

RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

A.A. 2016/2017

RILEVAZIONE COMPLESSIVA PER ATENEEO

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%:	2781
--	------

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%:	843
--	-----

<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	3624
--	-------------

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati per Ateneo, riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati**. Tale risultato è espresso in:

- *valore assoluto*

- *valore percentuale:*

la percentuale dei quesiti da 1 a 11 (frequenza superiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza superiore al 50%";

la percentuale dei quesiti da 1 a 6 (frequenza inferiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza inferiore al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<i>n. rispondenti</i>	123	412	1232	1014	0
	%	4,4	14,8	44,3	36,5	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<i>n. rispondenti</i>	97	305	1199	1180	0
	%	3,5	11,0	43,1	42,4	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<i>n. rispondenti</i>	105	278	1153	1245	0
	%	3,8	10,0	41,5	44,8	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	105	304	975	1397	0
	%	3,8	10,9	35,1	50,2	0,0
Docenza						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<i>n. rispondenti</i>	53	148	941	1639	0
	%	1,9	5,3	33,8	58,9	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<i>n. rispondenti</i>	112	234	1049	1386	0
	%	4,0	8,4	37,7	49,8	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	109	267	1044	1361	0
	%	3,9	9,6	37,5	48,9	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	<i>n. rispondenti</i>	72	177	844	911	777
	%	2,6	6,4	30,3	32,8	27,9
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<i>n. rispondenti</i>	67	195	1135	1384	0
	%	2,4	7,0	40,8	49,8	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>n. rispondenti</i>	68	171	985	1557	0
	%	2,4	6,1	35,4	56,0	0,0
Interesse						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>n. rispondenti</i>	78	227	1021	1455	0
	%	2,8	8,2	36,7	52,3	0,0

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	393	12,3
Aumentare l'attività di supporto didattico	381	11,9
Fornire più conoscenze di base	659	20,5
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	169	5,3
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	323	10,1
Migliorare la qualità del materiale didattico	404	12,6
Fornire in anticipo il materiale didattico	293	9,1
Inserire prove d'esame intermedie	506	15,8
Attivare insegnamenti serali	80	2,5
Totale risposte (100%)	3208	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<i>n. rispondenti</i>	53	121	439	230	0
	%	6,3	14,4	52,1	27,3	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<i>n. rispondenti</i>	30	92	433	288	0
	%	3,6	10,9	51,4	34,2	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<i>n. rispondenti</i>	31	81	389	342	0
	%	3,7	9,6	46,1	40,6	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	30	98	354	361	0
	%	3,6	11,6	42,0	42,8	0,0
Docenza						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>n. rispondenti</i>	20	63	294	466	0
	%	2,4	7,5	34,9	55,3	0,0
Interesse						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>n. rispondenti</i>	21	78	346	398	0
	%	2,5	9,3	41,0	47,2	0,0

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

	numero risposte (*)	%
Lavoro	402	47,7
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	123	14,6
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	37	4,4
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	6	0,7
Altro	275	32,6
Totale risposte (100%)	843	

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	108	13,1
Aumentare l'attività di supporto didattico	99	12,0
Fornire più conoscenze di base	125	15,1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	5,8
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	81	9,8
Migliorare la qualità del materiale didattico	93	11,2
Fornire in anticipo il materiale didattico	83	10,0
Inserire prove d'esame intermedie	132	16,0
Attivare insegnamenti serali	58	7,0
Totale risposte (100%)	827	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.