



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2020-2021**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Digital Humanities per l'Italiano**

Insegnamento: **Lingua latina**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Mario Rossi**

SSD: **L-FIL-LET/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

È indispensabile una buona conoscenza della lingua e della grammatica italiana. È perciò importante aver sostenuto l'esame di *Linguistica italiana e Fonetica e fonologia dell'italiano*.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

L'insegnamento ha per obiettivi: (a) apprendere gli elementi fondamentali del sistema fonetico, morfologico e sintattico della lingua latina e acquisire un lessico latino di base; (b) applicare le conoscenze acquisite per comprendere e tradurre frasi semplici dal latino all'italiano con l'ausilio del dizionario.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Gli elementi fondamentali della fonetica e della morfologia del latino: la pronuncia del latino, la flessione nominale (le cinque declinazioni) e la flessione verbale (le quattro coniugazioni). Alcune strutture sintattiche (i principali usi del verbo, l'ablativo assoluto e alcuni tipi di subordinate). Cenni sull'evoluzione fonetica dal latino all'italiano: gli esiti delle vocali toniche, delle vocali atone, delle consonanti e dei gruppi consonantici.

Per tutta la durata del corso verranno proposti all'attenzione degli studenti i termini più importanti della lingua latina: una loro organizzazione in 'famiglie' e il costante confronto con i loro corrispettivi in italiano faciliterà l'acquisizione di un lessico latino fondamentale.

Le lezioni saranno integrate con esercitazioni di traduzione di frasi semplici, affinché gli studenti imparino a orientarsi nelle principali strutture linguistiche del latino.

## **METODI DIDATTICI**

---

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, da integrare con lo studio progressivo del manuale e con esercitazioni individuali proposte dal docente. Gli studenti potranno servirsi, in aggiunta, dei materiali predisposti sul sito [lol.unistrapg.it](http://lol.unistrapg.it)

Per studenti non frequentanti

Studio individuale del manuale, da integrare con l'uso di un dizionario di latino e con i materiali predisposti sul sito [lol.unistrapg.it](http://lol.unistrapg.it), che comprendono:

- soluzioni degli esercizi del manuale;
- schede che sintetizzano gli argomenti affrontati a lezione;
- esercizi graduali, necessari all'apprendimento della grammatica;
- test di autovalutazione eseguibili online, con soluzioni.

**METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Esame orale.

In sede di esame verranno verificate la conoscenza degli argomenti oggetto del corso e la capacità dello studente di analizzare e tradurre dal latino all'italiano frasi semplici proposte dal docente.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA".

**TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per studenti frequentanti:

- M. Fucecchi - L. Graverini, *La lingua latina. Fondamenti di morfologia e sintassi*, Firenze, Le Monnier Università 2009 (ISBN 8800206212), pp. 1-168. A chi ha già studiato latino alla scuola superiore e in generale per uno studio più approfondito della grammatica si consigliano: G.B. Conte - R. Ferri, *Corso di latino. Lingua e civiltà. Grammatica*, Firenze, Le Monnier, 2005; oppure G. Danesi Marioni, *Guida alla lingua latina*, Roma, Carocci, 2007.
- Appunti delle lezioni e materiali distribuiti durante il corso.
- Un dizionario di latino.

Per studenti non frequentanti:

- M. Fucecchi - L. Graverini, *La lingua latina. Fondamenti di morfologia e sintassi*, Firenze, Le Monnier Università 2009 (ISBN 8800206212), pp. 1-168. A chi ha già studiato latino alla scuola superiore e in generale per uno studio più approfondito della grammatica si consigliano: G.B. Conte - R. Ferri, *Corso di latino. Lingua e civiltà. Grammatica*, Firenze, Le Monnier, 2005; oppure G. Danesi Marioni, *Guida alla lingua latina*, Roma, Carocci, 2007.
- Materiali predisposti dal docente sul sito [lol.unistrapg.it](http://lol.unistrapg.it) (vedi sopra)
- Un dizionario di latino.
- Per l'evoluzione fonetica dal latino all'italiano si può utilizzare C. Marazzini, *La lingua italiana. Profilo storico*, Bologna, Il Mulino 1994, pp. 157-167 (Nozioni di grammatica storica).

**TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Dizionari: L. Castiglioni - S. Mariotti, *Il vocabolario della lingua latina*, Torino, Loescher 2007; oppure G.B. Conte - E. Pianezzola - G. Ranucci, *Il dizionario della lingua latina*, Firenze, Le

Monnier, 2004; oppure A. Dimartino - F. La Guardia - G. Vannini, *MAX. Dizionario Latino*, Roma, Dante Alighieri 2017.

- Per l'approfondimento di singoli temi: A. Traina - G. Bernardi Perini, *Propedeutica al latino universitario*, Bologna, Pàtron 1995 (capp. I-VI).
- Utile all'apprendimento del lessico: E. Riganti, *Lessico latino fondamentale*, Bologna, Pàtron 1989.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

---

È raccomandata una regolare frequenza.

E-mail del docente: [posta.elettronica@unistrapg.it](mailto:posta.elettronica@unistrapg.it)