

**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA  
A.A. 2014/2015**

**RILEVAZIONE COMPLESSIVA PER ATENEO**

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>superiore</b> al 50%:	<b>2845</b>
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>inferiore</b> al 50%:	<b>1778</b>
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>4623</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati, aggregati per Ateneo, riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati.

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,8	141 5,0 %	344 12,1 %	1174 41,3 %	1186 41,7 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,9	112 3,9 %	304 10,7 %	1173 41,2 %	1256 44,1 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,1	85 3,0 %	277 9,7 %	1120 39,4 %	1363 47,9 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,3	79 2,8 %	246 8,6 %	1000 35,1 %	1520 53,4 %	0 0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,5	46 1,6 %	201 7,1 %	948 33,3 %	1650 58,0 %	0 0,0 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,3	90 3,2 %	268 9,4 %	964 33,9 %	1523 53,5 %	0 0,0 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,3	73 2,6 %	261 9,2 %	1010 35,5 %	1501 52,8 %	0 0,0 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	8,2	58 2,0 %	194 6,8 %	886 31,1 %	1157 40,7 %	550 19,3 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,3	63 2,2 %	175 6,2 %	1123 39,5 %	1484 52,2 %	0 0,0 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,6	47 1,7 %	173 6,1 %	910 32,0 %	1715 60,3 %	0 0,0 %
<b>Interesse</b>						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,4	75 2,6 %	220 7,7 %	982 34,5 %	1568 55,1 %	0 0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	352	15,4
Aumentare l'attività di supporto didattico	240	10,5
Fornire più conoscenze di base	469	20,5
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	131	5,7
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	212	9,3
Migliorare la qualità del materiale didattico	254	11,1
Fornire in anticipo il materiale didattico	236	10,3
Inserire prove d'esame intermedie	313	13,7
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	81	3,5
	<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>2288</b>

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,0	137	327	839	475	0
		7,7 %	18,4 %	47,2 %	26,7 %	0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,3	91	280	865	542	0
		5,1 %	15,7 %	48,7 %	30,5 %	0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,6	66	251	851	610	0
		3,7 %	14,1 %	47,9 %	34,3 %	0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,7	74	240	778	686	0
		4,2 %	13,5 %	43,8 %	38,6 %	0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,9	58	213	722	785	0
		3,3 %	12,0 %	40,6 %	44,2 %	0,0 %
<b>Interesse</b>						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,9	64	210	744	760	0
		3,6 %	11,8 %	41,8 %	42,7 %	0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	869	50,1
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	317	18,3
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	50	2,9
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2	0,1
Altro	495	28,6
<b>Totale risposte (100%)</b>		1733

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	277	18,2
Aumentare l'attività di supporto didattico	173	11,4
Fornire più conoscenze di base	242	15,9
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	81	5,3
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	115	7,6
Migliorare la qualità del materiale didattico	138	9,1
Fornire in anticipo il materiale didattico	117	7,7
Inserire prove d'esame intermedie	233	15,3
Attivare insegnamenti serali	144	9,5
<b>Totale risposte (100%)</b>		1520

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta