

**Curr
iculu
m
Vitae
Euro
pass**



**Infor
mazi
oni
perso
nali**

Nome
Cogn
ome

Maria Filomia

E-
mail

maria.filomia@unipg.it

Cittad
inanz
a

Italiana

Data
di
nascit
a

02/01/1973

Sesso

f

**Occu
pazio
ne
desid
erata/
Setto
re
profe
ssion
ale**

Ricerca in ambito pedagogico e didattico con particolare riferimento alle ICT, e-learning e prima infanzia

Esperienza professionale

Aprile 2016 ad oggi Assegnista di ricerca Progetto Unistudium -piattaforma E-learning di Ateneo, Università degli studi di Perugia

Dicembre 2017 ad oggi incaricata dalla commissione Pro3, Università degli Studi di Perugia della progettazione, implementazione, erogazione e monitoraggio di due corsi rivolti ai docenti dell'Ateneo perugino per l'introduzione dell'utilizzo della Piattaforma di e-learning di Ateneo.

Settembre 2015 ad oggi collaboro nel *Progetto Policoro- Giovani, Vangelo e Lavoro* della Conferenza Episcopale Italiana in particolare nella progettazione del corso di formazione erogato in modalità blended learning e gestione della piattaforma E-learning. Collaboro, inoltre, come membro dell'equipe di formazione nazionale

Febbraio - Maggio 2018

Docente di Letteratura per l'infanzia - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli studi di Perugia

Novembre 2017 ad oggi

Docente e progettista del Mooc Cyberbullismo - corso base per insegnanti, genitori ed educatori erogato attraverso la piattaforma Eduopen

Febbraio - Maggio 2017

Docente di Letteratura per l'infanzia - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli studi di Perugia

Febbraio - Maggio 2016

Docente di Letteratura per l'infanzia - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli studi di Perugia

Maggio 2015

Docente di Tecnologie didattiche per l'inclusione e l'integrazione – TFA II ciclo Università degli studi di Perugia

Marzo 2015 a dicembre 2015 Tutor e-learning della piattaforma del Corso di Perfezionamento Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio

Lavoro o posizioni ricoperti

Dal 10 gennaio 2015 al 31 luglio 2015

Collaboratrice nell'attività di ricerca e monitoraggio in riferimento al progetto di ricerca **“Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola”** presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano- resp. Scientifico prof. Pier Cesare Rivoltella

Dal 1 novembre 2015 al 31 luglio 2016

Lavoro o posizioni ricoperti

Collaboratrice nell'attività di ricerca e monitoraggio in riferimento al progetto di ricerca **“Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola”** presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano- resp. Scientifico prof. Pier Cesare Rivoltella

**Lavo
ro o
posizi
one
ricop
erti**

Agosto 2013 ad oggi

Project manager della Piattaforma Caritas in Formazione presso Caritas Italiana Roma
Tutor online , pedagoga collaboratrice dell'Ufficio Formazione di Caritas italiana

**Lavo
ro o
posizi
one
ricop
erti**

Luglio 2014 ad 30 settembre 2014

Attività di tutoraggio per la gestione della piattaforma e-learning che supporta le attività di Scienze dell'Educazione per i corsi P.A.S., Università degli Studi di Perugia

**Lavo
ro o
posizi
one
ricop
erti**

Gennaio 2014 ad luglio 2014

Tutor online presso Caritas Italiana dei seguenti percorsi:

Percorso Formazione per membri dell'Equipe diocesana Caritas Percorso Una famiglia con una famiglia

Percorso Formazione permanente per direttori di Caritas diocesane

Percorso Formazione formatori

**Lavo
ro o
posizi
one
ricop
erti**

Dicembre 2012- luglio 2013

Attività di ricerca coordinata dalla Prof.ssa Floriana Falcinelli, presso Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, sul tema della MEDIA EDUCATION, con particolare riferimento all'analisi e utilizzo di applicativi per la costruzione di ebook interattivi, tablet e LIM.

**Lavo
ro o
posizi
one
ricop
erti**

Agosto-dicembre 2012

Tutor online Master in Didattica e Psicopatologia per i disturbi specifici di apprendimento presso Università degli Studi Di Perugia

**Lavo
ro o
posizi
one
ricop
erti**

Settembre 2012 a giugno 2014

Formatore presso Centro Studi Erickson (tematiche: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento)

Maggio-giugno 2012

Lavoro o posizioni ricoperti	<p>Docente di Teorie e metodi della Media Education presso il corso di Ecomedia education promosso da Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione e Superficie8.</p> <p>a.a. 2011-2012</p>
Lavoro o posizioni ricoperti	<p>Docente Modulo Pedagogico all'interno del progetto di formazione in modalità blended per gli operatori degli oratori dell'Umbria.</p> <p>Maggio 2011-aprile 2012</p>
Lavoro o posizioni ricoperti	<p>Assegnista di ricerca, progetto dal titolo: MEDIA E FAMIGLIA, IL SENSO DI UNA SFIDA EDUCATIVA. COME RICONOSCERE E PREVENIRE LE NUOVE FORME DI DIPENDENZA MEDIALE</p>
Principali attività e responsabilità	<p>Attività di ricognizione e di analisi della letteratura nazionale e internazionale, anche on line. Attività di analisi e di comprensione del contesto di riferimento ed elaborazione dell'ipotesi generale di ricerca. Elaborazione dello strumento di ricerca (questionario). Costruzione del campione stratificato. Attività di raccolta dati attraverso la somministrazione del questionario. Attività di analisi e di interpretazione dei dati raccolti. Attività di redazione delle indicazioni e linee guida per la realizzazione di un repository di buone pratiche sia nazionali che internazionali di educazione mediale per le famiglie. Attività di costruzione del repository. Attività di diffusione del repository. Attività di condivisione dei risultati della ricerca nella comunità scientifica e diffusione nel territorio.</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>Regione Umbria, presso Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi Di Perugia, soggetto ospitante</p>
Tipo di attività e settore	<p>ricerca</p> <p>Giugno-settembre 2011</p>

Lavoro o posizioni ricoperti

Web manager e social network assistant

Principali attività e responsabilità

Progettazione e coordinamento presenza e vendita online delle camere dell'Hotel Ritz su i portali: Boooking.com; Expedia.it; Hotel.com; Venere.com

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Hotel Ritz di Senigallia

Tipo di attività o settore

Turismo alberghiero

Luglio-dicembre 2010

Lavoro o posizioni ricoperti

tutorato e attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Principali attività e responsabilità

Tutorato con gli studenti, organizzazione e coordinamento laboratori del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi Di Perugia

Tipo di attività o settore

Università

Novembre 2009
marzo 2010

Attività di ricerca dal titolo: *“Didattiche collaborative in rete, codice etico e problemi ermeneutici”* finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia. La ricerca prevedeva la progettazione, l’implementazione e la sperimentazione di un applicativo online per l’apprendimento della ballata romantica italiana attraverso l’utilizzo di linguaggi multimediali.

Lavoro o posizione ricoperti

Ricercatrice vincitrice di borsa di studio per attività di ricerca per il progetto dal titolo *“Didattiche collaborative in rete, codice etico e problemi ermeneutici”* finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia.

Principali attività e responsabilità

Attività di ricerca, responsabile delle relazioni con le scuole coinvolte nel progetto di ricerca, coordinamento del gruppo di ricerca, costruzione degli strumenti d’indagine: questionario strutturato per la valutazione delle competenze medial, questionario finale per la valutazione del gradimento dell’attività svolta, traccia per l’intervista alle insegnanti sulla valutazione dell’esperienza, conduzione delle interviste.
Costruzione della matrice per la raccolta dati, analisi dei dati attraverso elaborazione statistica realizzata attraverso excel, preparazione della presentazione dei dati attraverso grafici, redazione del rapporto di ricerca.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione,
Piazza Ermini, 1
06123 Perugia

Tipo di attività o settore

ricerca

Dal 02/01/2008 al 31/03/2008

Lavoro o posizione ricoperti

Prestatore d’opera intellettuale

Principali attività e responsabilità

Attività di supporto alla ricerca e in particolare l'inserimento dei dati nella matrice di un questionario nell'ambito di una ricerca sulle relazioni familiari, codifica delle domande aperte presenti nel questionario, preparazione della presentazione dei dati attraverso grafici, redazione del rapporto di ricerca.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione,
Piazza Ermini, 1
06123 Perugia

Tipo di attività o settore

ricerca

Dal 8 gennaio al 14 aprile 2008; dal 22 aprile al 2 maggio 2008;
da 19 gennaio al 8 aprile 2009

Lavoro o posizione ricoperti

Istruttore socio educativo assistenziale

Principali attività e responsabilità

Ruolo culturale ed educativo all'interno del nido (in particolare ho elaborato e proposto percorsi formativi sulla fiaba).

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Comune di Perugia

Tipo di attività o

Asili nido comunali

settore

Istruzione e formazione

Date

Dal 15 settembre 2014 al 4 dicembre 2015

Titolo della qualifica

Conduttore di gruppi di coppie e genitori. I Percorsi di Enrichment Familiare

Principali temi che/competenze professionali possedute

Il corso permette di acquisire un quadro teorico di riferimento utile per realizzare interventi di gruppo rivolti alla famiglia (es. gruppi di fidanzati, gruppi di genitori con bambini piccoli, gruppi di genitori con figli adolescenti...); favorire un confronto e una riflessione sull'esperienza di conduzione di gruppi di coppie e di genitori; acquisire le competenze necessarie per l'utilizzo di strumenti operativi; trasmettere ai partecipanti una conoscenza e un'esperienza nell'ambito della progettazione di interventi per la famiglia e la comunità.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Centro di Ateneo Studi e ricerche sulla famiglia – Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Alta Formazione

Date Dal febbraio 2009 al 12 gennaio 2012

Titolo della qualifica rilasciata Dottorato in Scienze Umane e della Educazione

Principali tematiche/competenze professionali possedute Il mio percorso di ricerca si è concentrato in maniera particolare sull'analisi dei nuovi media e le implicazioni educative in vari contesti sia scolastici che extra scolastici. I miei interessi di ricerca si sono mossi nell'ambito del web 2.0 per coglierne possibilità e rischi da un punto di vista educativo. Il mio percorso di dottorato si è concluso il 12 gennaio discutendo una tesi dal titolo: "Concezioni d'uso e pratiche di mediazione sull'uso dei media in ambito domestico: una ricerca quantitativa su un gruppo di genitori umbri".

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi Di Perugia

Livello nella classificazione nazionale o internazionale PhD

Date Da febbraio a dicembre 1997

Titolo della qualifica rilasciata Esperto nelle relazioni educative familiari

Principali tematiche/competenze professionali possedute

I principali contenuti proposti dal corso di perfezionamento post-lauream sono stati i principali nodi concettuali della pedagogia della famiglia e delle altre scienze impegnate nello studio delle relazioni familiari, le metodologie educative riguardanti l'intervento con la famiglia (osservazione, consulenza, progettazione), nel servizio (lavoro di gruppo, analisi di un servizio educativo) e sul territorio (lavoro di rete, percorsi formativi). Il corso ha sviluppato la capacità di progettare, condurre e valutare le molteplici iniziative formative intraprese ed aventi in comune il tema dell'educazione familiare.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia

Livello nella classificazione nazionale

Perfezionamento post-lauream

Date

Dall'a.a. '91/'92 all'a.a. '95/'96

Titolo della qualifica rilasciata

Laurea in Pedagogia conseguita con votazione 110/110 e lode

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Il mio percorso di studio mi ha fornito competenze di alto livello in ambito educativo, formativo e sociale, per poter progettare, gestire e valutare interventi educativi e formativi, l'ampia formazione culturale, letteraria e storica, del corso di studi si coniugata con competenze pedagogiche e formative, che prevedeva pure conoscenze e competenze nelle scienze filosofiche, psicologiche e sociologiche.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Università degli Studi Di Perugia

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Laurea vecchio ordinamento

Attività accademiche e docenze

2017/2019 Membro unità di ricerca Università degli Studi di Perugia - Progetto Europeo Erasmus+ ITELab Knowledge Alliance project
2017/2018 Docenza Letteratura per l'Infanzia Mped/02, , 8 cfu , 48 ore presso Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Perugia;
2016/2017 Docenza Letteratura per l'Infanzia Mped/02, , 8 cfu , 48 ore presso Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Perugia;
2015/2016 Docenza Letteratura per l'Infanzia Mped/02, , 8 cfu , 48 ore presso Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Perugia;
2014/2015 Laboratorio: tecnologie didattiche per l'inclusione e l'integrazione scolastica degli allievi con bisogni speciali, M-PED/03, 1 cfu, 45 ore presso TFA 2014-15 Università degli studi di Perugia;

Dal 2007 ad oggi sono cultrice della materia nelle seguenti discipline:
Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento, nell'ambito dell'insegnamento curo la parte dedicata alla Lim, gli strumenti del web 2.0 nella didattica e l'elearning.

Dal 2007 al 2009 cultrice della materia in Docimologia.

Dal 2009 ad oggi cultrice della materia nelle seguenti discipline:
Didattica generale e Metodologia dello studio

Dal 2007 ad 2011 ho condotto il Laboratorio di Educazione ai media presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (tematiche affrontate: educazione all'utilizzo dei new media; video education, educazione all'immagine attraverso il linguaggio video; la didattica 2.0 attraverso l'utilizzo degli applicativi online e attraverso l'utilizzo della Lavagna interattiva multimediale)

Ascoli Piceno 6 maggio 2011 convegno “Didattica e informatica. La Lim al servizio della scuola” promossa da Associazione italiana dislessia e Lions.

Ascoli Piceno 19 maggio 2011 Workshop dal titolo “La lim come strumento di apprendimento nella scuola primaria” promossa da Associazione italiana dislessia e Lions.

Perugia, ottobre 2010, Modulo di Media Education (15 ore) all’interno di un corso dal titolo “Il processo di mediazione interculturale nei servizi socio-educativi” promosso dalla cooperativa sociale Frontiera Lavoro.

Castrovillari, Scuola Primaria, I circolo, giugno 2012, corso di formazione sull’uso della Lim (12 ore) – livello base.

Perugia, Marzo-aprile 2012 corso di aggiornamento sull’uso della Lim (8 ore)- livello avanzato, rivolto alle insegnanti delle Cl@ssi 2.0 della Regione Umbria, promosso dal Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione.

Umbria (12 scuole di diverso ordine e grado su tutto il territorio della regione), febbraio- aprile 2012 workshop rivolto ai genitori ed insegnanti (3 ore) sul tema del corretto utilizzo delle nuove tecnologie dal titolo “Dammi l’amicizia: identità e relazione nell’era del social network”, nell’ambito del progetto “AttentiOnline” promosso dalla Regione Umbria.

Terni Comune novembre 2014- maggio 2015 PERCORSO DI FORMAZIONE “Dalla progettazione alla programmazione nei servizi per l’infanzia” , tema trattato: Ambientamento e organizzazione dei gruppi di bambini. (12 ore)

- Assisi il 18 ottobre 2008 in un Convegno dal tema: *La famiglia. Il futuro di tutti*, presentazione del rapporto di ricerca: *La famiglia umbra attraverso gli occhi dei figli: nuove sfide educative*,
- Perugia il 18 marzo 2010 presso la Facoltà di Scienze umane e della Formazione in un seminario dal titolo: *Didattiche collaborative in rete: codice etico e problemi ermeneutici*;
- Roma il 25 e 26 marzo 2010 2° Congresso Nazionale della SIREM, Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale dal titolo: *Scuola Tecnologie Media che si è svolto a durante i lavori della sessione parallela Oltre l'aula: e-learning, CMC e social networking per gli apprendimenti*;
- Febbraio 2010 Global Time 2010, Global Conference on technology, innovation, media & education, presentazione dal titolo *Collaboration of online educational instruction: analysis of the use of online teaching tools for high school students*;
- Perugia, 22 novembre 2011 Seminario dal titolo "Uso consapevole del web", promosso dalla Regione Umbria, intervento dal titolo "Educazione F@miliare: una sfida affascinante";
- Amelia, 11 maggio 2012, seminario promosso da AMC dal titolo "Nuove tecnologie, nuove relazioni";
- Rimini, 10 gennaio 2013, V ed. Convegno Mediat@ndo, promosso da Università degli studi di Bologna e Centro Zaffiria, seminario "Difficoltà, domande e inquietudini delle famiglie" intervento dal titolo: *Pratiche di mediazione rispetto all'uso dei media in contesto domestico. Una sperimentazione umbra*.
- Padova, 21 giugno 2014, Convegno MoodleMoot Italia promosso da Università degli Studi di Padova, intervento dal titolo *Caritas in formazione: una esperienza di blended learning a supporto del percorso di Formazione di base per Equipe diocesane*
- Grosseto, 6 giugno 2014, incontro per genitori promosso dalla Diocesi di Grosseto dal titolo *Educare nell'epoca digitale tra sfide e opportunità*
- Cascia di Regello 1 giugno 2014, incontro per famiglie, insegnanti ed educatori promosso dalla diocesi di Fiesole da titolo *Mobile e nuove emergenze educative*
- Bevagna 6 aprile 2014 incontro per famiglie promosso dalla parrocchia di Bevagna dal titolo *Mobile e nuove attenzioni educative*
- Marina di Massa, 25-26 gennaio 2014 convegno promosso dalla Conferenza episcopale Toscana dal titolo: *Illuminati dalla fede: esplorare l'amore nel tempo dell'adolescenza*, relazione dal titolo *Navigare il web senza affondare*
- Monopoli, 27 giugno 2014, convegno promosso dall'Ufficio Catechistico Nazionale dal titolo "Nella gioia del Vangelo." Percorso formativo per collaboratori della catechesi diocesana sul uso delle ICT a sostegno della catechesi inclusiva.
- Perugia 13 novembre 2014, convegno Sirem Sie-l 2014 dal titolo "Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning?" presentazione in una sessione parallela da titolo *Designing an on-line learning environment for the qualification of the teachers: the case of the PAS in the University of Perugia*, paper preparato insieme a Floriana Falcinelli, e Mina De Santis, Università degli studi di Perugia

- 04/09/2015 web session- Convegno EM&EMITALIA2015 presentazione dal titolo “Le competenze digitali dei futuri docenti, condizione essenziale per l’efficacia delle ICR nella innovazione didattica”, paper preparato insieme a Floriana Falcinelli, Università degli Studi di Perugia
- Napoli 17/03/2016 convegno Sirem dal titolo “L’educazione digitale” presentazione dal titolo Formare i futuri docenti al pensiero computazionale attraverso un approccio laboratoriale, paper presentato insieme a Floriana Falcinelli, Martina Sabatini, Università degli studi di Perugia
- Modena 07/09/2016 convegno EM&EMITALIA 2016 presentazione dal titolo “Coding per il digital Storytelling, preparato con F. Falcinelli e M. Sabatini, Università degli Studi di Perugia.
- Campobasso 20-21 aprile 2017 Convegno Nazionale Sirem dal titolo Media education: ricerca, formazione universitaria, professione presentazione dal titolo “ genitori e nuovi media: un approccio laboratoriale alla media education.
- Luton, University of Bedfordshire 9 e 10 giugno 2017, convegno internazionale dal titolo All about Cinderella: retellings in the cultural imagination, intervento dal titolo “The Gatta Cennerentola”
- Roma 28-30 settembre 2017 Convegno Moodle Moot Italia presentazione dal titolo Esperienza di implementazione di webinar in un percorso di formazione blended learning: il progetto Policoro
- Perugia, Università degli studi di Perugia, 22 marzo 2018, Seminario dal titolo: Incontrarsi. La sfida multietnica, Seminario inserito nel progetto Reciproche visioni che l’Istituto Tedesco Perugia promuove dal 2012 insieme al Dipartimento Fissuf nell’ambito del gemellaggio tra Perugia e le città tedesca di Potsdam e Tübinga.
- Bologna, 5-6 Aprile 2018, Convegno Nazionale Sirem, dal titolo Linguaggi e animazione digitale.Scuola. Territorio. Università, presentazione insieme a Cristina Gaggioli dal titolo Valutare l’accessibilità della piattaforma Unistudium dell’Università di Perugia per migliorare la didattica e garantire il diritto allo studio.
- Bologna, 5-6 Aprile 2018, Convegno Nazionale Sirem, dal titolo Linguaggi e animazione digitale.Scuola. Territorio. Università, presentazione dal titolo Il cyberbullismo: una proposta formativa per insegnanti, genitori ed educatori
- Valencia 20-22 giugno 2018, 4th International Conference on Higher Education Advances dal titolo: Teaching to teach with a LMS: the experience at University of Perugia
- Lecce 3 settembre 2018, 10° Workshop Eduopen, presentazione dal titolo : Le iniziative dell’Università degli studi di Perugia nella sfida digitale
- Macerata 29 novembre 2018, Settimana dell’eccellenza dedicata a Didattica universitaria, innovazione e tecnologie, presentazione dal titolo: Learning to learn: un’esperienza di formazione rivolta ai docenti dell’Università degli Studi di Perugia
- Bressanone 29 novembre 2018, Convegno Internazionale Educazione Terra Natura, presentazione dal titolo La rappresentazione della migrazione nella letteratura dell’infanzia

|

- Falcinelli F. – Filomia M. (a cura di), (2009), *La famiglia umbra attraverso gli occhi dei figli: nuove sfide educative*, Morlacchi, Perugia;
- Filomia, M. (2011). Collaboration of online educational instruction: analysis of the use of online teaching tools for high school students. In Proceedings of Global TIME 2011 (pp. 213-217). AACE
- Maria Filomia (2012). *La LIM*. In Approfondimenti online del volume Rivoltella, Rossi (2012). *L'Agire didattico. Manuale per l'insegnante*. Brescia. Editrice La Scuola; reperibile in http://lascuolaconvoi.it/nuova-didattica/index.php?i_tree_id=173
- Falcinelli, Filomia, (2013), *Un tuffo nella carta stampata*, in Parola, Rosa, Giannatelli, (2013) *Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado*, Brescia, Edizioni Ericksons, pp. 199-209
- Maria Filomia (2013), *Concezioni d'uso e pratiche di mediazione sull'uso dei media in ambito domestico: una ricerca quantitativa sui genitori dei ragazzi di Cl@ssi 2.0 dell'Umbria*, in A.A., Atti XXVII Didamatica 2013 Tecnologie e metodi per la didattica del futuro, pp.461-471
- Maria Filomia (2013), estended paper per presentazione poster dal titolo *Concezioni d'uso e pratiche di mediazione sull'uso dei media in ambito domestico: una ricerca quantitativa sui genitori dei ragazzi di Cl@ssi 2.0 dell'Umbria*, in A.A., Atti XXVII Didamatica 2013 Tecnologie e metodi per la didattica del futuro, pp.1099
- Maria Filomia, *Pratiche di mediazione rispetto all'uso dei media in contesto domestico. Una sperimentazione umbra*. Atti Mediat@ando 2013, reperibile in <http://win.zaffiria.it/public/allegati/varie/MariaFilomia.pdf>
- Maria Filomia (2014), *Caritas in formazione: un'esperienza di blended learning a supporto del percorso di Formazione di base per Equipe diocesane*, in AA.VV., a cura di Accarino A., Canazza S., Calò A., Paulon C., MoodleMoot 2014 Padova
- Filomia M. (2014), *Scuola, famiglia e tecnologie*, in Scuola Italiana moderna, (2014), n.3, novembre 2015, (approfondimenti online per abbonati), reperibile in <http://scuolaitaliana-moderna.lascuola.it/it/home/approfondimenti/approfondimenti-online/scuola-famiglia-e-tecnologie>
- Falcinelli F., De Santis M., Filomia M.(2014), *Designing an on-line learning environment for the qualification of Teachers: the case of the PAS in the University of Perugia*, in Falcinelli F., Minerva T., Rivoltella P., a cura di, (2014), *Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning?*, Atti del convegno Sirem- Si-el pp.1-7
- Deriu M., Filomia M. (2015), "Il maschile e il femminile visti con le lenti dei media. Cinema, Tv, Rete, Social network e cultura", in *Famiglia Oggi*, 1, pp. 55-67
- De Santis M., Falcinelli F., Filomia M.,(2015), *Riflettere sull'identità professionale mediante un'analisi della personale esperienza didattica: il caso dei PAS*, in SIRD Giornale Italiano della ricerca educativa, anno VIII – numero 14 – Giugno 2015, pp.107-114
- Filomia M., (2015), *Imparare ad apprendere*, in Bartolini A., Fornari S., Rosati A., *Educazione, famiglia, società. Uno studio interdisciplinare sulle parole*, Pisa, Edizioni Pacini.
- Deriu M, Filomia M, (2015), *Famiglia e nuovi media*, Ed. San Paolo

- Falcinelli F., Filomia M. (2015), Le competenze digitali dei futuri docenti, condizione essenziale per l'efficacia delle ICT nella innovazione didattica, in AA.VV. (a cura di Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva), (2015), *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015*, Genova, Genova University press ISBN: 978-88-97752-60-8
- Falcinelli F., De Santis M., Filomia M., (2015) *Designing an on-line learning environment for the qualification of the teachers: the case of the PAS in the University of Perugia* In *Openness and flexibility in higher education, REM-Research on Education and Media, Volume 7, Issue 1, June 2015*
- Filomia M., Attenti Online. Pratiche di mediazione rispetto all'uso dei media in contesto domestico. Un'esperienza condotta in Umbria,(2015), in In- Formazione, Anno X, n.13, pp.50-55
- Filomia M., (2015), L'immagine della famiglia nel cinema e nella televisione, in AA.VV. ; Una scuola per la famiglia. Scuola cattolica in Italia. Diciassettesimo rapporto. Brescia, Ed. La Scuola
- Filomia M., (2016), Il blended learning: una possibilità per la formazione. L'esperienza del Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio, in Falcinelli F., Moschini M, Progettazione, gestione e coordinamento dell'Oratorio. L'esperienza di elaborazione di un modello socio-educativo oratoriano, Franco Angeli, Milano
- Falcinelli F., Filomia M., Sabatini M., (2016) , Coding per il digital Storytelling, Rui M. (a cura di), *Design the future !, Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2016*, Genova, Genova University press , ISBN: 978-88-97752-89-9
- Sannipoli M., Filomia M., (2017), Il diritto alla lettura dei bambini con Bisogni Educativi Speciali: l'esperienza italiana degli IN-book, in LLL, v. 13, n.19 (2017)
- Filomia M. (2017), Esperienza di implementazione di webinar in un percorso di formazione in blended learning: il Progetto Policoro, Atti MoodleMoot Italia 2017, in press ISBN: 978-88-907493-3-9
- Falcinelli F., Filomia M., Sabatini M., (2017), Formare i futuri docenti al pensiero computazionale attraverso un approccio laboratoriale, in Limone, P. & Parmigiani, D. (2017). *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*. Bari: Progedit.
- Filomia, Maria; Santucci, Valentino; Vinti, Gianluca; De Santis, Giovanni Maria Perfetto; Falcinelli, Floriana; Frenguelli, Giuseppe; Lorenzi, Carlo; Moriconi, Alessio; Siepi, Donatella; Valori, Furia; Ranucci, David; Milani, Alfredo; Marianelli, Massimiliano, (2018) *Teaching to teach with a LMS: The experience at University of Perugia*, 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18), Universitat Politècnica de València, Valencia, 2018 DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAd18.2018.8221>
- Filomia M., (2018), Le biblioteche scolastiche: breve excursus storico dall'Unità al nuovo millennio, in *Pagine Giovani*, Anno XLII, n.168
- Filomia M.(2019), La produzione letteraria per l'infanzia e pratiche di lettura, in Falcinelli F., Raspa V., (a cura di), *I Servizio per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*, Milano, FrancoAngeli
- Filomia M., Falcinelli F, Santucci V., Vinti, G.,(2019), Learning to learn. in *Education Sciences & Society - Open Access Journal*, [S.l.], v. 9, n. 2, jan. Available at: <https://ojs.francoangeli.it/_ojs/index.php/ess/article/view/6935>

- Filomia M. (2019), Genitori e nuovi media: un approccio laboratoriale alla media education, in A. Bruni, A. Garavaglia, L. Petti,(a cura di), Media education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione, Franco Angeli.
- Filomia, M. (2019). Augmented reality and textbooks: systematic review. Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete, 19(1), 165-178.

Capacità e competenze personali

Madr elingua(e)

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Inglese

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Lingua

Comprensione		Parlato		Scritto					
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	B2		B2		B2		B2		B2

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

In questo periodo sono impegnata per ottenere il livello di certificazione C1

Capacità e competenze sociali

Ottime capacità relazionali, ottima capacità di creare gruppo, ottime capacità comunicative, acquisite maggiormente in contesti di vita associativa.

Capacità e competenze organizzative

Ottima capacità di leadership, tenacia e motivazione nel raggiungimento di obiettivi proposti, ottima capacità di gestione di progetti, ottima capacità di organizzare e gestire i tempi di lavoro, ottime capacità di problem solving, abilità acquisite nelle esperienze lavorative.

Capacità e competenze informatiche

Ottima conoscenza dei sistemi operativi Windows e Mac, ottima conoscenza del pacchetto Office, buona conoscenza dei principali software di montaggio video, buona conoscenza delle piattaforme per e-learning Moodle e Docebo, ottima conoscenza dei principali software di gestione delle Lavagne interattive multimediali, ottima conoscenza degli strumenti del web 2.0, ottima conoscenza del tablet Ipad, le mie competenze sono state acquisite attraverso corsi di formazione e nella mia esperienza professionale.

Capacità e competenze artistiche

So discretamente suonare il pianoforte e conosco le basi della musica per aver frequentato in età giovanile un corso privato per tre anni. Sono appassionata di cake design.

Altre capacità e competenze

Mi sono interessata all'associazionismo sportivo in particolare mi sono occupata di attività psicomotoria, nuoto neonatale in qualità di istruttrice, competenze acquisite attraverso specifiche percorsi di formazione.

Patente

Patente B

Ulteriori Informazioni

Coniugata, con 4 figli;
referee per Association for the Advancement of Computing in Education
referee per Rivista Media Education. Studi ricerche e buone pratiche,
referee per EdMedia 2017 - World Conference on Educational Media & Technology
referee per Education Sciences & Society Journal
referee per Form@re
review Family relations Journal
membro Sirem, Società Italiana Ricerca Mediale
Membro IARTEM - International Association for Research on Textbooks and Educational Media
membro History of Education Society HSE - CAMBRIDGE University
membro International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)
Vice presidente Nazionale GSLG Gruppo di Servizio per la letteratura giovanile
Collaboratrice sito della rivista Pagine Giovani <http://www.pagine-giovani.it/>
giudice premio letterario Unipg
membro giuria premio letterario Città di Chiavari 2018
Socio Iby Italia
Membro del NMLE (National association for media literacy education);
Socio WECA, associazione Web Master Cattolici;

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/03 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679). La sottoscritta dichiara di essere consapevole delle sanzioni penali nei quali si incorre per dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445

Il sottoscritto Maria Filomia dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445. Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza dell'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

F.to Maria Filomia
Aggiornato il 26 agosto 2019