



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2021-2022

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Digital Humanities per l'Italiano**

Insegnamento: **Lingua latina**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Mario Rossi**

SSD: **L-FIL-LET/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

È indispensabile una buona conoscenza della lingua e della grammatica italiana. È perciò importante aver sostenuto l'esame di *Linguistica italiana e Fonetica e fonologia dell'italiano*.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha per obiettivi: (a) apprendere gli elementi fondamentali del sistema fonetico, morfologico e sintattico della lingua latina e acquisire un lessico latino di base; (b) applicare le conoscenze acquisite per comprendere e tradurre frasi semplici dal latino all'italiano con l'ausilio del dizionario.

CONTENUTO DEL CORSO

Gli elementi fondamentali della fonetica e della morfologia del latino: la pronuncia del latino, la flessione nominale (le cinque declinazioni) e la flessione verbale (le quattro coniugazioni). Alcune strutture sintattiche (i principali usi del verbo, l'ablativo assoluto e alcuni tipi di subordinate). Cenni sull'evoluzione fonetica dal latino all'italiano: gli esiti delle vocali toniche, delle vocali atone, delle consonanti e dei gruppi consonantici.

Per tutta la durata del corso verranno proposti all'attenzione degli studenti i termini più importanti della lingua latina: una loro organizzazione in 'famiglie' e il costante confronto con i loro corrispettivi in italiano faciliterà l'acquisizione di un lessico latino fondamentale.

Le lezioni saranno integrate con esercitazioni di traduzione di frasi semplici, affinché gli studenti imparino a orientarsi nelle principali strutture linguistiche del latino.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, da integrare con lo studio progressivo del manuale e con esercitazioni individuali proposte dal docente. Gli studenti potranno servirsi, in aggiunta, dei materiali predisposti sul sito lol.unistrapg.it

Per studenti non frequentanti

Studio individuale del manuale, da integrare con l'uso di un dizionario di latino e con i materiali predisposti sul sito lol.unistrapg.it, che comprendono:

- soluzioni degli esercizi del manuale;
- schede che sintetizzano gli argomenti affrontati a lezione;
- esercizi graduali, necessari all'apprendimento della grammatica;
- test di autovalutazione eseguibili online, con soluzioni.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Esame orale.

In sede di esame verranno verificate la conoscenza degli argomenti oggetto del corso e la capacità dello studente di analizzare e tradurre dal latino all'italiano frasi semplici proposte dal docente.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti:

- M. Fucecchi - L. Graverini, *La lingua latina. Fondamenti di morfologia e sintassi*, Firenze, Le Monnier Università 2009 (ISBN 8800206212), pp. 1-168. A chi ha già studiato latino alla scuola superiore e in generale per uno studio più approfondito della grammatica si consigliano: G.B. Conte - R. Ferri, *Corso di latino. Lingua e civiltà. Grammatica*, Firenze, Le Monnier, 2005; oppure G. Danesi Marioni, *Guida alla lingua latina*, Roma, Carocci, 2007.
- Appunti delle lezioni e materiali distribuiti durante il corso.
- Un dizionario di latino.

Per studenti non frequentanti:

- M. Fucecchi - L. Graverini, *La lingua latina. Fondamenti di morfologia e sintassi*, Firenze, Le Monnier Università 2009 (ISBN 8800206212), pp. 1-168. A chi ha già studiato latino alla scuola superiore e in generale per uno studio più approfondito della grammatica si consigliano: G.B. Conte - R. Ferri, *Corso di latino. Lingua e civiltà. Grammatica*, Firenze, Le Monnier, 2005; oppure G. Danesi Marioni, *Guida alla lingua latina*, Roma, Carocci, 2007.
- Materiali predisposti dal docente sul sito lol.unistrapg.it (vedi sopra)
- Un dizionario di latino.
- Per l'evoluzione fonetica dal latino all'italiano si può utilizzare C. Marazzini, *La lingua italiana. Profilo storico*, Bologna, Il Mulino 1994, pp. 157-167 (Nozioni di grammatica storica).

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Dizionari: L. Castiglioni - S. Mariotti, *Il vocabolario della lingua latina*, Torino, Loescher 2007; oppure G.B. Conte - E. Pianezzola - G. Ranucci, *Il dizionario della lingua latina*, Firenze, Le Monnier, 2004; oppure A. Dimartino - F. La Guardia - G. Vannini, *MAX. Dizionario Latino*, Roma, Dante Alighieri 2017.
- Per l'approfondimento di singoli temi: A. Traina - G. Bernardi Perini, *Propedeutica al latino universitario*, Bologna, Pàtron 1995 (capp. I-VI).
- Utile all'apprendimento del lessico: E. Riganti, *Lessico latino fondamentale*, Bologna, Pàtron 1989.

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza.

E-mail del docente: posta.elettronica@unistrapg.it