

PRO3 2016-2018

OBIETTIVO B – Azione C “Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti”

Monitoraggio 2018 *(Nota MIUR prot. 4037 del 27.03.2018)*

Le fasi di realizzazione del progetto sono state rimodulate a seguito della:

- comunicazione dell'ammissione a finanziamento da parte del MIUR con DM n. 264 del 12 maggio 2017 “Linee generali di indirizzo 2016-2018 – Ammissione a finanziamento dei progetti presentati dalle Università” (ALL. 1);
- accettazione da parte dell'Università, conseguente rimodulazione del budget e nomina del gruppo di lavoro con DR n. 218 del 22 giugno 2017 (ALL. 2 e ALL. 2a).

Di conseguenza, il mese di inizio per l'anno 2017 è da considerarsi il mese di luglio.



	AZIONI PREVISTE NELLA SINTESI DEL PROGRAMMA INSERITO NELLA PROCEDURA TELEMATICA PRO3	AZIONI EFFETTUATE <u>NELL'ANNO SOLARE 2017</u> (NEL CASO DI AZIONI NON REALIZZATE E' NECESSARIO INDICARE LE MOTIVAZIONI)	EVENTUALI DOCUMENTI, ULTILI AL NDV, DA ALLEGARE, A GIUSTIFICAZIONE DELL'AZIONE EFFETTUATA	INTEGRAZIONI
2017 Mesi 7-8	Analisi approfondita dei piani di studi per selezionare gli insegnamenti coinvolti nel progetto	Il gruppo di lavoro PRO 3 a seguito di riunioni (8 agosto) ed incontri tecnici ha analizzato i piani di studi ed ha deciso di delegare i Presidenti dei corsi laurea magistrali alla selezione degli insegnamenti pilota coinvolti nel progetto.	<ul style="list-style-type: none">- "Linee generali di indirizzo 2016-2018 – Ammissione a finanziamento dei progetti presentati dalle Università" (ALL. 1);- accettazione da parte dell'Università, conseguente rimodulazione del budget e nomina del gruppo di lavoro con DR n. 218 del 22 giugno 2017 (ALL. 2 e ALL 2a).	<p>Visto che</p> <p>"Le fasi di realizzazione del progetto sono state rimodulate a seguito della:</p> <ul style="list-style-type: none">- comunicazione dell'ammissione a finanziamento da parte del MIUR con DM n. 264 del 12 maggio 2017 "Linee generali di indirizzo 2016-2018 – Ammissione a finanziamento dei progetti presentati dalle Università" (ALL. 1);- accettazione da parte dell'Università, conseguente rimodulazione del budget e nomina del gruppo di lavoro con DR n. 218 del 22 giugno 2017 (ALL. 2 e ALL 2a)" <p>il mese di inizio per l'anno 2017 è da considerarsi il mese di luglio."</p> <p>Il numero si riferisce al mese, quindi 7 significa "luglio".</p>



	Elaborazione del syllabo su cui si baserà la formazione dei docenti all'uso didattico delle tecnologie digitali	Elaborazione del syllabo su cui si baserà la formazione dei docenti all'uso didattico delle tecnologie digitali	Syllabo (ALL 3)	
--	---	---	-----------------	--



	<p>Reperimento conseguente degli esperti esterni</p>	<p>Il gruppo di lavoro ha individuato i profili degli esperti esterni ed ha avviato le procedure per l'attivazione di un RTD A nel settore informatico.</p> <p>Atti interni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Consiglio di Dipartimento del 21 settembre 2017: proposta di attivazione di un contratto di ricercatore universitario di tipo A, in regime di tempo definito per il SSD ING-INF/05, settore concorsuale 09/H1- Senato Accademico del 25 settembre 2017: parere positivo in merito all'attivazione di un posto di ricercatore a tempo determinato di tipo A, in regime di tempo definito, per il SSD ING-INF/05, settore concorsuale 09/H1- Consiglio di Amministrazione del 25 settembre 2017: approvazione dell'attivazione di un posto di ricercatore a tempo determinato di tipo A, in regime di tempo definito, per il SSD ING-INF/05, settore concorsuale 09/H1- Bando emanato con D.R. n. 364 del 06.10.2017: Valutazione comparativa per il reclutamento di 1 ricercatore a tempo determinato mediante stipula di contratto di lavoro subordinato della durata di 3 anni, in regime di tempo definito, ai sensi dell'art. 24 legge 240/10, comma 3, lett. a)	<p>Scheda progettuale RTD-A, successivamente approvata in Consiglio di Dipartimento (ALL 7)</p>	<p>La procedura di selezione del Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10) si è attualmente conclusa, è risultato vincitore il dott. SANTUCCI Valentino che è attualmente in servizio presso la Stranieri di PERUGIA, S.S.D ING-INF/05, S.C. 09/H1.</p>
--	--	---	---	---



2017 Mesi 10-12	Formazione dei docenti (32 ore, articolate in 8 settimane)	Preparazione parziale del materiale didattico per la realizzazione del corso online.	Il materiale è disponibile on line, per i docenti dell'Ateneo, nell'area riservata al link: http://corsi.unistrapg.it/pro3/login/index.php	Come da punto precedente, nell'anno 2017 è stato realizzata: "Elaborazione del syllabo su cui si baserà la formazione dei docenti all'uso didattico delle tecnologie digitali" "Preparazione parziale del materiale didattico per la realizzazione del corso online". Visto che la documentazione richiesta riguardava, come da mail del Supporto al Nucleo di Valutazione del 25 maggio scorso, il monitoraggio delle attività svolte fino all'anno 2017, non sono state specificate le attività relative al 2018. In ogni caso, come previsto nelle tempistiche specificate nel progetto, nell'anno 2018 le azioni relative alla erogazione della formazione docenti sono state ultimate. E' possibile consultare il corso on line al link: http://corsi.unistrapg.it/pro3/login/index.php
2017 Mesi 12	Realizzazione di 4 moduli di apprendimento esclusivamente online, corrispondenti a quattro insegnamenti delle lauree magistrali, rivolti agli studenti non frequentanti (percorso A)	Analisi preliminare delle modalità di erogazione di insegnamenti online e definizione delle modalità di realizzazione di 4 moduli di apprendimento	Documento su MOOC (ALL 4)	Come definito nelle tempistiche previste dal progetto, i quattro moduli a distanza saranno erogati nell'AA 2018-2019. Sono in corso di ultimazione le registrazioni video dei contenuti dei moduli.
	Definizione dei metodi e dei criteri e progettazione dei 2 moduli di insegnamento,	Sono stati definiti i metodi ed i criteri per la realizzazione di due insegnamenti delle lauree ITAS e RICS che integreranno in modo interdisciplinare aula e rete.	Programmi insegnamenti (ALL 5 e ALL 6)	Come da ALL 5 e 6, gli insegnamenti selezionati al fine di realizzare il Percorso B sono: - Laboratorio GIS erogato nel II semestre del AA 2017/2018 (30 studenti circa) laurea magistrale



	rivolti a tutti gli studenti delle lauree magistrali, che integreranno in modo interdisciplinare aula e rete (percorso B)			<p>RICS.</p> <p>- Laboratorio di analisi di dati linguistici erogato nel II semestre del AA 2017/2018 (45 studenti circa)</p> <p>Si fa notare che gli insegnamenti selezionati, una volta definiti i metodi ed i criteri didattici che integrino in modo interdisciplinare aula e rete, sono stati tempestivamente erogati nell'AA 2017-2018 successivo al finanziamento del progetto.</p>
2017 Mesi 9-12	Realizzazione di investimenti infrastrutturali per la predisposizione di aule, l'adeguamento di laboratori e l'acquisizione/realizzazione di software per l'erogazione delle attività formative a distanza.	Selezione di uno spazio all'interno del Dipartimento dedicato all'erogazione delle attività formative a distanza. Avviamento delle procedure amministrative per l'acquisizione di arredi, hardware e software necessario per l'allestimento.	Scheda tecnica sala regia (ALL 10)	<p>Le attività formative a distanza sono state approvate dal Consiglio di Dipartimento. E' stato attualmente realizzato uno spazio web dedicato, che ospiterà tutte le attività didattiche online previste dal progetto (ciò è avvenuto nel 2018, dunque non è stato inserito nella documentazione inviata).</p> <p>Si allega una scheda tecnica dello spazio che è stato allestito per la realizzazione della sala regia.</p>
2017 Mesi 6-12	<p>Progettazione delle attività del <i>Consultancy Lab</i></p> <p>Coinvolgimento delle aziende e degli istituti esterni</p>	<p>Elaborazione preliminare del programma delle attività, con indicazione delle tempistiche e degli attori coinvolti.</p> <p>Individuazione e definizione delle competenze attese in base alle attività previste. Analisi del budget e destinazione dei fondi.</p> <p>Redazione scheda di presentazione del progetto per il coinvolgimento di Aziende e di personale interno.</p> <p>Selezione delle Aziende e degli Enti a cui</p>	<p>Scheda "Piano operativo e cronoprogramma" (ALL 8)</p> <p>Scheda "Presentazione per Aziende" (ALL 9)</p>	<p>Durante il periodo di riferimento è stata svolta un'attività di predisposizione degli strumenti di presentazione del Consultancy Lab e la redazione del cronoprogramma con specifica della tipologia di interlocutori da coinvolgere, nonché la modalità più idonea per la selezione degli studenti (schede già allegate).</p> <p>Questa fase ha coinvolto le componenti del Gruppo di lavoro PRO3 e non ha comportato</p>



		sottoporre la proposta in base agli obiettivi formativi dei corsi, i profili professionali in uscita e le competenze trasversali attese dal progetto.		l'adozione di atti formali.
	Progettazione delle attività del <i>Consultancy Lab</i> Reperimento tutor	Redazione scheda di presentazione da sottoporre ai Presidenti dei Corsi di laurea magistrale coinvolti nel progetto, al fine dell'individuazione dei docenti-tutor. Per quanto riguarda i tutor amministrativi, si è stabilito di avvalersi esclusivamente del personale interno del Servizio Orientamento, senza ricorrere a personale esterno.	Scheda "Presentazione per Docenti" (ALL 10)	
	Studio preliminare per la progettazione di un prototipo di certificazione delle competenze trasversali degli studenti	A seguito di riunioni e lavori individuali e di gruppo, è stata elaborata una bozza preliminare per la verifica delle soft skills	Bozza preliminare per la verifica delle soft skills. (ALL 11)	

Nella procedura telematica del PRO3 2016-2018 si visualizza quanto segue:

NOME INDICATORE:	Realizzazione di un progetto sperimentale di ateneo, anche dedicato ai soli docenti, orientato a favorire i risultati della formazione così come definiti dai Descrittori di Dublino e a sostenere l'apprendimento attivo dello studente
VALORE INIZIALE:	NO
VALORE FINALE ATTESO:	SI
VALORE MONITORAGGIO 2017:	NO in base all'avviso sotto riportato pubblicato nella procedura PRO3 in data 13.06.2018 (*)

(*) Con riferimento all'indicatore relativo alla "Realizzazione di un progetto sperimentale di ateneo, anche dedicato ai soli docenti, orientato a favorire i risultati della formazione così come definiti dai Descrittori di Dublino e a sostenere l'apprendimento attivo dello studente" (B_C_3) si precisa che il valore dell'indicatore inserito dall'Ateneo (SI/NO) è riferito alla realizzazione di tutte le attività inserite nel progetto incluso nel programma di Ateneo. Nel caso in cui, coerentemente con quanto inserito nel progetto, non si siano ancora concluse tutte le attività, l'Ateneo inserisce il valore "NO". Nella relazione del Nucleo, da caricare sul portale, l'Ateneo può includere informazioni di dettaglio in relazione alle attività realizzate nel corso dell'anno 2017.

Prof.ssa Giuliana Grego Bolli
Coordinatrice Gruppo di Lavoro PRO3/MIUR/Obiettivo B
Nominato con D.R. 218 del 22/06/2017