

## RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA - A.A. 2013/2014

### CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ITALIANO PER L'INSEGNAMENTO A STRANIERI (ITAS)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>superiore</b> al 50%:	<b>432</b>
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>inferiore</b> al 50%:	<b>214</b>
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>646</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il **corso di studio**. Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,8	17 3,9 %	45 10,4 %	193 44,7 %	176 40,7 %	1 0,2 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,0	12 2,8 %	37 8,6 %	190 44,0 %	192 44,4 %	1 0,2 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,4	4 0,9 %	26 6,0 %	175 40,5 %	225 52,1 %	2 0,5 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,3	7 1,6 %	47 10,9 %	148 34,3 %	230 53,2 %	0 0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,6	8 1,9 %	27 6,3 %	129 29,9 %	266 61,6 %	2 0,5 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,7	13 3,0 %	20 4,6 %	122 28,2 %	275 63,7 %	2 0,5 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,7	5 1,2 %	23 5,3 %	136 31,5 %	258 59,7 %	10 2,3 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	8,6	3 0,7 %	15 3,5 %	76 17,6 %	145 33,6 %	193 44,7 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,6	4 0,9 %	30 6,9 %	142 32,9 %	249 57,6 %	7 1,6 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,0	1 0,2 %	10 2,3 %	120 27,8 %	297 68,8 %	4 0,9 %
<b>Interesse</b>						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,6	8 1,9 %	26 6,0 %	136 31,5 %	259 60,0 %	3 0,7 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	64	14,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	106	24,5
Fornire più conoscenze di base	180	41,7
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	35	8,1
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	37	8,6
Migliorare la qualità del materiale didattico	39	9,0
Fornire in anticipo il materiale didattico	40	9,3
Inserire prove d'esame intermedie	86	19,9
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	26	6,0

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

## Statistiche studenti con frequenza *ALLE LEZIONI inferiore al 50%*

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,9	3 1,4 %	28 13,1 %	94 43,9 %	88 41,1 %	1 0,5 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,2	2 0,9 %	19 8,9 %	92 43,0 %	100 46,7 %	1 0,5 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,6	0 0,0 %	10 4,7 %	80 37,4 %	123 57,5 %	1 0,5 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,7	2 0,9 %	11 5,1 %	69 32,2 %	131 61,2 %	1 0,5 %
<b>Docenza</b>						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,2	1 0,5 %	11 5,1 %	35 16,4 %	166 77,6 %	1 0,5 %
<b>Interesse</b>						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,9	0 0,0 %	7 3,3 %	69 32,2 %	136 63,6 %	2 0,9 %

## Statistiche studenti *con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%*

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	115	53,7
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	50	23,4
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5	2,3
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1	0,5
Altro	86	40,2

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	34	15,9
Aumentare l'attività di supporto didattico	36	16,8
Fornire più conoscenze di base	43	20,1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	5,1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	33	15,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	22	10,3
Fornire in anticipo il materiale didattico	35	16,4
Inserire prove d'esame intermedie	30	14,0
Attivare insegnamenti serali	24	11,2

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta