



Università  
per Stranieri  
di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE  
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE  
*Università per Stranieri Perugia*

### Criteria di valutazione

#### *Prove A*

|    |         |                           |
|----|---------|---------------------------|
| A1 | 5 item  | da 0 a 1 per ciascun item |
| A2 | 7 item  | da 0 a 1 per ciascun item |
| A3 | 4 item  | da 0 a 2 per ciascun item |
| A4 | 10 item | da 0 a 1 per ciascun item |

Totale minimo/massimo 0/30

#### *Prove B*

Per la prova B1: utilizzare la scala sotto riportata

Per la prova B2: utilizzare la scala sotto riportata e moltiplicare per 2 il punteggio assegnato

|    |           |
|----|-----------|
| B1 | da 0 a 10 |
| B2 | da 0 a 20 |

Totale minimo/massimo 0/30

#### *Prove C*

|    |         |                             |
|----|---------|-----------------------------|
| C1 | 10 item | da 0 a 1 per ciascun item   |
| C2 | 5 item  | da 0 a 1,5 per ciascun item |
| C3 | 5 item  | da 0 a 2,5 per ciascun item |

Totale minimo/massimo 0/30



### Scala per l'attribuzione del punteggio relativa alle prove di scrittura

| Si attribuisce il punteggio di | ad un candidato che   |
|--------------------------------|---|
| 10 punti                       | Porta a termine il compito, rispettando le consegne.<br>Dimostra di avere sempre chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica.<br>Usa in maniera appropriata un repertorio lessicale di base e una certa varietà di strutture linguistiche comunque semplici.<br>Commette rari errori di accuratezza <sup>1</sup> che comunque non ostacolano la comprensione.                                    |
| 9 punti                        | Porta a termine il compito, rispettando le consegne.<br>Dimostra di avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica.   |
| 8 punti                        | Usa in maniera quasi sempre appropriata un repertorio lessicale di base e una certa varietà di strutture linguistiche comunque semplici.<br>Commette alcuni errori di accuratezza che comunque non ostacolano la comprensione.  |
| 7 punti                        | Porta sostanzialmente a termine il compito, rispettando quasi completamente le consegne.<br>Dimostra di avere quasi sempre chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica.<br>Usa in maniera a volte non appropriata un repertorio lessicale di base e una varietà di strutture linguistiche molto semplici.<br>Commette diversi errori di accuratezza che comunque non ostacolano la comprensione. |
| 6 punti                        | Porta a termine il compito con alcune difficoltà, non sempre rispettando le consegne.<br>Talvolta dimostra di non avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica.<br>Usa in maniera non sempre appropriata un repertorio lessicale limitato, al pari delle strutture linguistiche.<br>Commette molti errori di accuratezza che però solo raramente ostacolano la comprensione.                |
| 5 punti                        | Porta solo in parte a termine il compito, rispettando in maniera parziale le consegne.<br>Spesso dimostra di avere poco chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica.<br>Usa in maniera spesso non appropriata un repertorio lessicale limitato, al pari delle strutture linguistiche.<br>Commette ripetuti errori di accuratezza che a volte ostacolano la comprensione.                         |
| 4 punti                        | Non porta a termine il compito, quasi mai rispettando le consegne.  |
| 3 punti                        | Raramente dimostra di avere chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica.<br>Usa in maniera spesso non appropriata un repertorio lessicale che appare troppo limitato, al pari delle strutture linguistiche.<br>Commette sistematici errori di accuratezza che spesso ostacolano la comprensione.   |
| 2 punti                        | Non porta a termine il compito, non rispettando le consegne.  |
| 1 punto                        | Dimostra di non avere mai chiare le finalità comunicative e la logica pragmatica.<br>Usa in maniera costantemente non appropriata un repertorio lessicale troppo limitato, al pari delle strutture linguistiche.<br>Commette sistematici errori di accuratezza che rendono quasi sempre incomprensibile il testo.   |
| 0 punti                        | Compito non svolto ovvero totalmente incomprensibile.   |

<sup>1</sup> Morfosintassi, ortografia, punteggiatura.