



Questionario per la rilevazione della qualità della didattica

A.A.

Corso di studi:

Indirizzo:

Insegnamento:

Scheda compilata dallo studente **con frequenza** alle lezioni al 50% - L'indicazione della frequenza non ha rilevanza ai fini dell'esame finale. Si ricorda che la compilazione del questionario è assolutamente ANONIMA.

| | | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì |
|---------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Insegnamento | | | | | |
| 1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Docenza | | | | | |
| 5 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | Decisamente no | Più no che sì | Più sì che no | Decisamente sì |
|------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6 | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se nn pertinente) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Interesse | | | | | |
| 11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove d'esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana