente principale per l'ascolto delle istanze degli studenti la Presidente del CdS e sottolinea il seguito dato alle richieste del rappresentante degli studenti nel consiglio di Corso; non risulta formalizzata una specifica procedura.</p> <p>Per quanto riguarda l'attrattività, è significativamente aumentata la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo nel 2016 rispetto al 2015 (iC04).</p> <p>Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 mostrano valori crescenti nel 2016 rispetto al 2015 e con valori significativamente superiori rispetto alla media "Area geografica" e alla media "Atenei".</p> <p>Gli indicatori di occupabilità ad un anno dal Titolo (iC26, iC26BIS e iC26TER) nel 2017 presentano nel 2017 valori in forte crescita rispetto al 2016 e superiori alla media "Area geografica" e alla media "Atenei".</p>	<p>di soddisfazione dei laureandi presenta un analogo andamento.</p>





Denominazione Corso di Studio Monitorato nel 2017	Modalità di monitoraggio.  <i>Specificare una o più modalità: audizioni, analisi SMA, analisi Riesame Ciclico, Altro_Specificare.</i>	Con PdQ  <i>Si/No</i>	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO (RICS)  Corso interclasse (LM-52 / LM 81)	Altro:  Questionario di Autovalutazione del CdS e SMA: analisi e confronto con Indicatori di Monitoraggio Annuale (versione aggiornata al 30/06/2018)	Si	<p>Il CdS dà conto delle criticità individuate a seguito dell'ultimo riesame e dei processi che hanno conseguentemente subito mutamenti.</p> <p>Il CdS ha fornito riferimenti documentali per l'attività di verifica e coordinamento di obiettivi formativi, piani di studio e programmi degli insegnamenti.</p> <p>Il CdS ha presentato e discusso con gli studenti i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, al fine di recepirne le osservazioni e i suggerimenti e individuare azioni migliorative; il CdS non ha discusso i risultati della rilevazione in Consiglio di Corso.</p> <p>Il CdS ha individuato le figure di riferimento e i canali per l'ascolto degli studenti; il CdS ritiene utile attivare un apposito indirizzo email <a href="mailto:rics@unistrapg.it">rics@unistrapg.it</a> per migliorare il coordinamento e il flusso delle informazioni nella gestione delle istanze degli studenti.</p> <p>Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, in entrambe le classi del CdS, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari</p>	<p>Non risultano documentate interazioni formali del CdS con la CPds ulteriori rispetto al recepimento della Relazione annuale.</p> <p>In merito alle azioni correttive intraprese, il RICS indica genericamente come responsabile l'intero CdS e non sono definite le tempistiche di verifica; la misurazione dei risultati è ricondotta ad indicatori ANVUR non direttamente associati alle singole azioni.</p> <p>La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) ha subito una rilevante diminuzione nel 2016 rispetto al 2015 in entrambe le classi del CdS.</p> <p>La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatore iC07, iC07BIS) è significativamente in diminuzione nel 2017 rispetto al 2016; la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (indicatore iC26) risulta in aumento nel 2017 rispetto al 2016 ma resta collocata su valori più bassi rispetto superiori alla media "Area Geografica" e alla media "Atenei".</p>



Denominazione Corso di Studio Monitorato nel 2017	Modalità di monitoraggio.  <i>Specificare una o più modalità: audizioni, analisi SMA, analisi Riesame Ciclico, Altro_Specificare.</i>	Con PdQ  <i>Si/No</i>	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
			(indicatore iC10) presenta valori nel 2016 molto superiori alla media "Area Geografica" e alla media "Atenei", seppure in calo rispetto al 2015 per la LM-52.  Gli indicatori di regolarità delle carriere iC13, iC14, iC15, iC15BIS, presentano più positivi nel 2016 rispetto al 2015 per entrambe le classi del CdS; inoltre gli indicatori iC16 e iC16BIS presentano valori più positivi nel 2016 rispetto al 2015 per la LM-52.	La percentuale di abbandoni del CdS (indicatore iC24) è significativamente aumentata nel 2016 rispetto al 2015.
LAUREA MAGISTRALE IN TRADUZIONE E INTERPRETARIATO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'IMPRESA (TRIN)	Altro:  Questionario di Autovalutazione del CdS e SMA: analisi e confronto con Indicatori di Monitoraggio Annuale (versione aggiornata al 30/06/2018)	Si	Il CdS, essendo di nuova istituzione nell'a.a. 2017-2018, non ha potuto dare conto di un'attività strutturata di autovalutazione né commentare gli Indicatori ANVUR di monitoraggio annuale (non disponibili); ha tuttavia messo in evidenza alcune azioni di miglioramento già poste in essere e una serie di azioni pianificate per l'interazione con la CPds e per potenziare l'ascolto delle rappresentanze studentesche e del Comitato d'indirizzo.	