

Calendario didattico XXXVII ciclo

Attività annuale

| | CFU |
|---|-------------------------------|
| Attività trasversali (obbligatorie per i tre indirizzi) | 6 |
| Attività disciplinari (obbligatorie per i singoli indirizzi) | 10 |
| Attività a scelta (organizzate dai singoli indirizzi o riconosciute dal Collegio) * | 20 |
| Attività didattica e di ricerca presentata al Comitato scientifico | 12 |
| Scrittura tesi (relazione scritta consegnata entro il 30 settembre) | 6 |
| Erasmus (o altro tipo di mobilità internazionale riconosciuta dal Collegio)** | 6 |
| *Partecipazioni a seminari e convegni (o scrittura tesi al III anno) | fino a 6(1 per 25 ore) |
| *Presentazioni di relazioni o altre comunicazioni riconosciute dal Collegio | fino a 6 (fino a 3 ognuna) |
| *Ulteriori soggiorni all'estero | fino a 6 (3 per mese) |
| *Corsi di formazione o scuole estive (o scrittura tesi al III anno) | fino a 6 (1 per settimana) |
| *Pubblicazioni | fino a 6 (fino a 4 ognuna) |
| *Didattica integrativa o partecipazione a progetti di ricerca dell'Ateneo | fino a 6 (fino a 40 ore) |
| ** Lo studente può motivare la mancata mobilità internazionale e chiedere il riconoscimento di ulteriori crediti a scelta | , |



Attività trasversali

| | ore | CFU | docente |
|--|-----|-----|---|
| Primo anno | | | |
| Adempimenti e opportunità dei dottorandi - amministrazione e biblioteca - co-tutele e doppi titoli - collaborazioni interuniversitarie - networking | | 1 | Uffici preposti e tutor accademici |
| Gestione della ricerca e scrittura della tesi - domande e progetto di ricerca - la scrittura della tesi - inglese accademico - etica della ricerca Valorizzazione dei risultati | | 2 | Colleghi disponibili Inglese Petar Bozovic (Università di Montenegro) |
| della ricerca - pubblicazioni - divulgazione - partecipazione ai convegni | | 2 | |
| Secondo anno Comunicazione scritta e orale a) La scrittura accademica - come scrivere un abstract - come scrivere un articolo scientifico b) Tecniche di comunicazione | | 3 | |



| - come organizzare e | | |
|-------------------------------|---|--|
| comunicare efficacemente | | |
| le idee | | |
| - come spiegare concetti | | |
| complessi ad un pubblico | | |
| generico | | |
| - come usare argomenti | | |
| logici per persuadere altri | | |
| - come partecipare a | | |
| discussioni di gruppo | | |
| Informatica avanzata | 3 | |
| - banche dati | | |
| - programmi di | | |
| indicizzazione | | |
| - programmi per content | | |
| analysis | | |
| - elaborazione statistica | | |
| - programmi di | | |
| elaborazione immagini | | |
| Terzo anno | | |
| Autogestione, abitudini al | 2 | |
| lavoro, abilità | | |
| interpersonali | | |
| - intelligenza emotiva | | |
| - gestione del tempo | | |
| - gestione dello stress | | |
| - competenze per lavorare | | |
| in team | | |
| Finanziamenti nazionali ed | 2 | |
| internazionali | | |
| - PRIN, FIRB, HORIZON, | | |
| ecc. | | |
| - compilazione e | | |
| rendicontazione dei | | |
| progetti | | |
| Ricerca scientifica in Italia | 2 | |



| - opzioni di carriera | | |
|-----------------------------|--|--|
| (scuola, università, | | |
| professioni) | | |
| - percorsi di carriera nel | | |
| mondo accademico | | |
| - finanziamenti, | | |
| opportunità postdoc | | |
| - come scrivere una | | |
| proposta di ricerca | | |
| /richiesta di finanziamento | | |
| efficace | | |



Linguistica e didattica delle lingue: attività disciplinari obbligatorie

| | SSD | CFU | docente | | |
|------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|--|--|
| a.a. 2020-2021 | | | | | |
| 1. Psicolinguistica e | L-LIN/01 | 5 | Elisa Di | | |
| acquisizione del linguaggio | | | Domenico | | |
| 2. Pragmatica | L-LIN/02 | 5 | Borbala Samu | | |
| interculturale | | | | | |
| Ulteriori insegnamenti (da a | ttivare a seconda o | della disponibilità d | lei docenti) | | |
| 1. Didattica delle lingue e | L-LIN/01 | | da definire | | |
| linguistica dei corpora: | | | | | |
| dalla Learner Corpus | | | | | |
| Research al Data-driven | | | | | |
| learning | | | | | |
| 2. Storia della | L-LIN/02 | | Roberto Dolci | | |
| glottodidattica e della | | | | | |
| linguistica educativa | | | | | |
| 3. Filosofia del linguaggio | M-FIL/06 | | Antonio Allegra | | |
| e della traduzione | | | | | |
| 4. Processi traduttivi: | L-LIN/07 e12 | | Dianella | | |
| teorie e applicazioni | | | Gambini, Enrico | | |
| | | | Terrinoni | | |
| 5. Linguistica cognitiva e | L-LIN/02 | | Borbala Samu | | |
| linguistica educativa | | | | | |
| 6. Politiche linguistiche | L-LIN/02 | | Roberto Dolci | | |
| educative dell'italiano | | | | | |
| all'estero | | | | | |



Filologia e letteratura italiana: attività disciplinari obbligatorie

| | SSD | CFU | docente | | | | |
|---|--------------|-----|-----------------------|--|--|--|--|
| Primo anno | Primo anno | | | | | | |
| 1. Semiotica del testo | L-FIL-LET/14 | 3 | Giovanna Zaganelli | | | | |
| 1 anno -Dal binomio autore-opera al binomio opera-lettoreCome cambia lo studio della letteratura con l'introduzione dell'approccio cognitivistaDalla narratologia classica alla neuronarratologia (durata 2h) Gli studi della psiconarratologia (durata 2h) | | 3 | Toni Marino | | | | |
| altro | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| C | | | | | | | |
| Secondo anno | Ī | 3 | | | | | |
| I Seminari interdisciplinari II anno - Il metodo sperimentale negli studi letterari -Protocolli sperimentali e obiettivi di ricerca (durata 2 h) -Rassegna di case studies (durata 2h) | | 3 | Toni Marino | | | | |
| altro | | | | | | | |
| | | | | | | | |



| Terzo anno | | |
|-------------------------|---|--|
| 1 Seminari disciplinari | 2 | |
| altro | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Diplomazia e cooperazione internazionale: attività disciplinari obbligatorie

| | SSD | CFU | docente | | | |
|--|-----------|-----|---|--|--|--|
| a.a. 2020-2021 | | | | | | |
| 1. Politica mondiale | SPS/04 | 3 | Diodato (si veda calendario didattico) | | | |
| 2. Storia contemporanea | M-STO/04 | 3 | Rigano-Monina (si veda calendario didattico) | | | |
| 3. Storia internazionale | SPS/6 | 2 | Niglia | | | |
| 4. Economia internazionale | SECS-P/02 | 1 | Signorelli (si veda calendario didattico) | | | |
| 5. Transizione ecologica | ICAR/02 | 1 | Biscarini | | | |
| Ulteriori insegnamenti | | | | | | |
| 1. Sviluppo e cooperazione in Africa | SPS/13 | | Guazzini | | | |
| 2. Dottrine politiche | SPS/02 | | Cingari | | | |
| 3. Digital Sociology | SPS/07 | | Padua | | | |
| 4. Diritti umani | IUS/13 | | Giuffrida | | | |
| 5. Costituzioni comparate | IUS/21 | | Duranti | | | |
| 6. Diplomazia e politiche estere | SPS/04 | | Diodato | | | |
| 7. Lingua e istituzioni dei paesi ispanici | L-LIN/07 | | Scocozza | | | |



Linguistica e didattica delle lingue: attività a scelta

| | ore | |
|---|-----|----------------|
| Lingue straniere | | |
| - possibilità di frequentare i lettorati di | | |
| cinese/giapponese/arabo | | |
| - certificazioni linguistiche | | |
| Proposte di lezioni di docenti interni ed esterni | | Si veda |
| - seminari tematici | | Calendario |
| | | dell'indirizzo |
| Seminari dei dottorandi | | |
| - Primo anno: presentazione di uno o due monografie | | |
| fondamentali per la propria ricerca | | |
| - Secondo anno: early scholar workshop | | |
| - Terzo anno: i primi risultati della ricerca (simulazione di | | |
| presentazione ad un convegno) | | |



Diplomazia e cooperazione internazionale: attività a scelta

| | ore | |
|--|-----|----------------|
| Lingue straniere | | |
| - possibilità di frequentare i lettorati di | | |
| cinese/giapponese/arabo | | |
| - certificazioni linguistiche | | |
| Proposte di lezioni di docenti interni ed esterni | | Si veda |
| - seminari tematici | | Calendario |
| - i seminal books | | dell'Indirizzo |
| | | |
| Seminari dei dottorandi | | |
| - Primo anno: presentazione di uno o due monografie | | |
| fondamentali per la propria ricerca | | |
| - Secondo anno: early scholar workshop | | |
| - Terzo anno: i primi risultati della ricerca (simulazione | | |
| di presentazione ad un convegno) | | |