

# SCHEMA DI RELAZIONE ANALITICA SUL SOGGIORNO ALL'ESTERO PROGETTO LL/PERASMUS 6 SCAMBI BILATERALI EXTRAEUROPEI

## PARTE GENERALE

### Località e campus

Sono andata in Belgio, a Gent. Una città che si trova al nord est del paese (parte olandese). La città mi è piaciuta molto, non troppo grande ne troppo piccola, ideale per gli studenti. Da Gent si può raggiungere in poche ore Parigi, Londra, Francoforte, Lussemburgo e Lille. Ci sono tanti posti per uscire la sera, i cinema, ristoranti, bei locali e pub che frequentano gli studenti.

### 2. alloggio, pasti ed altri servizi per gli studenti

Affittavo una camera in una casa composta da 4 camere, vicina all'università e al centro storico e pagavo 340 euro mensili. Abitavo con altre 3 studentesse. Mi ci sono trovata bene.

Per mangiare andavo spesso alla mensa universitaria (ce ne erano 4 o 5 sempre aperte all'ora di pranzo e cena). Un pasto completo costava intorno 5 euro.

### 3. possibilità di socializzazione

Mi è risultato abbastanza difficile socializzare con gli studenti belgi. Li ho trovato molto riservati. Soprattutto con gli studenti Erasmus abbiamo strette delle belle amicizie.

### 4. valutazione globale della esperienza

Sono felice di aver fare questa esperienza indimenticabile. Grazie al programma Erasmus ho migliorato le mie conoscenze linguistiche (i Belgi parlano benissimo 4, 5 lingue straniere), ho conosciuto una cultura nuova, visitato tante belle città e stretto delle nuove amicizie con i ragazzi di tutta l'Europa.

### 5. consigli utili per gli studenti in partenza

essere aperti alle nuove conoscenze e nuove culture, informarsi bene prima di partire dei programmi dei corsi da sostenere.

### 6. suggerimenti utili a migliorare le condizioni dello scambio

più informazioni sui corsi da sostenere. In realtà a Gent erano poche materie svolte nella lingua inglese.

## PARTE ACCADEMICA

### **titolo della materia in lingua originale**

Italiaanse Letterkunde I (Italian Literature I)

### **titolo della materia di cui si otterrà il riconoscimento presso l'Università per Stranieri di Perugia**

Letterature comparate

### **descrizione del contenuto del corso**

Parte storiografica: storia della letteratura, figure retoriche, metrica, nascita della lingua volgare, primi testi italiani, tre corone italiane, scuola siciliano, dolce stil novo, rinascimento, umanesimo, barocco.

Analisi e comparazione dei testi italiani: Giovanni Pascoli, Alberto Moravia, Elsa Morante, Natalia Ginzburg, Luigi Pirandello. Umberto Eco, Pier Paolo Pasolini, Edoardo Sanguineti, Giuseppe Ungaretti, Italo Calvino, Tiziano Scarpa, Vittorio Sereni, Primo Levi.

#### **descrizione del metodo dell'insegnamento**

prime 6 lezioni introduttive poi l'analisi dei testi in classe

#### **descrizione di eventuali contributi individuali offerti al corso**

tesine, tanti compiti sulla analisi dei testi letterari

#### **valutazione globale del corso e la sua rilevanza rispetto all'indirizzo**

programma vastissimo, 2 manuali sulla storia letteraria, molta analisi, non mi sembra affatto il corso di letteratura italiana I

#### **titolo della materia in lingua originale**

Inglese Taalvaardigheid I (English Proficiency I)

#### **titolo della materia di cui si otterrà il riconoscimento presso l'Università per Stranieri di Perugia**

extra piano

#### **descrizione del contenuto del corso**

grammatica inglese avanzata, uso dei tempi, modi, articoli, studio su aggettivi, verbi, avverbi inglesi; esercitazioni sulla scrittura, lettura, d'ascolto, vocabolario specialistico.

#### **descrizione del metodo dell'insegnamento**

lezioni svolte con le slide di power point, tante esercitazioni sui testi dei giornali, ascolti dalla radio inglese etc.

#### **descrizione di eventuali contributi individuali offerti al corso**

tanti compiti, ogni settimana bisognava scrivere una parte di una tesina accademica, preparare dei giochi con i vocaboli, schemi grammaticali, correzioni degli compiti di altri studenti e la loro valutazione critica dal punto di vista linguistico e stilistico

#### **valutazione globale del corso e la sua rilevanza rispetto all'indirizzo**

il programma vastissimo, 7 ore settimanali per intero semestre, tantissimi compiti da svolgere a casa. Decisamente troppo materiale esposto in un modo troppo veloce, non si trattava del corso di lingua inglese, ma era molto specifico per l'indirizzo filologico per chi ha un'ottima conoscenza della lingua.

#### **titolo della materia in lingua originale**

Italiaanse Talvardigheid III (Italian Proficiency III)

**titolo della materia di cui si otterrà il riconoscimento presso l'Università per Stranieri di Perugia**

materia a scelta

**descrizione del contenuto del corso**

grammatica avanzata della lingua italiana, le figure retoriche, repertori linguistici dell'italiano, esercitazioni sulla scrittura

**descrizione del metodo dell'insegnamento**

tante esercitazioni, discussioni, elaborazioni dei testi, correzioni degli errori, dibattiti

**descrizione di eventuali contributi individuali offerti al corso**

tanti articoli da scrivere, lettere commerciali, racconti

**valutazione globale del corso e la sua rilevanza rispetto all'indirizzo**

corso molto interessante, con tante esercitazioni

**titolo della materia in lingua originale**

Spaanse Talvardigheid I (Spanish Language Proficiency I)

**titolo della materia di cui si otterrà il riconoscimento presso l'Università per Stranieri di Perugia**

extra piano

**descrizione del contenuto del corso**

grammatica spagnola, il libro di testo

**descrizione del metodo dell'insegnamento**

lezioni sulla grammatica

**descrizione di eventuali contributi individuali offerti al corso**

non previsti

**valutazione globale del corso e la sua rilevanza rispetto all'indirizzo**

corso troppo teorico, gran parte del programma consiste nel imparare i verbi irregolari spagnoli di tutti modi e tempi, poco pratico, poche esercitazioni