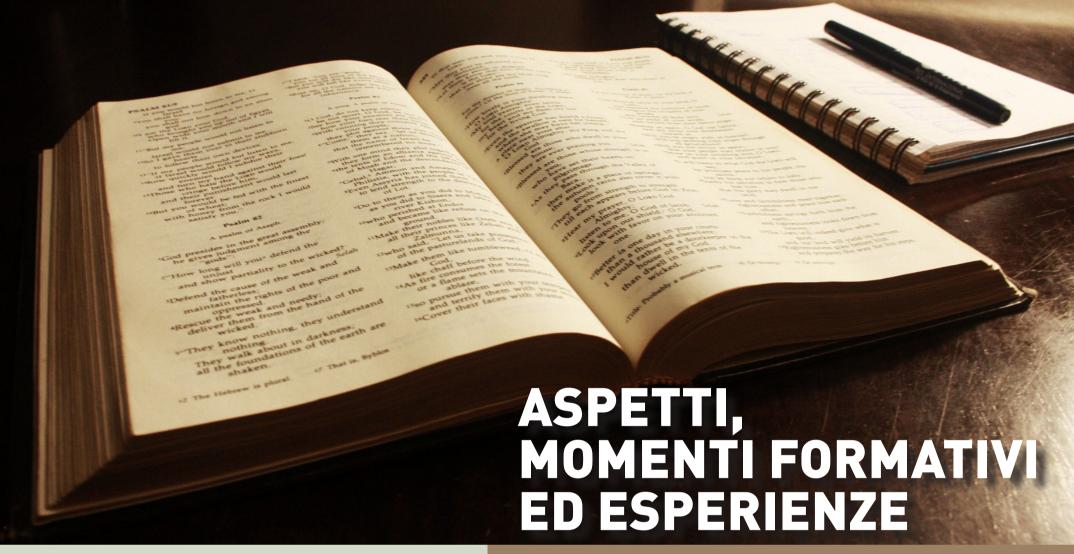
DOTTORATO IN SCIENZA DEL LIBRO E DELLA SCRITTURA 2009-2019



10:00 LE DISCIPLINE DEL LIBRO TRA FORMAZIONE DOTTORALE E RICERCA

Giovanna Zaganelli Coordinatore del Dottorato in Scienze Letterarie, Librarie, Linguistiche e della Comunicazione Internazionale UNISTRAPG

Il Dottorato di ricerca in Scienza del libro e della scrittura. Nascita, sviluppi e prospettive

Andrea Capaccioni UNIPG, Fabrizio Scrivano UNIPG

La collaborazione delle discipline nelle scienze del libro e della scrittura

10,30 SCRITTURA E LETTURA

Vinicio Corrent unitrento; univ-tlse2

Versi antichi su musiche moderne: una ricerca interdisciplinare

Linda Barcaioli unistrapg

Polifilo va in treno: una questione di metodo

Luca Guerra UNIBS Scritture di corpi

Sandro Natalini ISIA Urbino

Progettare l'albo illustrato: narrazioni per immagini e orientamenti di senso

Elena Ranfa UNIVR

Il lettore ibrido

13:00 BUFFET

15:00 LE LINEE DI RICERCA DEI DOTTORANDI IN SCIENZA **DEL LIBRO E DELLA SCRITTURA**

Puma Valentina Scricciolo

Le categorie di peritesto ed epitesto applicate alla ricerca sull'autobiografismo

PALAZZO GALLENGA, AULA VI **MARTEDÌ 26 NOVEMBRE 2019**

Giornata di studi dottorale

Luca Montanari

Lo studio come esperienza e testimonianza

Antonello Lamanna

Dalle riviste online alle University Press: un esempio di editoria accademica

Luca Padalino

Il rapporto testo/immagine nel modernismo italiano

Maura Funari

Le coperte dei libri: uno studio multidisciplinare

Federico Meschini unitus

Le Digital Humanities tra documento e racconto: riflessioni di un percorso di mille giorni

16:30 PAUSA

16:45 TESTIMONIANZE DEI DOTTORI DI RICERCA IN SCIENZA **DEL LIBRO E DELLA SCRITTURA**

Sarah Bonciarelli ugent

Storia del libro e della tipografia: ricerca, progetti, risultati

Toni Marino unistrapg

L'editoria e i processi di lettura

Liana Botti convitto nazionale. Assisi I tascabili dal Cinquecento ad oggi

Davide Pairone AGUAPLANO

Passaggi. Dalla ricerca scientifica alla progettazione e comunicazione del libro







