



RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA CONFRONTO ESITI A.A. 2014/2015 - 2015/2016 (*Valutazione espressa in valori medi*)

Media calcolata aggregando i valori assoluti dei rispondenti alla singola opzione di risposta di ogni corso di studio.

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore di 7.0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente.

I dati evidenziati in GRIGIO risultano sotto soglia rispetto alla media di Ateneo

Statistiche studenti con frequenza alle lezioni <u>SUPERIORE</u> al 50%		L LICI	L COMIP	LM COMPU	LM COMPSI	LM ITAS	LM PRIE	LM PRIMI	LM RICS	Ateneo
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	A.A. 15/16	8,0	7,3	6,9	8,4	8,2	8,2	8,2	8,1	7,8
	A.A. 14/15	8,2	7,4	7,4	-	8,2	7,7	-	8,3	7,8
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	A.A. 15/16	7,9	7,6	7,1	8,1	8,0	8,7	8,3	8,0	7,8
	A.A. 14/15	8,3	7,5	7,8	-	8,4	7,8	-	8,9	7,9
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	A.A. 15/16	8,1	7,7	7,0	8,2	8,4	8,4	8,4	8,1	8,0
	A.A. 14/15	8,4	7,7	7,8	-	8,7	8,2	-	9,0	8,1



4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	A.A. 15/16	8,2	8,1	7,7	8,5	8,7	9,2	8,7	8,6	8,3
	A.A. 14/15	8,4	7,9	8,2	-	8,8	8,5	-	9,3	8,3
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	A.A. 15/16	8,2	8,3	8,3	8,6	8,9	8,2	8,9	8,7	8,5
	A.A. 14/15	8,5	8,3	8,4	-	9,0	8,8	-	9,3	8,5
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	A.A. 15/16	8,0	7,6	7,0	8,4	8,4	8,8	8,5	8,5	8,0
	A.A. 14/15	8,4	8,0	7,9	-	8,8	8,3	-	9,4	8,3
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	A.A. 15/16	8,2	7,8	7,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,1
	A.A. 14/15	8,5	7,9	8,0	-	8,8	8,2	-	9,2	8,3
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	A.A. 15/16	8,0	7,7	7,8	8,5	8,5	7,8	8,4	8,2	8,0
	A.A. 14/15	8,3	7,9	7,8	-	8,8	8,8	-	9,2	8,2
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	A.A. 15/16	8,2	8,0	7,3	8,8	8,7	8,7	8,5	8,8	8,3
	A.A. 14/15	8,4	8,1	8,0	-	8,9	8,5	-	9,3	8,3



10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	A.A. 15/16	8,5	8,3	8,4	9,0	8,9	9,0	8,8	8,7	8,5
	A.A. 14/15	8,6	8,1	8,5	-	9,2	8,8	-	9,6	8,6
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	A.A. 15/16	8,0	8,0	8,2	8,5	8,4	8,6	8,5	8,8	8,2
	A.A. 14/15	8,4	8,1	8,4	-	8,7	8,5	-	9,3	8,4



Statistiche studenti con frequenza alle lezioni INFERIORE al 50%		L LICI	L COMIP	LM COMPU	LM COMPSI	LM ITAS	LM PRIE	LM PRIMI	LM RICS	Ateneo
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	A.A. 15/16	6,9	6,8	6,8	8,0	7,4	7,5	7,3	7,7	7,2
	A.A. 14/15	7,2	6,8	7,6	-	8,1	7,2	-	7,6	7,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	A.A. 15/16	7,2	7,4	6,5	7,3	7,7	7,4	7,6	8,1	7,5
	A.A. 14/15	7,5	7,1	7,3	-	8,2	7,5	-	8,0	7,3
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	A.A. 15/16	7,0	7,4	7,5	7,3	8,0	7,0	7,8	8,6	7,7
	A.A. 14/15	7,6	7,3	7,6	-	8,4	8,0	-	8,6	7,6
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	A.A. 15/16	7,3	7,5	8,2	7,9	8,0	7,3	7,8	8,9	7,8
	A.A. 14/15	7,6	7,4	8,1	-	8,6	8,0	-	8,5	7,7
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	A.A. 15/16	8,2	8,0	8,5	8,4	8,6	8,5	8,9	9,2	8,4
	A.A. 14/15	7,8	7,7	8,3	-	8,7	8,4	-	8,7	7,9



6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	A.A. 15/16	7,4	7,7	8,3	7,9	8,2	8,3	8,4	8,6	8,0
	A.A. 14/15	7,8	7,6	8,2	-	8,7	8,0	-	9,0	7,9