

1° FASCICOLO  
Conoscenze  
teoriche



Università  
per Stranieri  
di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE  
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE  
*Università per Stranieri Perugia*

**CERTIFICAZIONE**  
in  
**“DIDATTICA DELL’ITALIANO LINGUA STRANIERA”**  
**(DILS-PG)**

**PROVA A**

**Conoscenze glottodidattiche**  
(punteggio della prova: 20 punti)

**PROVA B**

**Conoscenze metalinguistiche**  
(punteggio della prova: 29 punti)

TEMPO: 1 ora e 45 minuti

Cognome

\_\_\_\_\_

Nome

\_\_\_\_\_

Sede d’esame

\_\_\_\_\_

Città

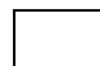
\_\_\_\_\_

Timbro

**ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE**

Leggere e seguire attentamente le istruzioni.

Scrivere le risposte in modo chiaro e leggibile con la penna.



**PROVA A CONOSCENZE GLOTTODIDATTICHE**

**A.1** Abbini a ciascuno degli approcci metodologici indicati nella colonna di sinistra gli aspetti che lo caratterizzano (da B a G), riportando la lettera corrispondente nella colonna di destra.

**Esempio di risposta**

Approcci metodologici	Aspetti caratterizzanti
1	
2	A

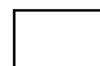
A

Approcci metodologici	Aspetti caratterizzanti
1	
2	

**Aspetti caratterizzanti**

- B
- C
- D
- E
- F
- G

**A.2 - A.6** Risponda alle seguenti domande (aperte), fornendo esempi o definizioni o analizzando esempi di produzioni di studenti stranieri.



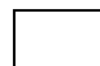
**PROVA B CONOSCENZE METALINGUISTICHE**

**B.1** Indichi nella colonna di destra la funzione espressa da ciascun enunciato della colonna di sinistra.

**Esempio di risposta**

Enunciati	Funzioni comunicative
0      Esempio	

Enunciati	Funzioni comunicative
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



**B.2** Spieghi perché si usano le strutture presentate nei seguenti esempi.

1. Esempio

- .....  
.....

2. Esempio

- .....  
.....

3. Esempio

- .....  
.....

**B.3** Indichi i diversi valori che le strutture presentate hanno nei seguenti esempi.

1. Esempio

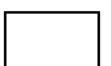
- Valore di ..... : .....

2. Esempio

- Valore di ..... : .....

3. Esempio

- Valore di ..... : .....



**B.4** Indichi i diversi valori che le strutture presentate assumono negli esempi seguenti. Immagini poi di doverli spiegare concretamente ai Suoi studenti. Descriva, quindi, sinteticamente possibili situazioni in cui ciascun esempio potrebbe essere usato.

1. Esempio

- Valore di .....: .....

- Situazione: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Esempio

- Valore di .....: .....

- Situazione: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Esempio

- Valore di.....: .....

- Situazione: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**B.5** Spieghi la differenza di significato delle parole o espressioni sottolineate nelle seguenti frasi, tenendo conto che molto spesso gli studenti stranieri richiedono spiegazioni su tali differenze.

1.  
a Eempio  
b Eempio

1a

.....  
.....

1b

.....  
.....

2.  
a Eempio  
b Eempio

2a

.....  
.....

2b

.....  
.....

3.  
a Eempio  
b Eempio

3a

.....  
.....

3b

.....  
.....



**B.6** Il brano che segue è una produzione scritta di uno studente di livello ... . Il compito contiene errori di ortografia, di morfosintassi, di lessico e di registro. Trascriva la forma errata nella tabella corrispondente alla tipologia dell'errore, scrivendo accanto la forma corretta.

**Esempio di risposta**

Ortografia

Errore	Forma corretta

BRANO

**Ortografia**

Errore	Forma corretta

**Morfosintassi**

Errore	Forma corretta

**Lessico**

Errore	Forma corretta

**Registro**

Errore	Forma corretta

