



Università
per Stranieri
di Perugia

Concorso pubblico, per esami, per la copertura di n. 1 posto di categoria D,
posizione economica D1, area amministrativa-gestionale,
per le esigenze del Servizio Relazioni Internazionali, Erasmus e Mobilità,
pubblicato in G.U. – IV serie speciale Concorsi ed esami - n. 53 del 10/07/2020

Ai sensi dell'art. 19 D.Lgs. 33/2013 si pubblicano le tracce della prova orale del concorso richiamato in epigrafe, svoltasi in data 10/11/2021:

GRUPPO DI DOMANDE ESTRATTE PER LA PROVA n. 1:

1. Il candidato illustri i metodi di rendicontazione dei costi per le trasferte e missioni nei progetti a finanziamento esterno e ne descriva un esempio specifico;
2. Il candidato illustri sinteticamente le strutture dipartimentali quali elementi organizzativi per la gestione delle attività di ricerca e di didattica secondo quanto prevedono le norme interne dell'Università per Stranieri di Perugia;
3. The new Erasmus+ program gives wide space to "blended mobility". Explain the meaning and give some examples of tools offered by the new program;
4. Testo in francese: "Le programme répond à la participation limitée des citoyens aux processus démocratiques et à leur manque de connaissance de l'Union européenne, et tente de les aider à surmonter les difficultés à s'engager activement dans la vie politique et sociale de leurs communautés ou de l'Union et à y participer. Le renforcement de la compréhension de l'Union européenne par les citoyens dès leur plus jeune âge est d'une importance fondamentale pour l'avenir de l'Union";
5. Test informatica n. 1: "Il candidato effettui le seguenti operazioni nel testo sotto riportato: organizzi il testo in giustificato, inserisca un commento, inserisca il titolo dell'articolo nell'intestazione del documento".

GRUPPO DI DOMANDE ESTRATTE PER LA PROVA n. 2:

1. Il candidato illustri gli elementi distintivi degli accordi di partenariato e ne descriva le finalità;
2. Il candidato illustri sinteticamente i principi, le finalità e gli obiettivi che si pone il Regolamento di Amministrazione e contabilità nell'Università per Stranieri di Perugia;
3. Explain the definition of "Consortium", in particular with in the Erasmus+ programme;
4. El multilingüismo es una de las piedras angulares del proyecto europeo y un símbolo claro de las aspiraciones de la UE a la unidad en la diversidad. Las lenguas extranjeras desempeñan un papel destacado entre las capacidades que ayudarán a equipar mejor a las personas para el mercado de trabajo y a sacar el máximo provecho de las oportunidades disponibles. La UE se ha



fijado el objetivo de que todos los ciudadanos tengan la oportunidad de aprender al menos dos lenguas extranjeras desde una edad temprana”;

5. Test informatica n. 7: “Il candidato, tramite l'applicazione di formule, calcoli il totale degli studenti iscritti ai tre corsi di laurea e il totale degli studenti iscritti all'Ateneo”.

GRUPPO DI DOMANDE ESTRATTE PER LA PROVA n. 3:

1. Il candidato illustri i metodi di rendicontazione dei costi dei beni di consumo nei progetti a finanziamento esterno e ne descriva un esempio specifico;
2. Il candidato illustri sinteticamente le attività conto terzi come disciplinate dall'Università per Stranieri di Perugia;
3. Describe the main objectives of Key Action 2 in the Erasmus+ program and give some examples of the activities a university can apply for funding;
4. Le programme Erasmus+ vise à promouvoir l'égalité des chances et l'égalité d'accès, l'inclusion, la diversité et l'équité à travers l'ensemble de ses actions. Les organisations et les participants ayant moins d'opportunités occupent d'ailleurs une place centrale dans ces objectifs, et le programme met donc à leur disposition des mécanismes et des ressources spécifiques. Lorsqu'elles élaborent leurs projets et activités, les organisations devraient adopter une approche inclusive afin de rendre ces projets et activités accessibles à divers types de participants;
5. Test informatica n. 6. “Il candidato, tramite l'applicazione di formule, calcoli il totale degli studenti iscritti provenienti dalle varie classificazioni geografiche. A seguire esponga in modo crescente la classificazione geografica”.

GRUPPO DI DOMANDE ESTRATTE PER LA PROVA n. 4:

1. Il candidato illustri i metodi di rendicontazione dei costi del personale dipendente nei progetti a finanziamento esterno e ne descriva un esempio specifico;
2. Il candidato illustri la composizione e le funzioni del Consiglio di Amministrazione dell'Università per Stranieri di Perugia;
3. Describe the basic principles and the main goals of the Bologna Process;
4. El programa persigue los objetivos específicos siguientes:
 - promover la movilidad educativa de las personas y los colectivos, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas en el ámbito de la educación y la formación;
 - promover la movilidad en el aprendizaje no formal e informal y la participación activa entre los jóvenes, así como la cooperación, la calidad, la inclusión, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas en la esfera de la juventud;
5. Test di informatica n. 3: “Il candidato predisponga un documento word avente la seguente impostazione: margine superiore 3, margine inferiore 5, margine sinistro



4,5, margine destro 4, interlinea 1,5; carattere 16 Times new roman e scriva un testo a piacere di 2 righe”.

GRUPPO DI DOMANDE ESTRATTE PER LA PROVA n. 5:

1. Il candidato illustri gli elementi distintivi delle convenzioni conto terzi e ne descriva le finalità;
2. Il candidato illustri i principi ispiratori dello Statuto dell’Università per Stranieri di Perugia;
3. Outline the rationale underpinning the realization of a strategic partnership between two Universities;
4. El objetivo general del programa es apoyar, a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte, dentro de Europa y fuera de su territorio, contribuyendo así al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, además de a impulsar la innovación y a fortalecer la identidad europea y la ciudadanía activa;
5. Test di informatica n. 2: “Il candidato predisponga un documento word contenente una tabella di 5 righe e 4 colonne e a seguire unisca le celle della prima riga così da produrne una unica”.

GRUPPO DI DOMANDE ESTRATTE PER LA PROVA n. 6:

1. Il candidato descriva lo strumento di gestione e rendicontazione del “Time sheet integrato” e ne evidenzi gli obiettivi e le specificità anche tramite appositi esempi legati a programmi di finanziamento esterni;
2. Il candidato illustri la composizione e le funzioni del Senato Accademico dell’Università per Stranieri di Perugia;
3. Outline the key components of a university internationalization strategy;
4. L’environnement et l’action pour le climat sont des priorités de l’UE, aujourd’hui et à l’avenir. La communication relative au pacte vert pour l’Europe constitue la nouvelle stratégie européenne de croissance et reconnaît le rôle déterminant des écoles, des établissements de formation et des universités pour dialoguer avec les élèves, les parents et la communauté au sens large sur les changements nécessaires pour une transition réussie afin de parvenir à la neutralité climatique d’ici à 2050;
5. Test di informatica n. 4: “Il candidato, tramite l’applicazione di formule, verifichi il numero più basso e più alto di studenti provenienti dalle varie classificazioni geografiche”.

QUESITI NON ESTRATTI:

1. Il candidato illustri i metodi di rendicontazione dei costi dei beni inventariabili nei progetti a finanziamento esterno e ne descriva un esempio specifico;



Università
per Stranieri
di Perugia

2. Il candidato illustri sinteticamente il ciclo gestionale e amministrativo delle "Missioni di servizio" secondo l'apposito Regolamento dell'Università per Stranieri di Perugia;
3. Student/staff mobility is managed in different stages. Outline the process and its different components;
4. Realizar actividades de comunicación sobre los proyectos y sus resultados resulta fundamental para garantizar repercusiones a distintos niveles. En función de la acción, los solicitantes de financiación con cargo a Erasmus+ deben planificar sus actividades de comunicación para compartir información sobre su proyecto y los resultados durante el ciclo de vida del proyecto y posteriormente. Las solicitudes de proyectos se evaluarán de acuerdo con los criterios pertinentes para garantizar que estos aspectos queden cubiertos. Asimismo, los solicitantes tendrán que evaluar el éxito de sus actividades de comunicación, tanto en términos cualitativos como cuantitativos;
5. La crise de la COVID-19 a mis en lumière l'importance de l'éducation numérique pour la transformation numérique dont l'Europe a besoin. Elle a notamment mis en relief la nécessité accrue d'exploiter le potentiel des technologies numériques pour l'enseignement et l'apprentissage et de développer les compétences numériques pour tous. Le programme vise à soutenir cette initiative qui a pour but d'engager les apprenants, les éducateurs, les animateurs socio-éducatifs, les jeunes et les organisations sur la voie de la transformation numérique;
6. Test di informatica n. 5: "Il candidato, tramite l'applicazione di formule, calcoli la media degli studenti iscritti ai vari corsi di laurea provenienti dalle varie classificazioni geografiche".

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
f.to dott.ssa Emanuela Silveri

PUBBLICATO IN DATA 22/11/2021