

TAPPE

- deliberazione offerta formativa da parte dei Dipartimenti;
- fine caricamento offerta formativa sulla banca dati ministeriale – apertura della compilazione online da parte dei docenti;
- i Presidenti, coadiuvati dai Gruppi di Gestione AQ, verificano online la corretta compilazione delle schede e richiedono eventuali correzioni o integrazioni;
- i docenti apportano online le correzioni o integrazioni richieste; pubblicazione; verifica contestuale da parte del Servizio programmazione ed erogazione offerta formativa.
- la maschera di compilazione è messa a disposizione dei docenti man mano contrattualizzati, che la compilano in tempo reale.

CAMPI SCHEDA & TESTI PRECOMPILATI

PREREQUISITI

[Comprensione della lingua italiana orale e scritta al livello B2 del QCER. Se necessario, e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, gli studenti devono avvalersi del servizio di tutorato linguistico alla pari offerto dall'Ateneo].

OBIETTIVI FORMATIVI - RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONTENUTO DEL CORSO

METODI DIDATTICI

[Verranno utilizzate le piattaforme digitali [LOL](#) e [Teams](#), che potranno venire adoperate anche per modalità di didattica a distanza secondo le indicazioni elaborate dai CdS].

[Agli studenti che abbiano depositato in Segreteria certificazioni di disabilità o DSA si consiglia di contattare all'inizio del corso il/la docente, anche attraverso la Commissione per le differenze e l'inclusione <https://www.unistrapg.it/it/vivere-il-campus/servizi/servizi-per-studenti-con-dsa-e-disabilita-differenze-inclusione@unistrapg.it> per concordare misure compensative e/o dispensative di adattamento della didattica].

METODI DI ACCERTAMENTO

[Per gli studenti con certificazioni di disabilità o DSA le modalità d'esame saranno concordate in relazione alle specifiche esigenze, sentito il parere della Commissione per le differenze e l'inclusione].

TESTI DI ESAME

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

ALTRE INFORMAZIONI