

**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
A.A. 2014/2015**

CORSO DI LAUREA IN COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE E PUBBLICITARIA (COMIP)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%:	1288
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%:	1089
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	2377

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,4	95 7,4 %	171 13,3 %	576 44,7 %	446 34,6 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,5	89 6,9 %	151 11,7 %	575 44,6 %	473 36,7 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,7	61 4,7 %	154 12,0 %	580 45,0 %	493 38,3 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,9	56 4,3 %	135 10,5 %	513 39,8 %	584 45,3 %	0 0,0 %
Docenza						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,3	26 2,0 %	90 7,0 %	515 40,0 %	657 51,0 %	0 0,0 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,0	52 4,0 %	148 11,5 %	492 38,2 %	596 46,3 %	0 0,0 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,9	46 3,6 %	150 11,6 %	524 40,7 %	568 44,1 %	0 0,0 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	7,9	39 3,0 %	104 8,1 %	466 36,2 %	456 35,4 %	223 17,3 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,1	37 2,9 %	89 6,9 %	587 45,6 %	575 44,6 %	0 0,0 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,1	44 3,4 %	122 9,5 %	493 38,3 %	629 48,8 %	0 0,0 %
Interesse						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,1	44 3,4 %	122 9,5 %	493 38,3 %	629 48,8 %	0 0,0 %

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	183	19,3
Aumentare l'attività di supporto didattico	88	9,3
Fornire più conoscenze di base	209	22,0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	43	4,5
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	80	8,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	113	11,9
Fornire in anticipo il materiale didattico	90	9,5
Inserire prove d'esame intermedie	124	13,1
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	19	2,0
	<i>Totale risposte (100%)</i>	949

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,8	104	226	525	234	0
		9,6	% 20,8	% 48,2	% 21,5	% 0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,1	74	183	550	282	0
		6,8	% 16,8	% 50,5	% 25,9	% 0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,3	48	175	569	297	0
		4,4	% 16,1	% 52,2	% 27,3	% 0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,4	58	175	496	360	0
		5,3	% 16,1	% 45,5	% 33,1	% 0,0
Docenza						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,7	45	146	477	421	0
		4,1	% 13,4	% 43,8	% 38,7	% 0,0
Interesse						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,6	52	145	498	394	0
		4,8	% 13,3	% 45,7	% 36,2	% 0,0

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	540	50,8
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	179	16,9
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	38	3,6
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2	0,2
Altro	303	28,5
Totale risposte (100%)	1062	

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	181	17,9
Aumentare l'attività di supporto didattico	115	11,4
Fornire più conoscenze di base	147	14,6
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	54	5,3
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	83	8,2
Migliorare la qualità del materiale didattico	101	10,0
Fornire in anticipo il materiale didattico	72	7,1
Inserire prove d'esame intermedie	159	15,7
Attivare insegnamenti serali	98	9,7
Totale risposte (100%)	1010	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta