

# Cedis Programma Corso Preparazione alla DILS-PG II modalità FaD – 2021

Utilizzo piattaforma Meet di Google per le videoconferenze e di Classroom per la condivisione dei materiali di documentazione e di quelli prodotti dai gruppi.

N° 22,30 ore in videoconferenza ed attività di gruppo in sincrono

N° 4 ore in attività di laboratorio in asincrono

## **Giorno 1 – Venerdì 22 gennaio 2021: ore 4.30 + 2.30 in sincrono**

### **9.00-11.00 Lezioni in videoconferenza**

**2 ore**

Saluti e conoscenza della classe

Presentazione della Certificazione in “Didattica dell’Italiano Lingua Straniera” DILS-PG di II livello

Presentazione della bibliografia per prepararsi all’esame

### **11.00-13.30 Lezioni in videoconferenza**

**2 ore e 30 minuti**

Analisi della struttura del Fascicolo 1: “Conoscenze teoriche”

Attività pratiche relative alla prova A: “Conoscenze glottodidattiche” (A1-A6) Attività pratiche relative alla prova B: “Conoscenze metalinguistiche” (B1-B6)

Presentazione della scala globale del *QCER*

### **14.30-17.00 Lezioni in videoconferenza**

**2 ore e 30 minuti**

#### **Ore 1.15: Suddivisione dei corsisti in gruppi da 4, attività in sincrono**

Analisi della scala globale del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, con utilizzo Moduli Google.

Feedback ai singoli gruppi relativo all’attività sul Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e restituzione e discussione in plenaria.

#### **Ore 1.15: In plenaria:**

*Il Profilo della lingua italiana*

Analisi della struttura del Fascicolo 2: “Consapevolezza metodologico-didattica”

Attività pratiche relative alla prova C: “Analisi di materiali didattici”

- Analisi dei contenuti di una lezione (C1)

- Analisi di indici di manuali di italiano L2 (C2)

## **Giorno 2 – Sabato 23 gennaio: ore 4 + 2 in sincrono**

### **9.00-9.30 Apertura in videoconferenza**

### **9.30-11.00 – ore 1.30**

#### **Suddivisione dei corsisti in gruppi, attività in sincrono**

- Analisi di indici di manuali di italiano L2

### **11.00-13.00 videoconferenza**

**2 ore**

Presentazione delle attività pratiche relative alla prova C: “Analisi di materiali didattici” (C3)

Presentazione dello schema dell’unità didattica e dell’unità di insegnamento e presentazione prove C4 e C5

### **14.00-16.00**

#### **Suddivisione dei corsisti in gruppi da 4, attività in sincrono su prove C4 e C5**

- Feedback ai singoli gruppi relativo alle prove C4 e C5, restituzione e discussione in plenaria

## **Giorno 3 – Sabato 30 gennaio: ore 2.30 in sincrono e 2 in asincrono**

### **9.00-11.30 Lezioni in videoconferenza**

**2 ore e 30 minuti**

Presentazione della griglia per l'osservazione della classe

Attività pratiche relative alla prova D: "Osservazione della classe" (D1-D2)

Presentazione dell'attività sull'unità di insegnamento/apprendimento (E1) e Ripresa dello schema sull'unità di insegnamento/apprendimento

### **A seguire, attività di laboratorio in modalità asincrona**

**2 ore**

Creazione di un'unità di insegnamento/apprendimento (E1) e caricamento su Classroom a cui segue feedback del formatore.

## **Giorno 4 - Sabato 6 febbraio: ore 3 in sincrono e 2 in asincrono**

### **9.00-10.30**

**1 ora e 30 minuti**

Presentazione in plenaria prova E5

#### **Suddivisione dei corsisti in gruppi da 4, attività in sincrono**

- Svolgimento prova E5
- Feedback ai singoli gruppi relativo alla prova E5, restituzione e discussione in plenaria.

### **10.45-12.15**

**1 ora e 30 minuti**

Presentazione in plenaria prove E2, E3, E4

### **Nel pomeriggio, Attività di laboratorio in modalità asincrona**

**2 ore**

Progettazione di attività didattiche (E2-E3-E4) da consegnare su Classroom in condivisione

## **Giorno 5 – Domenica 7 febbraio: ore 4 in sincrono**

### **15.00-16.30**

**1 ora e 30 minuti**

Feedback in plenaria per eventuali dubbi

### **16.30-19.00**

**2 ore e 30 minuti**

Attività pratiche relative alla prova F: "Capacità gestionali"

Attività pratiche relative alla prova G: "Media Education"

Discussione e conclusioni

Somministrazione del questionario di gradimento