



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2021-2022

PROGRAMMA DEL CORSO

Dottorato: **Scienze linguistiche, filologico-letterarie e politico-sociali**

Indirizzo: **Linguistica e didattica delle lingue**

Insegnamento: **Pragmatica interculturale e crosslinguistica**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Borbala Samu**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **5**

Carico di lavoro globale: **125 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 105 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

CONTENUTO DEL CORSO

Nel corso vengono confrontati diversi quadri teorici e metodologici e vengono discusse le implicazioni pratiche che emergono dalle diverse tradizioni di ricerca sulla pragmatica interculturale. Verranno presentate ricerche recenti realizzate nell'ambito della Linguistica culturale che esplorano il rapporto tra concettualizzazioni culturali, schemi culturali e uso linguistico in una prospettiva cross- e interlinguistica.

METODI DIDATTICI

- Lezioni interattive
- Dibattiti
- Ricerche e lavori individuali e di gruppo

TESTO DI RIFERIMENTO

Kecskes I. (2014), *Intercultural Pragmatics*, Oxford: OUP.

Sharifian F. (2005), *The Persian cultural schema of shekasteh-nasfi: A study of complement responses in Persian and Anglo-Australian speakers*, in «Pragmatics & Cognition», 13(2), pp. 337-361.

TESTI DI APPROFONDIMENTO

Golato A. (2005), *Compliments and compliment Responses*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Lewandowska-Tomaszczyk B., Wilson P.A. (2021), *Expressive and Reserved Cultural Linguistic Schemas: British and American Pride Clusters*, in Sadeghpour M., Sharifian F. (eds.), *Cultural Linguistics and World Englishes*, Singapore, Springer, pp. 261-293.

Sharifian F. (2017), *Cultural linguistics: cultural conceptualizations and language*, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, cap. 5.

METODI DI ACCERTAMENTO

Prova scritta finale.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

Data	Argomento	Letture	Attività
6 giugno 14-16	Presentazione del corso La pragmatica interculturale: teorie pragmatiche attuali	Kecskes I. (2014), <i>Intercultural Pragmatics</i> , Oxford: OUP, capp. 1-2.	-
7 giugno 11-13	La pragmatica interculturale: la competenza pragmatica	Kecskes I. (2014), <i>Intercultural Pragmatics</i> , Oxford: OUP, cap. 3	Scegliere ed esporre uno dei seguenti argomenti: 1. Definizione della competenza pragmatica 2. La competenza pragmatica nella L2 3. Socializzazione linguistica e socializzazione concettuale 4. Competenza linguistica e uso della lingua 5. Transfer pragmatico
7 giugno 14-16	Conoscenza enciclopedica, modelli culturali, interculturalità	Kecskes I. (2014), <i>Intercultural Pragmatics</i> , Oxford: OUP, cap. 4	Riportare alcuni esempi di valori culturali consultando il seguente sito: https://www.mappainteritoriale.it/
8 giugno 11-13	Schemi culturali pragmatici, atti linguistici e pragemmi	Sharifian F. (2017), <i>Cultural linguistics: cultural conceptualizations and language</i> , Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, cap. 5.	-
8 giugno 14-16	Schemi culturali: la modestia	Sharifian F. (2005), <i>The Persian cultural schema of shekasteh-nasfi: A study of complement responses in Persian and Anglo-Australian speakers</i> , in «Pragmatics & Cognition», 13(2), pp. 337-361.	Leggere l'articolo ed indentificare somiglianze e differenze tra 'shekasteh-nasfi' in persiano e 'modestia' in italiano
9 giugno 11-13	Schemi culturali: l'orgoglio britannico e americano	Lewandowska-Tomaszczyk B., Wilson P.A. (2021), <i>Expressive and Reserved Cultural Linguistic Schemas: British and American Pride Clusters</i> , in Sadeghpour M., Sharifian F. (eds.), <i>Cultural Linguistics and World Englishes</i> , Singapore, Springer, pp. 261-293.	-
9 giugno 14-16	Gli atti linguistici e i pragemmi:	Golato A. (2005), <i>Compliments and compliment Responses</i> ,	Raccogliere esempi di complimenti e risposte al complimento e proporre una categorizzazione

	Le risposte al complimento	Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, cap. 6.	
10 giugno 11-13	Cortesia e scortesia	Kecskes I. (2014), <i>Intercultural Pragmatics</i> , Oxford: OUP, cap. 9.	Raccogliere esempi di problemi di cortesia nella comunicazione interculturale
15 giugno 14-16	Questioni metodologiche, strumenti di raccolta dati	Golato A. (2005), <i>Compliments and compliment Responses</i> , Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, cap. 2.	In piccoli gruppi creare un DCT per elicitare la produzione di un atto linguistico
17 giugno 11-13	Prova scritta		Rispondere a brevi domande aperte