



Questionario per la rilevazione della qualità della didattica

A.A.

Corso di studi:

Indirizzo:

Insegnamento:

Scheda compilata dallo studente **con frequenza** alle lezioni INFERIORE al 50% - L'indicazione della frequenza non ha rilevanza ai fini dell'esame finale. Si ricorda che la compilazione del questionario è assolutamente ANONIMA.

Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni:

- ☐ Lavoro
☐ Frequenza lezioni di altri insegnamenti
☐ Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
☐ Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
☐ Altro

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
	Insegnamento				
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
Docenza					
5	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse					
6	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Suggerimenti

- ☐ Alleggerire il carico didattico complessivo
- ☐ Aumentare l'attività di supporto didattico
- ☐ Fornire più conoscenze di base
- ☐ Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- ☐ Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti
- ☐ Migliorare la qualità del materiale didattico
- ☐ Fornire in anticipo il materiale didattico
- ☐ Inserire prove d'esame intermedie
- ☐ Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana