



Università
per Stranieri
di Perugia

RELAZIONE SULL'ATTIVITA' DI RICERCA, DI FORMAZIONE E DI TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

*(ai sensi dell'articolo 3 quater del D.L. 10 novembre 2008, n. 180,
convertito, con modificazioni, dalla legge n. 1/2009)*

*ANNO 2015
ANNO ACCADEMICO 2014/2015*



Indice

Prefazione	pag. 3
1. La Formazione	pag. 4
1.1 Corsi di laurea e diploma	pag. 4
1.1.1 Iscritti e Immatricolati	pag. 4
1.1.2 Rilevazione della qualità della didattica e dei servizi	pag. 7
1.1.3 Rilevazioni AlmaLaurea "Profilo dei laureati" e "Condizione occupazionale"	pag. 10
1.2 Master e Corsi di Alta Formazione	pag. 11
1.3 Stage e tirocini.....	pag. 12
1.4 Corsi di Lingua e Cultura Italiana.....	pag. 14
1.4.1 Rilevazione opinione degli studenti frequentanti i Corsi di Lingua e Cultura Italiana sulla qualità della didattica – anno 2015	pag. 15
1.5 Relazioni Internazionali.....	pag. 17
1.5.1 Corsi di aggiornamento e Corsi Speciali su committenza	pag. 17
1.5.2 Accordi di cooperazione culturale e scientifica	pag. 17
1.5.3 Progetti nazionali ed internazionali	pag. 23
1.5.4 Mobilità	pag. 25
1.6 Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche	pag. 26
1.7 Entrate contributive Corsi di Laurea, Master, Corsi di Lingua e Cultura Italiana, Certificazioni Linguistiche	pag. 28
2. La Ricerca	pag. 29
2.1 Dottorati di ricerca	pag. 33
2.2 Assegni di ricerca	pag. 34
3. Terza Missione	pag. 34
3.1 Public Engagement	pag. 34
3.2 Trasferimento tecnologico	pag. 35
4. Finanziamenti da parte di Enti pubblici e privati	pag. 39



PREFAZIONE

La presente Relazione è redatta ai sensi dell'articolo 3 quater del decreto-legge 10 novembre 2008, n. 180, recante disposizioni urgenti per il diritto allo studio, la valorizzazione del merito e la qualità del sistema universitario e della ricerca, il quale è stato modificato e convertito in legge dalla legge 9 gennaio 2009, n. 1 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 10 novembre 2008, n. 180, recante disposizioni urgenti per il diritto allo studio, la valorizzazione del merito e la qualità del sistema universitario e della ricerca".

Il predetto articolo 3 quater recita: "...con periodicità annuale, in sede di approvazione del conto consuntivo relativo all'esercizio precedente, il Rettore presenta al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico un'apposita relazione concernente i risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico, nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati. La relazione è pubblicata sul sito internet dell'Ateneo e trasmessa al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. La mancata pubblicazione e trasmissione sono valutate anche ai fini della attribuzione delle risorse finanziarie a valere sul Fondo di finanziamento ordinario di cui all'articolo 5 della legge 24 dicembre 1993, n. 537, e sul Fondo straordinario di cui all'articolo 2, comma 428, della legge 24 dicembre 2007, n. 244."

Di seguito viene riportata una descrizione generale dell'Ateneo.

L'Università per Stranieri di Perugia promuove e organizza lo svolgimento di attività di formazione e ricerca scientifica finalizzate alla conoscenza e alla diffusione della lingua, della cultura e della civiltà italiane, al dialogo interculturale, alla comunicazione e alla cooperazione internazionale, in raccordo con il territorio e le istituzioni di esso rappresentative e con le istituzioni nazionali e internazionali che perseguono scopi affini.

L'organizzazione della ricerca e della didattica, con riguardo all'anno 2015 e all'a.a. 2014/2015, è articolata nelle seguenti strutture, in base a quanto previsto dal vigente Statuto:

- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali: promuove e coordina le attività di ricerca, nonché progetta e coordina le attività didattiche e formative dell'Ateneo
- Centri Autonomi: organizzano e svolgono particolari attività didattico-scientifiche di formazione finalizzata, nonché organizzano e gestiscono complesse attività di studio e di ricerca. I Centri costituiti presso l'Ateneo sono:
 - o Centro di Ricerca e Documentazione per le Risorse Idriche (Water Resources Research and Documentation Centre - WARREDOC).
Il Centro WARREDOC ha lo scopo di operare nei campi della gestione e della salvaguardia del territorio, delle risorse naturali, dell'ambiente, dei disastri naturali, delle risorse idriche e dell'ingegneria delle acque e dello sviluppo sostenibile. Nell'anno 2015 il Centro non ha registrato né entrate né uscite per attività di ricerca.
 - o Centro per la Valutazione e le Certificazioni linguistiche (CVCL). Il CVCL è un centro universitario autonomo finalizzato alla progettazione, allo sviluppo, all'elaborazione, alla somministrazione, alla valutazione e al rilascio di Certificazioni linguistiche e glottodidattiche dell'italiano come lingua non materna. Esso promuove e sviluppa attività di studio, di ricerca e di formazione nell'ambito della verifica e della valutazione delle abilità e delle competenze linguistiche.

Al raggiungimento dei fini istituzionali dell'Ateneo ha collaborato il personale docente e tecnico amministrativo che alla data del 31 dicembre 2015 risulta così suddiviso:

- n. 11 professori ordinari
- n. 25 professori associati
- n. 21 ricercatori a tempo indeterminato



- n. 19 docenti di lingua e cultura italiana
- n. 2 docenti comandati
- n. 2 docenti incaricati
- n. 33 collaboratori esperti linguistici di ruolo (CEL)
- n. 19 collaboratori esperti linguistici a tempo determinato (CEL)
- n. 155 unità tecnico-amministrative.

Hanno, inoltre, collaborato n. 1 ricercatore a tempo determinato nell'anno 2015 e n. 51 docenti a contratto, ai sensi dell'articolo 23 della legge 240/2010, nell'a.a. 2014/2015.

1. LA FORMAZIONE

L'offerta formativa dell'Ateneo, nell'a.a. 2014/2015, è costituita da Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale (ex D.M. 270/2004), Corsi di Laurea Triennale e di Laurea Specialistica ad esaurimento (ex D.M. 509/1999), un Corso Master di I livello, un Corso di Formazione per Tutor on Line, un Corso di Alta Formazione post lauream, Corsi di Lingua e Cultura Italiana rivolti specificamente a studenti stranieri, Corsi di Aggiornamento rivolti a docenti o futuri docenti di italiano come lingua seconda, italiani e stranieri.

La compresenza costante di studenti stranieri e italiani fa di questo Ateneo una realtà formativa unica nel panorama nazionale, dove i giovani possono vivere un'esperienza di studio e ricerca autenticamente internazionale.

1.1 CORSI DI LAUREA E DIPLOMA

L'analisi dell'offerta formativa più strettamente correlata ai risultati dell'esercizio finanziario dell'anno 2015, viene effettuata in relazione all'a.a. 2014/2015, atteso che tale anno accademico ha avuto inizio il 1° novembre 2014 ed è terminato il 31 ottobre 2015 (le attività didattiche hanno inizio di norma il 1° ottobre e terminano il 30 settembre dell'anno successivo).

1.1.1 ISCRITTI E IMMATRICOLATI

Nell'a.a. 2014/2015 sono stati attivati i seguenti corsi di laurea e di laurea magistrale (ex DM 270/2004):

LAUREE

Comunicazione internazionale e pubblicitaria (COMIP)
Lingua e cultura italiana (LICI)

LAUREE MAGISTRALI

Comunicazione pubblicitaria (COMPU)
Italiano per l'insegnamento a stranieri (ITAS)
Promozione dell'Italia all'estero (PRIE)
Relazioni internazionali e cooperazione allo sviluppo (RICS).

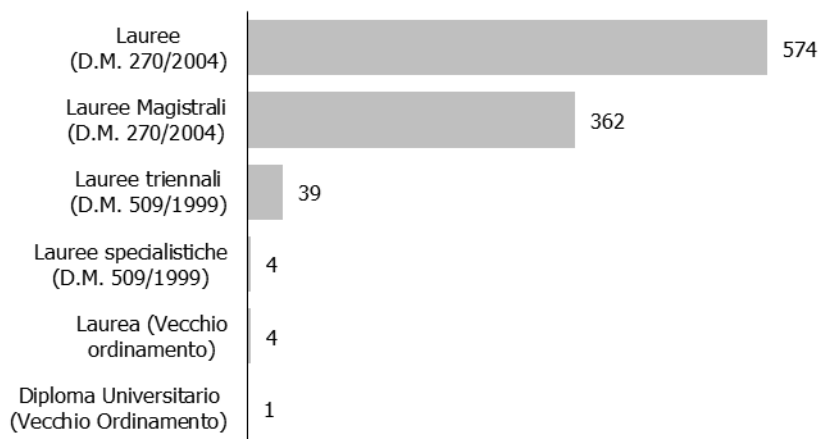
Nel predetto anno accademico, risultano n. 137 immatricolati (di cui n. 101 nella laurea COMINT e n. 36 nella laurea LICI) e n. 984 studenti iscritti ai corsi di laurea sopra citati, nonché ai corsi ad esaurimento (corsi di laurea ex D.M. 509/1999 e di diploma) come riportato nella seguente tabella:



Corsi di Laurea (ex D.M. 270/2004)	
<i>Area Didattica e Promozione della Lingua Italiana</i>	
Lingua e Cultura Italiana (LICI)	167
<i>Area Comunicazione e Relazioni Internazionali</i>	
Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria (COMIP)	407
Corsi di Laurea Magistrale (ex D.M. 270/2004)	
<i>Area Didattica e Promozione della Lingua Italiana</i>	
Italiano per l'insegnamento a stranieri (ITAS)	149
Promozione dell'Italia all'estero (PRIE)	54
<i>Area Comunicazione e Relazioni Internazionali</i>	
Comunicazione Pubblicitaria (COMPU)	76
Relazioni internazionali e cooperazione allo sviluppo (RICS)	83
Corsi di Laurea triennale (ex D.M. 509/1999)	
Tecnica pubblicitaria	22
Comunicazione internazionale	17
Corsi di Laurea specialistica (ex D.M. 509/1999)	
Insegnamento della lingua e della cultura italiana a stranieri	2
Lingua e cultura italiana in situazioni di contatto	0
Comunicazione pubblicitaria e design strategico	1
Sistemi di comunicazione nelle relazioni internazionali	1
Corsi di Diploma universitario (vecchio ordinamento)	
Tecnica pubblicitaria	1
Corsi di Laurea (vecchio ordinamento)	
Comunicazione internazionale	4
TOTALE	984

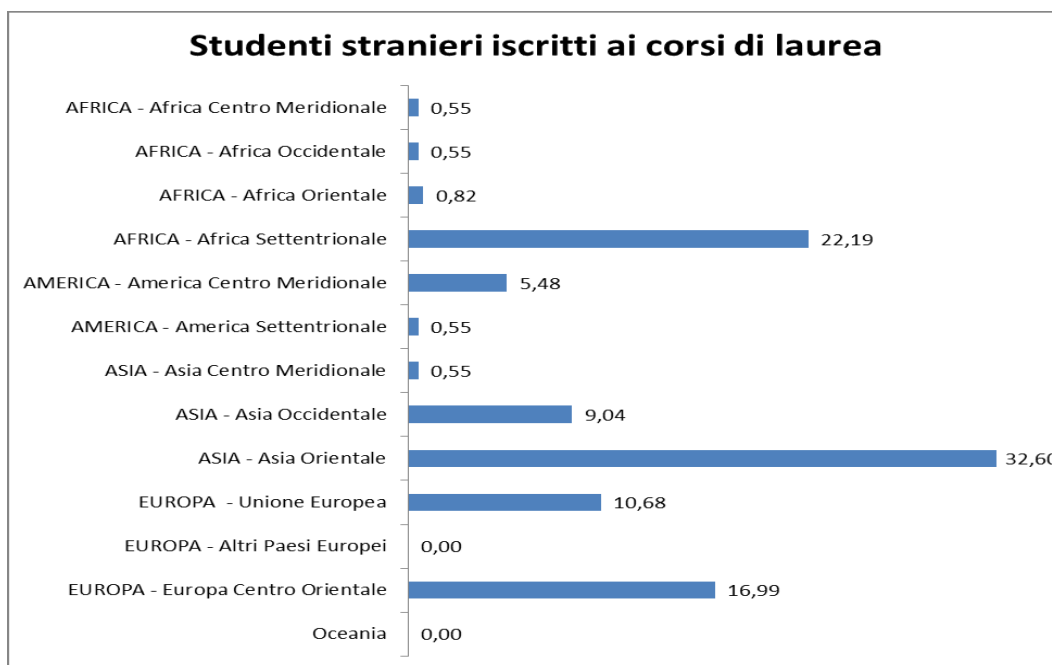


**Distribuzione degli iscritti ai corsi di laurea e diploma, per tipologia di corso di studio
A.A. 2014/2015 (valori assoluti)**



Gli studenti stranieri iscritti ai corsi sopra indicati sono stati il 37,09% degli iscritti totali (n. 365 su n. 984).

Nel grafico seguente viene riportata la percentuale dell'area geografica di provenienza dei sopra citati studenti secondo la classificazione ISTAT degli Stati Esteri al 31 dicembre 2014.





1.1.2 RILEVAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI

La rilevazione dell'opinione sulla qualità della didattica dei corsi di studio prevista con cadenza annuale ai sensi dell'articolo 1, comma 2, della legge 370 del 1990, è stata effettuata nell'a.a. 2014/2015 con riguardo ai corsi di laurea COMIP e LICI e di laurea magistrale COMPU, ITAS, PRIE e RICS.

Come nell'a.a. precedente, sono stati utilizzati i questionari proposti dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nel documento "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2013/2014", distinti per tipologia di compilatori:

- studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%
- studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%
- docenti.

Lo studente e il docente hanno compilato il questionario on line attraverso l'area riservata nel sito istituzionale dell'Ateneo (SSWEB).

Sono stati elaborati complessivamente n. 4.623 questionari compilati dagli studenti e n. 108 questionari compilati dai docenti.

Per quanto riguarda il grado di copertura della rilevazione sugli insegnamenti attivi, si è registrato che la quasi totalità degli insegnamenti attivati sono stati rilevati.

Il livello di soddisfazione complessivo degli studenti frequentanti si è attestato sui seguenti valori medi:

- studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%: 8,2
- studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%: 7,6.

La media aritmetica è stata calcolata attribuendo il seguente valore numerico alle singole opzioni di risposta presenti in tutte le tipologie dei questionari succitati: decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10. Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore di 7,0, la valutazione espressa dagli studenti e dai docenti è ritenuta pienamente sufficiente.

Nelle tabelle seguenti è riportato il valore percentuale delle risposte positive (aggregazione di "più sì che no" e "decisamente sì") sul totale dei questionari elaborati.

STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI SUPERIORE AL 50%

Totali questionari elaborati: **2845** (100%)

QUESITO	Giudizi positivi in valori percentuali (aggregazione delle opzioni di risposta "Più sì che no" e "Decisamente sì" del questionario)
INSEGNAMENTO	
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	83,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	85,3
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	87,3
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	88,5
DOCENZA	
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	91,3
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	87,4
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	88,3



QUESITO	Giudizi positivi in valori percentuali (aggregazione delle opzioni di risposta "Più sì che no" e "Decisamente sì" del questionario)
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	71,8
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	91,7
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	92,3
INTERESSE	
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	89,6

STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI INFERIORE AL 50%

Totali questionari elaborati: **1778** (100%)

QUESITO	Giudizi positivi in valori percentuali (aggregazione delle opzioni di risposta "Più sì che no" e "Decisamente sì" del questionario)
INSEGNAMENTO	
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	73,9
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	79,2
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	82,2
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	82,4
DOCENZA	
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	84,8
INTERESSE	
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	84,5

RILEVAZIONE OPINIONE DEI DOCENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

Totali questionari elaborati: **108** (100%)

QUESITO	Giudizi positivi in valori percentuali (aggregazione delle opzioni di risposta "Più sì che no" e "Decisamente sì" del questionario)
CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO	
1) Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	97,2
2) L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	93,6
3) L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	93,5
4) Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	90,8
5) I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	81,5
6) Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	94,4



QUESITO	Giudizi positivi in valori percentuali (aggregazione delle opzioni di risposta "Più sì che no" e "Decisamente sì" del questionario)
DIDATTICA	
7) Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	75
8) Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	52,8
9) L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	100
10) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	93,5

Nell'anno 2015 è stata effettuata anche la rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti sulla qualità dei "servizi" attraverso la compilazione on line di appositi questionari elaborati dall'Ateneo. Tale rilevazione si è svolta in concomitanza con quella relativa all'opinione sulla qualità della didattica. Lo studente ha compilato il questionario al momento dell'iscrizione ad ogni singolo esame. I risultati espressi in media sono stati misurati su scala da 1 a 10. Nelle tabelle seguenti sono riportati gli esiti di tale rilevazione.

OPINIONE DEGLI <u>STUDENTI</u> SULLA QUALITA' DEI SERVIZI - ANNO 2015	MEDIA
Ritieni che gli spazi dedicati allo studio siano adeguati?	7,94
Quanto ritieni adeguati i locali dedicati all'attività didattica (aule, laboratori, etc.)?	8,30
Quanto ritieni adeguate le attrezzature destinate all'attività didattica (lavagne luminose, etc.)?	8,25
Quanto sei soddisfatto del funzionamento dei laboratori informatici?	7,33
Quanto sei soddisfatto dei servizi di segreteria?	7,62
Quanto sei soddisfatto dei servizi di orientamento, stage e placement?	8,29
Quanto sei soddisfatto dei servizi erasmus e mobilità internazionale?	8,99
Quanto sei soddisfatto dei servizi del sistema bibliotecario d'Ateneo?	8,31
	8,12

OPINIONE DEI <u>DOCENTI</u> SULLA QUALITA' DEI SERVIZI - ANNO 2015	MEDIA
Quanto sei soddisfatto delle attività di segreteria del dipartimento (organizzazione corsi, missioni, gestione fondi, etc.)?	8,61
Quanto ritieni adeguate le attrezzature destinate all'attività didattica (videoproiettori, lavagne luminose, etc.)?	7,51
Quanto sei soddisfatto delle attività di supporto tecnico alla didattica?	7,71
Quanto sei soddisfatto dei servizi di supporto alla ricerca?	7,67
Quanto sei soddisfatto del servizio dottorati e assegni?	7,92
Quanto sei soddisfatto dei servizi del sistema bibliotecario d'Ateneo?	7,67
Quanto sei soddisfatto dei servizi erasmus e mobilità internazionale?	8,77
Quanto sei soddisfatto dei servizi forniti dall'ufficio Relazioni internazionali?	8,63
Quanto sei soddisfatto delle attività di supporto tecnico-informatico relativo alle attrezzature d'ufficio (assistenza PC, stampanti, etc.)?	7,45
	7,99

La dotazione infrastrutturale e tecnologica dedicata risulta idonea a coprire le esigenze della didattica in quanto, come si evince dalle opinioni dei docenti sulla qualità della didattica, è stata attribuita una valutazione media (scala da 2 a 10) di 8,7 all'adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni (si vede, si sente, si trova posto) e una valutazione media di 7,7 all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.).



Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione sulla qualità dei "servizi", i docenti hanno attribuito una valutazione media (scala da 1 a 10) di 7,51 all'adeguatezza delle attrezzature destinate all'attività didattica (videoproiettori, lavagne luminose, ecc.) e gli studenti hanno attribuito allo stesso quesito una valutazione media di 8,25.

Nel complesso, quindi, risulta sostanzialmente positiva l'opinione dei docenti e degli studenti sulla qualità della didattica e dei servizi con riferimento all'a.a. 2014/2015.

Sono adeguate le risorse di docenza e tecnico-amministrative impegnate nell'ambito della didattica in quanto risultano rispettati i requisiti di coerenza previsti per i corsi attivati nell'anno accademico di riferimento.

1.1.3 RILEVAZIONI ALMALAUREA "PROFILO DEI LAUREATI" e "CONDIZIONE OCCUPAZIONALE"

Gli studenti iscritti presso l'Università per Stranieri di Perugia in procinto di laurearsi, alla presentazione della domanda di laurea attraverso l'area riservata del sito dell'Ateneo (SSWEB), accedono al portale di AlmaLaurea (consorzio interuniversitario a cui l'Ateneo aderisce) per la compilazione di un questionario elettronico in cui, tra l'altro, esprimono la propria opinione sull'esperienza di studio.

Gli esiti dell'indagine sui laureati (Indagine "Profilo dei laureati" effettuata nell'anno 2016 relativa agli studenti laureati nel 2015) sono disponibili nel sito ufficiale di AlmaLaurea.

Dai dati pubblicati, si rileva che su 228 laureati dell'anno 2015 (148 nelle lauree di I livello, 79 nelle lauree di II livello e 1 nei corsi di studio pre-riforma), i questionari elaborati sono 191 (118 per le lauree di primo livello, 72 per le lauree di secondo livello e 1 per i corsi di studio pre-riforma). La percentuale complessiva di laureati che hanno compilato il questionario è pari a 83,77%.

Riguardo alla "soddisfazione" complessiva sui percorsi svolti, rilevata con il quesito "Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea", la percentuale di laureati che ha una percezione positiva (aggregazione delle opzioni di risposta "decisamente sì" e "più sì che no") è pari a 88,2% sulle lauree di primo livello e 91,7% sulle lauree di secondo livello, 89,5% sul totale dei corsi di studio oggetto della rilevazione.

La valutazione risulta complessivamente positiva per quanto concerne il rapporto con i docenti e con i colleghi studenti e per quanto riguarda le aule, le postazioni informatiche, i servizi e la dotazione bibliotecaria, i carichi didattici. Infatti, a livello di Ateneo,:

- aggregando le opzioni di risposta "decisamente sì" e "più sì che no", il 93,7% dei rispondenti risulta soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale (94,1% nelle lauree di primo livello e 93,1% nelle lauree di secondo livello) mentre il 92,7% dei rispondenti risulta soddisfatto dei rapporti con gli studenti (91,6% nelle lauree di primo livello e 94,4% nelle lauree di secondo livello);
- le aule risultano sempre o quasi sempre adeguate per il 51,8% dei rispondenti (52,5% nelle lauree di primo livello e 51,4% nelle lauree di secondo livello);
- le postazioni informatiche risultano presenti e in numero adeguato per il 44,0% dei rispondenti (42,4% nelle lauree di primo livello e 47,2% nelle lauree di secondo livello);
- la valutazione delle biblioteche ("prestito/consultazione, orari di apertura ..."), è "decisamente positiva" per il 25,1% dei rispondenti e "abbastanza positiva" per il 53,4% dei rispondenti;
- il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso è stato valutato "decisamente adeguato" dal 22,5% dei rispondenti (19,5% nelle lauree di primo livello e 27,8% nelle lauree di secondo livello) e "abbastanza adeguato" dal 24,1% dei rispondenti (28,0% nelle lauree di primo livello e 18,1% nelle lauree di secondo livello);



- il 68,1% dei rispondenti si riscriverebbe allo "stesso corso dello stesso Ateneo" (70,3% nelle lauree di primo livello e 65,3% nelle lauree di secondo livello).

Il consorzio AlmaLaurea ha altresì condotto nell'anno 2015 una rilevazione relativa alla condizione occupazionale dei laureati (XVIII Indagine Condizione occupazionale dei Laureati – Rapporto 2016).

Si riportano, nella seguente tabella, alcuni dati desunti dagli esiti di tale rilevazione con particolare riferimento alla condizione occupazionale dei laureati presso l'Ateneo nell'anno 2014 (quindi ad un anno dalla laurea).

Rilevazione Condizione Occupazionale dei laureati		Laurea di primo livello	Laurea magistrale	Collettivo selezionato
Collettivo indagato	Numero laureati	140	123	263
	Numero intervistati	100	90	190
	Età alla laurea (media)	27,7	28,9	28,3
Condizione occupazionale	Lavora (%)	39,0	44,4	41,6
Caratteristiche dell'attuale lavoro	Tipologia dell'attività lavorativa: tempo indeterminato (%)	43,6	40,0	41,8
Caratteristiche dell'azienda (Settore di attività)	Pubblico (%)	35,9	12,5	24,1
	Privato (%)	61,5	80,0	70,9
	Non profit (%)	2,6	7,5	5,1
Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	<i>Tipologia di miglioramento notato nel lavoro dovuto alla laurea (%):</i> nelle competenze professionali	66,7	80,0	72,7
	<i>Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%):</i> non richiesta ma utile	64,1	50,0	57,0

1.2 MASTER E CORSI DI ALTA FORMAZIONE

La vocazione internazionalistica dell'Ateneo, grazie alla rete di relazioni con istituzioni accademiche e culturali a livello mondiale, ha determinato un'offerta formativa post laurea orientata all'acquisizione delle competenze necessarie ad operare in contesti internazionali multilinguistici e multiculturali nei diversi settori scientifici disciplinari di competenza.

Nell'a.a. 2014/2015 è attivo il Master di primo livello in "Didattica dell'italiano lingua non materna" con n. 34 iscritti di cui 9 stranieri.

Il corso, istituito a partire dall'a.a. 2004/2005, è aperto a laureati italiani e stranieri di qualsiasi ambito disciplinare. Ai corsisti stranieri è richiesta una certificazione di conoscenza della lingua italiana.

Il Master ha ricevuto il Label Europeo 2007 da parte dell'Agenzia Nazionale LLP Leonardo da Vinci. Tale riconoscimento viene assegnato ai progetti più innovativi realizzati nell'ambito della formazione linguistica nel settore professionale.

Il Master intende specializzare laureati italiani e stranieri che operano in Italia o all'estero nell'insegnamento dell'italiano a studenti di lingua nativa diversa dall'italiano; formare personale docente di qualsiasi area disciplinare, negli ambiti dell'interculturalità e dell'apprendimento-insegnamento dell'italiano lingua non materna.

Sono attivi inoltre i seguenti corsi:

- *Corso di Formazione per Tutor online*

Il Corso di Formazione per Tutor online è destinato a laureati italiani o stranieri che vogliono acquisire le competenze necessarie a svolgere l'attività di tutor online. Il Corso è durato 1 mese per un totale orientativo di 100 ore (25 circa alla settimana). Oltre ai 32 iscritti che hanno sostenuto l'esame finale con conseguente rilascio dell'Attestato di profitto, si sono avuti un iscritto che ha frequentato tutti i moduli



previsti senza sostenere l'esame finale ottenendo il rilascio dell'Attestato di frequenza e un iscritto che ha solo frequentato alcuni moduli senza ottenere il rilascio di attestati di profitto o frequenza.

- *Corso di Alta Formazione post-lauream "Educatore prenatale per una genitorialità consapevole relazioni armoniche per una cultura di pace"*

Il Corso di Alta Formazione in Educatore Prenatale getta le basi per la nuova figura professionale di Educatore Prenatale ed è destinato ad operatori in ambito medico, paramedico, ostetrico. E' indirizzato, inoltre, a psicologi, assistenti sociali e personale di Organizzazioni governative e non governative che operano in territori di conflitto. Nell'a.a. 2014/2015, oltre ai 19 partecipanti, si sono avuti n. 6 iscritti in qualità di uditori in fase d'aula e n. 4 iscritti in qualità di uditori a singoli moduli.

1.3 STAGE E TIROCINI

L'ordinamento didattico dei Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Master prevede stage e tirocini quali attività formative obbligatorie utili al raggiungimento del numero di CFU assegnati per il conseguimento del titolo finale.

Lo stage è di fondamentale importanza per creare un raccordo concreto tra il mondo del lavoro e la realtà universitaria da cui proviene lo studente.

Tale esperienza rappresenta infatti un'importante occasione di approccio con il mondo professionale in quanto lo stage può essere svolto in Italia o all'estero presso soggetti pubblici e privati tra i quali: aziende industriali, commerciali, studi professionali, amministrazioni pubbliche, enti pubblici, istituzioni culturali, artistiche, enti e aziende operati nel turismo, nella comunicazione e nei media, camere di commercio, rappresentanze diplomatiche ecc.

Lo stage può essere, inoltre, un'esperienza pratica per coloro che hanno terminato il corso di laurea di appartenenza e può essere svolto anche nei 12 mesi successivi alla data di conseguimento del titolo di studio. La durata dello stage per i corsi di laurea o laurea magistrale è di almeno due mesi e, a richiesta della struttura ospitante, può prorogarsi fino ad un massimo di 12 mesi. Per gli studenti laureati può essere di sei mesi (sempre nei 12 mesi dal conseguimento del titolo finale di studio).

Nella tabella seguente sono riportati gli stage nei corsi di laurea del nuovo ordinamento (ex D.M. 270/2004).

Corso di studio a.a. 2014/2015	Durata in anni	Crediti totali	Anno di stage	Crediti stage
<i>Area Comunicazione e Relazioni Internazionali</i>				
Comunicazione Internazionale e pubblicitaria	3	180	Terzo	6
Comunicazione pubblicitaria	2	120	Secondo	6
Relazioni internazionali e Cooperazione allo sviluppo	2	120	Secondo	6
<i>Area Didattica e Promozione della Lingua Italiana</i>				
Lingua e Cultura Italiana (curriculum in Promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo (LiCI-P))	3	180	Terzo	3
Promozione dell'Italia all'Estero	2	120	Secondo	6

Il tirocinio è l'attività di osservazione nelle classi di italiano a stranieri svolta presso l'Università per Stranieri di Perugia o in Istituzioni esterne all'Ateneo, italiane o straniere.

Nella tabella seguente sono riportati i tirocini nei corsi di laurea del nuovo ordinamento (ex D.M. 270/2004).

Corso di studio a.a. 2014/2015	Durata in anni	Crediti totali	Anno di stage	Crediti stage
<i>Area Didattica e Promozione della Lingua Italiana</i>				
Lingua e Cultura Italiana curriculum Lingua e cultura italiana per l'insegnamento (LiCI-In)	3	180	Terzo	3
Italiano per l'insegnamento a stranieri curriculum Linguistico (ItaS-L) e curriculum Culturale-identitario (ItaS-C)	2	120	Secondo	3



Per quanto riguarda gli stage/tirocini, si elencano alcuni progetti di Ateneo attivati in collaborazione con altri enti:

- programma di tirocini curriculari MAECI-CRUI;
- bando MAECI-MIUR-Fondazione CRUI per lo svolgimento di n. 77 tirocini curriculari presso Ambasciate e Rappresentanze italiane all'estero (prima edizione luglio 2015 e seconda edizione ottobre 2015);
- bando di stage retribuito – Progetto Disabilità;
- selezione di un laureando o laureato dell'Università per Stranieri di Perugia per lo svolgimento di uno stage curriculare o extracurriculare nell'ambito delle attività di sostegno a studenti disabili e con disturbi specifici di apprendimento (DSA) - agosto 2015;
- bando di stage retribuito – Università Eqrem Cabej di Gjakaster;
- selezione per lo svolgimento di n. 2 tirocini nel settore dell'insegnamento della lingua e della cultura italiana a stranieri - agosto 2015;
- bando di stage retribuito – Confindustria Bulgaria;
- selezione per lo svolgimento di 2 stage presso Confindustria Bulgaria, o una delle aziende associate (novembre 2015);
- bando di stage retribuito – Attrazione Talenti Stranieri in Italia (a.a. 2014/2015), in collaborazione con ICE AGENZIA e Centro Estero Umbria;
- selezione per lo svolgimento di 15 stage rivolti a giovani laureati e laureandi di nazionalità extra-UE (dicembre 2015);
- bando Coasit - Programma Assistenti di lingua italiana nelle Scuole di Melbourne e provincia (Australia);
- bando di selezione, per titoli e colloquio, di n. 2 assistenti di lingua italiana laureati presso l'Università per Stranieri di Perugia interessati a svolgere un tirocinio nelle scuole del Victoria (Melbourne e provincia) in Australia (dicembre 2015);
- bando di stage retribuito – Improve your Talent (a.a. 2014/2015), in collaborazione con Camera di Commercio di Perugia e Assocamerestero;
- selezione per laureandi e laureati per lo svolgimento di un tirocinio formativo presso le Camere di Commercio Italiane all'Estero, con borsa di mobilità;
- bando Erasmus Traineeship Spagna - Portogallo (a.a. 2014/2015);
- bando di Ateneo per la concessione di 6 borse Erasmus ai fini di tirocinio (luglio 2015);
- bando di Ateneo per la concessione di n. 100 mensilità ai fini di tirocinio (ottobre 2015);
- bando Erasmus Traineeship – Sede della Regione Umbria a Bruxelles (a.a. 2014/2015);
- bando (interno) di stage retribuito - Progetto Marco Polo e Turandot (a.a. 2014/2015);
- selezione per lo svolgimento di 4 tirocini curriculari/extracurriculari della durata di 6 mesi rivolta agli studenti dell'Ateneo (dicembre 2015).

Nel corso dell'a.a. 2014/2015 sono stati avviati tirocini curriculari svolti durante il periodo di studio, come riportato nelle tabelle che seguono.

Numero di tirocini curriculari avviati nell'a.a. 2014/2015	Tirocini
Triennale	85
Magistrale	78
Totale	163



Distribuzione del numero di tirocini curriculari avviati nell'a.a. 2014/2015 per settore economico, luogo di svolgimento e tipo di corso di studio	Enti pubblici, Scuola	Imprese	di cui estero	Totale
Triennali	47	38	1	85
Magistrali	34	44	5	78
Totale	81	82	6	163

Tirocini formativi e di orientamento organizzati dall'Ateneo <i>(esclusi i dottorati e i master)</i>	Numero
In Italia	12
Altri in Europa	1
Altri fuori Europa	3
Totale	16

1.4 CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA

Nell'anno 2015, l'attività di programmazione, organizzazione e gestione dei Corsi di Lingua e Cultura Italiana è svolta, con la collaborazione degli uffici amministrativi dell'Ateneo, dall'Alta Scuola, disattivata a decorrere dall'11 febbraio 2015 con D.R. n. 42 del 17 febbraio 2015, e, successivamente, ai sensi dell'articolo 19, comma 3, dello Statuto vigente, dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

Nell'anno 2015, i Corsi di Lingua e Cultura Italiana, aperti a cittadini stranieri e italiani residenti all'estero, sono articolati, sul modello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), in corso elementare, intermedio, avanzato e distinti in due livelli. I corsi possono avere durata mensile, bimestrale o trimestrale.

Nei mesi estivi si attivano, per tutti i livelli, corsi intensivi di durata mensile che offrono contenuti didattici più ampi e un maggiore impegno orario settimanale. I corsi si attivano con un numero minimo di 10 iscritti per ciascun livello.

Nell'anno 2015, sono stati programmati, attivati e gestiti i seguenti corsi:

- Corsi di Lingua e Cultura Italiana di varie tipologie (es.: mensili, intensivi, trimestrali, avanzati, Erasmus/EILCs);
- Corsi della durata di otto mesi per il contingente di studenti cinesi del Progetto Marco Polo e Turandot;
- Corsi di aggiornamento per insegnanti di italiano a stranieri (sessione di gennaio e di luglio).

Nell'a.a. 2014/2015 risultano n. 5.284 iscrizioni ai Corsi di Lingua e Cultura Italiana, come di seguito riportato:

TIPOLOGIA DEI CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA	N° DI CORSI	ISCRIZIONI
Mensili	55	1.184
Bimestrali	3	85
Trimestrali	32	1.217
Corsi Erasmus	3	53



TIPOLOGIA DEI CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA	N° DI CORSI	ISCRIZIONI
Corsi Marco Polo	22	2.480
Corsi di Aggiornamento	6	93
Corsi vari (formazione, didattica, corsi speciali, ecc.)	8	172
TOTALE	129	5.284

La tabella di cui sopra è stata elaborata in termini di iscrizioni atteso che uno stesso studente può essersi iscritto a più corsi durante la sua permanenza presso l'Ateneo nel periodo di riferimento.

Nella tabella seguente viene illustrata, in valori percentuali, la provenienza geografica (secondo la "Classificazione degli Stati Esteri" dell'ISTAT al 31 dicembre 2014) degli studenti iscritti ai corsi in parola nell'a.a. 2014/2015.

AREA GEOGRAFICA	PERCENTUALE
Asia Orientale e Meridionale	47
Unione Europea	22
America Centro Meridionale	8
Asia Occidentale	6
America Settentrionale	5
Africa Settentrionale	4
Europa Extra Ue	3
Africa Subsahariana	2
Oceania	1

Nell'anno 2015 sono state attribuite n. 180 mensilità di borse di studio finanziate dall'Ateneo e sono state liquidate n. 779 mensilità di borsa di studio finanziate dal Ministero degli Affari Esteri.

Quest'ultima tipologia di borse di studio è concessa agli studenti iscritti presso i corsi di studio dell'Ateneo (sia corsi di laurea sia corsi di lingua e cultura italiana), che siano cittadini stranieri e italiani residenti all'Estero, provenienti da Paesi selezionati, al fine di favorire la cooperazione culturale internazionale e la diffusione della conoscenza della lingua, della cultura e della scienza italiana.

1.4.1 RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI I CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA SULLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA – ANNO 2015

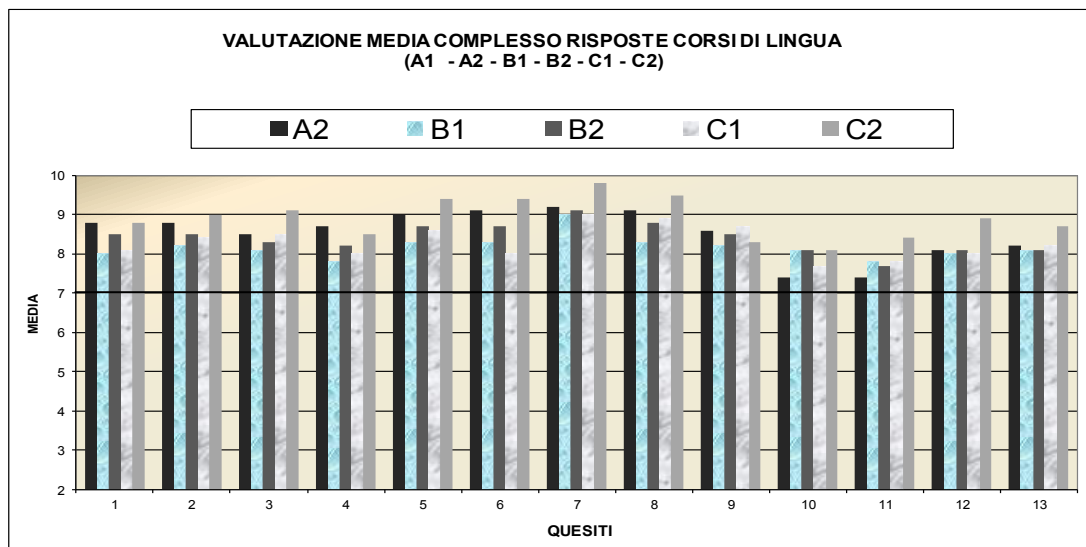
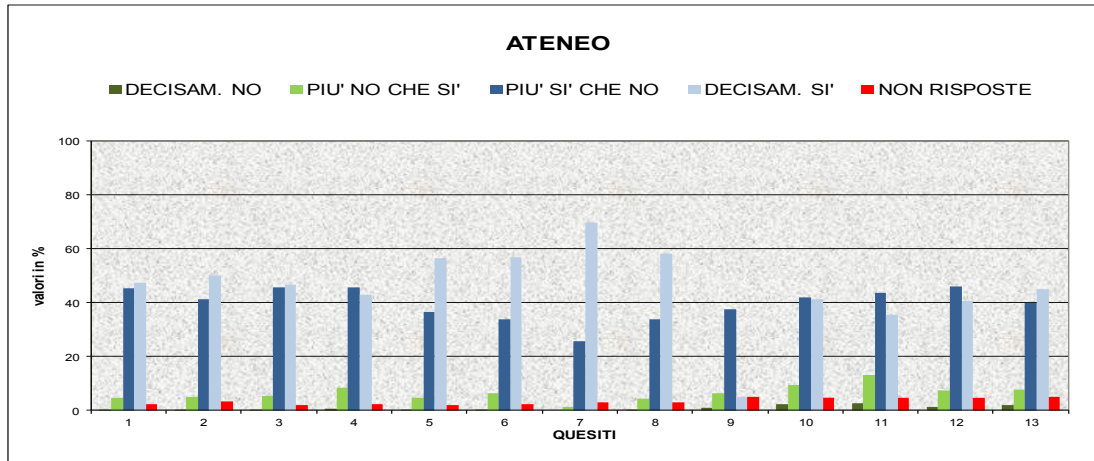
Gli studenti frequentanti i Corsi di Lingua e Cultura Italiana, nell'anno 2015, hanno compilato un questionario per valutare la qualità della didattica dei predetti corsi, in particolare per quanto riguarda gli aspetti didattici e logistici. Dall'elaborazione di n. 730 questionari si evidenzia una piena soddisfazione da parte degli studenti per la presenza di valori tendenzialmente positivi per tutte le tipologie di corsi.

Infatti la valutazione media complessiva in relazione agli aspetti didattici è pari a 8,5, mentre, in relazione agli aspetti logistici, è pari a 8,0.

Nel grafico sottostante è riportata la valutazione media per ogni quesito sulla base del complesso delle risposte confrontando le diverse tipologie di Corsi di Lingua e Cultura Italiana.

I Corsi rilevati sono i seguenti:

- Corso elementare di secondo livello (A2)
- Corso intermedio di primo livello (B1)
- Corso intermedio di secondo livello (B2)
- Corso avanzato di primo livello (C1)
- Corso avanzato di secondo livello (C2).



Legenda

- 1 - E' soddisfatto delle lezioni?
- 2 - Il materiale didattico proposto dall'insegnante è chiaro e completo?
- 3 - La lingua usata in classe è chiara e comprensibile?
- 4 - L'insegnante suscita interesse sugli argomenti e temi che tratta?
- 5 - L'insegnante risponde adeguatamente alle domande di chiarimento?
- 6 - L'insegnante rispetta l'orario e la durata delle lezioni?
- 7 - L'insegnante rispetta il calendario del corso?
- 8 - L'insegnante rispetta il programma indicato all'inizio del corso?
- 9 - L'insegnante ha spiegato con chiarezza e in tempo utile le modalità d'esame?
- 10 - L'aula delle lezioni è luminosa e accogliente?
- 11 - Il numero degli studenti in classe è adeguato alla capienza dell'aula?
- 12 - L'aula è dotata di adeguati strumenti tecnologici per lo svolgimento delle lezioni?
- 13 - Il numero di ore previste per questa disciplina o attività è sufficiente?



1.5 RELAZIONI INTERNAZIONALI

1.5.1 CORSI DI AGGIORNAMENTO E CORSI SPECIALI SU COMMITTENZA

Per quanto riguarda i corsi di aggiornamento e i corsi speciali su committenza, sono stati avviati 22 progetti coinvolgendo n. 397 studenti e n. 11 Paesi (Africa, Argentina, Cile, Corea del Sud, Finlandia, Francia, Germania, Giappone, Italia, Polonia, USA).

ENTE	PAESE	N. PARTECIPANTI
Liceo Linguistico Mario Angeloni - Terni	Italia	40
Piccini Group	Africa	16
Centro Culturale Italiano di Buenos Aires	Argentina	30
Piccini Group	Africa	16
Virginia Commonwealth University	USA - Virginia	14
CUNY	USA-New York	8
Colorado State University	USA	4
Universidad Adolfo Ibanez	Cile	15
Università di Mendoza	Argentina	16
Florida International University	USA	19
North Carolina State University	USA	17
MIUR - FRANCESI	Francia	42
CUNY	USA	9
Università Nazionale di Seoul	Corea del Sud	10
Università di Tokyo	Giappone	16
Scuola di lingua e cultura italiana - Viedma	Argentina	10
MIUR - TEDESCHI	Germania	20
Gruppo regione Umbria	Canada e Australia	10
Università Erlangen	Germania	1
Liceo Bielsko-Biala	Polonia	25
Fedeascit Bahia Blanca	Argentina	30
Istituto Italiano di Cultura di Helsinki	Finlandia	29

1.5.2 ACCORDI DI COOPERAZIONE CULTURALE E SCIENTIFICA

Gli Accordi di cooperazione culturale e scientifica intendono ampliare le sinergie e le relazioni con Atenei ed istituzioni all'estero, con l'obiettivo di organizzare iniziative culturali di comune interesse e di sviluppare attività congiunte nei settori della didattica, della ricerca, della progettazione e della mobilità.

Nell'anno 2015 risultano n. 173 accordi di cooperazione culturale e scientifica con le Università e le Istituzioni italiane ed estere di seguito riportate:



ISTITUZIONE	PAESE
Università Eqrem Cabej di Gjakower	Albania
Universiteti "Fan. S. Noli"	Albania
Université Badj Mokhtar Annaba	Algeria
Istituto Italiano di Cultura di Algeri	Algeria
Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires"	Argentina
Centro Culturale Italiano di Buenos Aires	Argentina
Centro Cultural Italo-Argentino de Viedma	Argentina
Fundacion Cervantes	Argentina
Università Statale di Lingue Straniere e Scienze Sociali "V.Brusev" di Yerevan	Armenia
Yerevan State Academy of Fine Arts	Armenia
Istituto Italiano di Cultura - Sydney	Australia
Università delle Lingue dell'Azerbaijan	Azerbaijan
Istituto Italiano di Cultura di Bruxelles	Belgio
Istituto Italiano di Cultura di San Paolo	Brasile
Universidade Federal Fluminense	Brasile
Faculdade Antonio Meneghetti	Brasile
Centro di Cultura Italiana - Curitiba	Brasile
Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL	Brasile
Universidade do Estremo Sul Catarinese (Criciuma) - UNESC	Brasile
Universidade Do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS	Brasile
Universidade Federal de Goiás	Brasile
Nuova Università Bulgara	Bulgaria
University of Calgary	Canada
Qinhuangdao Yanda International Exchange Center of Yanshan University	Cina
School of Foreign Languages Qingdao University of Science and Technology	Cina
Chengdu Institute Sichuan International Studies University	Cina
Istituto Italiano di cultura di Shanghai	Cina
Università Normale di Hebei di Scienza e Tecnologia	Cina
Yunnan Provincial Department of Education	Cina
Senmiao School China	Cina
Communication University of China	Cina
Chongqing BTS Foreign Language School	Cina
Shanghai International Studies University	Cina
University of Hong Kong	Cina
Nanjing Normal University	Cina
Zhejiang University	Cina



ISTITUZIONE	PAESE
Seashell Seaside - Centro di lingua e cultura italiana "I Tuoi"	Cina
EBSNO Istituto Linguistico	Cina
Beijing International Studies University	Cina
Henan Agricultural University	Cina
HongYu International School	Cina
International and Exchange Education College of Beihua University	Cina
Shanghai Normal University	Cina
Xi'An International Studies University	Cina
Yunnan Dongzhi Education Consulting Co. Ltd	Cina
Beijing Qi Pu China Italy Culture Exchange co. SIOL	Cina
Finestra Italiana	Cina
Hangzhou Siwei Education Consulting Co., Ltd.	Cina
Italy-China Cooperation Culture Development Co, Ltd.	Cina
Beijing Foreign Studies University	Cina
Dipartimento Istruzione Sichuan-Università degli Studi di Perugia	Cina
Universidad del Norte - Barranquilla	Colombia
Universidad Católica de Colombia	Colombia
Universidad de San Buenaventura Cartagena	Colombia
Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Universidad EAN de Colombia	Colombia
University President Joseph KASA-VUBU	Congo
Busan University of Foreign Studies	Corea del Sud
Juraj Dobrila Università di Pula	Croazia
Universidad de La Habana	Cuba
La Sorbonne - Abu Dhabi	Emirati Arabi Uniti
University of Addis Ababa	Etiopia
Institut d'Études Politiques de Toulouse	Francia
Université de Lorraine	Francia
University Erlangen-Nürnberg	Germania
Universitat des Saarlandes	Germania
University of Ghana	Ghana
Japan College of Foreign Languages Tokyo - JCFL	Giappone
Sapporo University	Giappone
Kyoto University of Foreign Studies	Giappone
Sophia University	Giappone



ISTITUZIONE	PAESE
University of Shiga Prefecture	Giappone
Unica Centre of International Education	India
University of Hyderabad	India
Terra Santa College Nazareth	Israele
Tel Aviv University	Israele
Hebrew University of Jerusalem	Israele
Le Cantine Giorgio Lungarotti srl	Italia
FELCOS Umbria	Italia
Associazione Progetto Rwanda di Roma	Italia
Re.Te. Ong	Italia
Tamat	Italia
Centro Internazionale per la Pace fra i Popoli Assisi Onlus	Italia
Centro Studi Americanistici "Circolo Amerindiano" Onlus	Italia
Soprintendenza per i Beni Storici, Artistici e Etnoantropologici dell'Umbria	Italia
Italian Soccer School - Accademia Insegnare Calcio	Italia
Umbra Institute for US Colleges & Universities	Italia
Fondazione Internazionale Assisi-ONLUS	Italia
Associazione Umbria-Africa Onlus	Italia
SSD Italian Soccer Management srl	Italia
Comando Generale della Guardia di Finanza	Italia
Camera di Commercio di Perugia	Italia
UNICEF ONLUS - Comitato italiano	Italia
Associazione UNI-ITALIA	Italia
Lions Club International Distretto 108L	Italia
Istituto Nazionale per il Commercio Estero	Italia
Rotary Club di Lucca	Italia
Rotary Club International - Perugia	Italia
Centro Internazionale Montessori di Perugia	Italia
Children Forum	Italia
Associazione Servizi e Ricerche RUI	Italia
Fondazione Festival dei Due Mondi	Italia
Fondazione Accademia di Belle Arti "Pietro Vannucci"	Italia
Regione dell'Umbria - Comune di Perugia	Italia
Comune di Assisi	Italia
Comune di Deruta - Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini" Deruta - Officine Piccini SpA - Provincia di Perugia	Italia
Consules	Italia



ISTITUZIONE	PAESE
Università dei Sapori	Italia
Accademia di Calcio ITARM	Italia
Centro di Ateneo per i Musei Scientifici (CAMS) dell'Università degli Studi di Perugia	Italia
Regione Umbria, Sezione Rapporti Istituzionali con l'Unione Europea (sede Bruxelles)	Italia
Agenzia Umbria Ricerche	Italia
Comunità di Sant'Egidio	Italia
Associazione Giambos	Italia
Accademia di Lingua Italiana di Assisi	Italia
Associazione China Form	Italia
Istituto Michelangelo	Italia
Fondazione Accademia di Belle Arti P. Vannucci	Italia
Istituto Michelangelo di Firenze	Italia
Università IUAV di Venezia	Italia
Associazione Mongolia - Italia, Agenzia per il Diritto allo Studio Universitario, Comune di Magione, Comitato Frà Giovanni da Pian di Carpine	Italia
Regione Umbria Direzione Regionale Programmazione, Innovazione e competitività dell'Umbria	Italia
Sportx S.r.l.	Italia
Unifacile Affitto Sicuro - City Campus	Italia
University of Nairobi	Kenya
Scuola Linguatime	Malta
Universidad Nacional Autónoma de México	Messico
Universidad Autónoma de Baja California	Messico
Centro per l'Incremento degli Scambi Culturali e Linguistici tra Mongolia e Italia	Mongolia
Università del Montenegro	Montenegro
Accademia Amsterdam	Olanda
Beaconhouse National University	Pakistan
University of the Punjab	Pakistan
National University of Modern Languages	Pakistan
University of Karachi	Pakistan
John Paul II Foundation in Bethlehem	Palestina
Centro Cultural Paraguayo Europeo	Paraguay
Università di Tarnow	Polonia
Universidade de Lisboa	Portogallo
Istituto Italiano di Cultura di Praga	Repubblica Ceca
Istituto Italiano di Cultura di Bucarest	Romania
Universitatea de Vest din Timisoara	Romania



ISTITUZIONE	PAESE
Università di Craiova	Romania
Kazan State University	Russia
The Chuvash State University	Russia
Moscow Institute of Architecture (Markhi)	Russia
Università Statale di Voronezh	Russia
Facoltà per gli Studi giuridici e Business di Novi Sad	Serbia
Istituto Italiano di Cultura di Belgrado	Serbia
Facoltà di Magistero dell'Università Cattolica di Ružomberok	Slovacchia
Univerza na Primorskem Università del Litorale	Slovenia
Università di Salamanca - Fondazione ONAOSI Perugia	Spagna
Universidad de Oviedo	Spagna
Cape Peninsula University of Technology	Sud Africa
Dalarna University	Svezia
Università Cattolica Fu Jen	Taiwan
Istituto Italiano di Cultura di Tunisi	Tunisia
Université de Sousse	Tunisia
Comando Generale della Gendarmeria Turca	Turchia
Lviv Polytechnic National University	Ucraina
National University "Odessa of Law Academy"	Ucraina
Istituto Italiano di Cultura di Budapest	Ungheria
Florida International University of Miami	USA
Istituto Italiano di Cultura di Chicago	USA
Istituto Italiano di Cultura di Los Angeles	USA
Istituto Italiano di Cultura di San Francisco	USA
University of Northern Iowa	USA
John D. Calandra Italian American Institute, Queens College of The City University of New York	USA
North Carolina State University	USA
Miami Dade College	USA
Phuong Dong University	Vietnam
Hanoi University	Vietnam
Ho Chi Minh Conservatory of Music	Vietnam



1.5.3 PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

L'Università per Stranieri di Perugia è stata impegnata, nell'anno 2015, nell'elaborazione, presentazione e implementazione delle seguenti attività progettuali:

Progetto "The Language Magician"

Finanziato dalla Commissione europea nell'ambito del Programma Erasmus+, Key Action 2 'Cooperation for innovation and the exchange of good practices' – 'Strategic Partnership'.

L'Università per Stranieri di Perugia è partner di un consorzio coordinato dal Goethe-Institut EV e composto da dieci Istituzioni di quattro paesi europei (Germania, Italia, Regno Unito, Spagna).

Il Progetto si propone di:

- contribuire al miglioramento della qualità nell'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole primarie europee;
- sviluppare uno strumento (computer game) per la valutazione dell'apprendimento delle lingue straniere (inglese, tedesco, spagnolo, francese, italiano) nelle scuole primarie.

L'Università per Stranieri di Perugia è maggiormente coinvolta nello svolgimento delle seguenti attività:

- ricerca e definizione di standards per la valutazione delle competenze linguistiche;
- produzione di papers e ricerche;
- sviluppo di uno strumento innovativo (computer game) finalizzato a testare/valutare l'apprendimento delle lingue straniere nelle scuole primarie;
- definizione e traduzione dei contenuti del computer game nella versione in italiano;
- testing del computer game per la valutazione delle competenze linguistiche in lingua inglese nelle scuole primarie italiane;
- formazione degli insegnanti delle scuole primarie;
- analisi dei risultati emersi in fase di testing del game.

Periodo di svolgimento: 2015 – 2018.

Progetto "COLISEE – Compétences Linguistiques et Interculturelles au Service des Entreprises en Europe"

Finanziato dalla Commissione europea nell'ambito del Programma europeo Erasmus+, Key Action 2 'Cooperation for innovation and the exchange of good practices' – 'Strategic Partnership'.

L'Università per Stranieri di Perugia è partner di un consorzio coordinato dall'Université Montpellier 2 Sciences et Techniques e costituito da nove istituzioni di sei paesi europei (Regno Unito, Svezia, Francia, Grecia, Spagna, Italia).

Il progetto si propone di favorire l'occupabilità dei laureati attraverso la riqualificazione dei curricula universitari mediante:

- il potenziamento di tre competenze chiave: linguistiche, interculturali e d'impresa, in risposta ai bisogni del mercato del lavoro;
- il rafforzamento dell'uso delle ICT e delle risorse digitali.

Il progetto si articola nelle seguenti attività principali:

- sviluppo delle infrastrutture digitali;
- implementazione delle ICT e delle risorse digitali;
- formazione dei formatori sull'utilizzo delle risorse digitali;
- disseminazione interna ed esterna dei risultati progettuali;
- elaborazione di una Guida alle Buone Pratiche sull'utilizzo delle ICT nell'ambito della formazione universitaria;
- sviluppo di un joint Master Programme focalizzato sulle tre competenze chiave.

L'Università per Stranieri di Perugia è maggiormente coinvolta nell'azione relativa alla formazione dei formatori sull'utilizzo delle risorse digitali per lo sviluppo di competenze linguistiche, interculturali e d'impresa.

Periodo di svolgimento: 2014 – 2016.

Progetto "INTRA: azioni integrate per la transizione al lavoro delle persone detenute"

Finanziato dalla Provincia di Perugia, a valere sulle risorse del POR Umbria, Fondo Sociale Europeo - Obiettivo 'Competitività Regionale e Occupazione' 2007-2013, Asse III 'Inclusione Sociale'.



Il Progetto nasce con l'intento di favorire il miglioramento della condizione sociale e lavorativa dei soggetti detenuti presso il Nuovo Complesso penitenziario di Capanne (Perugia), facilitando il loro accesso al mercato del lavoro attraverso una serie di azioni di orientamento, formazione, tirocinio e counselling, con effetti positivi sui livelli di recidiva.

Per la realizzazione del progetto l'Università per Stranieri di Perugia si è costituita in ATS con Frontiera Lavoro Società cooperativa sociale (Capofila), CE.SA.R. Centro per lo Sviluppo Agricolo Rurale dell'Università degli Studi di Perugia ed En.A.I.P. Perugia.

Il progetto si articola nelle seguenti azioni:

- Corso di formazione per il profilo professionale "Addetto alla cucina", rivolto a 15 detenuti della sezione maschile;
Corso di formazione per il profilo professionale "Addetto alle piccole manutenzioni", rivolto a 15 detenuti della sezione maschile;
- Corso di formazione per il profilo professionale "Operatore dell'abbigliamento", rivolto a 15 detenute della sezione femminile;
- Corso di formazione per il profilo professionale "Addetto alla gestione e conduzione di piccole aziende agricole", rivolto a 15 detenuti della sezione maschile;
- Informazione, orientamento e counselling a favore di 100 detenuti presso la sezione maschile e femminile della Casa circondariale di Perugia.

L'Università per Stranieri di Perugia è coinvolta nella realizzazione dell'attività didattica relativa all'unità formativa 'Lingua italiana per l'orientamento al lavoro', nella stesura di un Diario didattico dell'esperienza formativa e di apprendimento sviluppata e nella produzione di una pubblicazione "La lingua italiana per l'orientamento al lavoro delle persone detenute: il progetto INTRA". Periodo di svolgimento: 2014 -2015.

Progetto FEI "Italiano: una lingua lunga un mondo"

Finanziato dal Ministero dell'Interno nell'ambito del Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi terzi - Azione 1 Reg - Anno 2013.

Il progetto, coordinato dalla Regione Umbria, intende consolidare il Piano regionale di interventi integrati volto a garantire, in linea con il IV Principio di Base comune sull'integrazione, l'acquisizione da parte dei cittadini dei Paesi Terzi, della lingua, della storia e delle istituzioni della società italiana nella prospettiva di una piena integrazione sociale dei cittadini stranieri, con particolare riferimento a gruppi target specifici a rischio di marginalità sociale: donne, analfabeti, semianalfabeti, persone a rischio di isolamento geografico.

Partner del progetto: Università per Stranieri di Perugia, CIDIS Onlus, Istituto Comprensivo 'G. Piermarini', Istituto Professionale di stato per l'industria e l'artigianato 'S. Pertini', Istituto Comprensivo Statale Volumnio, Scuola Statale secondaria 'Alighieri Pascoli', Istituto Comprensivo 'Muzio Cappelletti', Istituto Comprensivo Spoleto 2, Ufficio Scolastico Regionale, Istituto Comprensivo 'L. Valli', Direzione Didattica 'D. Tittarelli'.

L'Università per Stranieri di Perugia realizza nell'ambito del progetto corsi trimestrali di lingua italiana ed educazione civica di livello A1 e A2 rivolti a cittadini extra-UE, garantendo un servizio di accoglienza, orientamento e tutorato.

Svolgimento: 2014 – 2015.

Progetto "Support of the Italian Language School in Bethlem" II edizione

Cofinanziamento Cooperazione italiana allo sviluppo – Palestinian Municipalities Support Program.

Il Progetto è svolto in collaborazione con la Regione Umbria, l'ADISU Umbria e il Governo Palestinese e prevede la realizzazione di 12 corsi di Lingua e Cultura Italiana (6 semestrali e 6 trimestrali), rispettivamente di livello A2 e B1, presso la Fondazione Giovanni Paolo II a Betlemme e in altre sedi a Birzeit. La formazione linguistica è volta a formare operatori nel settore turistico alberghiero nei suddetti Territori.

Periodo di svolgimento: biennio 2014 – 2016.

Programmi di Cooperazione Internazionale Strutturata "Marco Polo" e "Turandot"

L'Ateneo organizza annualmente Corsi di lingua e cultura italiana rivolti agli studenti cinesi afferenti ai Programmi 'Marco Polo' e 'Turandot'. Nell'anno 2015, circa 630 studenti cinesi hanno preso parte ai corsi



offerta dall'Ateneo distribuiti in 24 corsi attivati nel primo trimestre (gennaio/marzo). L'organizzazione complessiva è stata potenziata mediante l'inserimento di aspetti innovativi e revisioni che hanno riguardato gli aspetti didattici, logistici e organizzativi. Per la prima volta gli studenti hanno partecipato ad una sessione straordinaria (preceduta da seminari formativi mirati) del test "CELI" dell'Università per Stranieri di Perugia. Lo svolgimento dei corsi, inoltre, è stato supportato dalla presenza di tutor cinesi e italiani che hanno seguito gli studenti durante tutto il percorso formativo.

Numerose le attività a favore degli studenti che sono state realizzate nel corso del percorso formativo. Tra le più rilevanti si segnalano: Giornata di Accoglienza Ufficiale di tutti gli studenti (alla presenza di: Giovanni Paciullo, Magnifico Rettore dell'Università per Stranieri di Perugia, Andrea Romizi Sindaco di Perugia, Paolo Sirna Questore Vicario, Cosimo Fiore Comandante Provinciale dei Carabinieri di Perugia, Zhang Lingyi Consigliere per l'Istruzione dell'Ambasciata della Repubblica Popolare Cinese di Roma. L'incontro è stato realizzato con l'intento di favorire l'integrazione degli studenti cinesi con il tessuto sociale della città e condividere le buone pratiche per una serena permanenza nel territorio); Progetto "City Campus". L'iniziativa è frutto di un impegno condiviso dell'Università per Stranieri di Perugia, del Comune di Perugia, dell'Università degli Studi di Perugia, della Federazione Italiana Mediatori Agenti d'Affari e della Federazione Italiana Agenti Immobiliari Professionali. Grazie alla sottoscrizione del protocollo è stato creato un network di abitazioni appositamente selezionate e certificate per gli studenti cinesi dei programmi Marco Polo e Turandot dell'Università per Stranieri, di cui potranno beneficiare tutti gli studenti stranieri dell'Ateneo; in seguito alla sottoscrizione del Protocollo d'Intesa tra il nostro Ateneo e la Prefettura di Perugia, sono state organizzate presso il nostro Ateneo le giornate di "Formazione Civica" che gli studenti cinesi devono seguire al fine di completare l'iter di ottenimento del permesso di soggiorno; Cerimonia di celebrazione del Capodanno Cinese 2015 presso l'Aula Magna di Palazzo Gallenga; Laboratorio Unicef "Pigotte"; "Notte Gialla": celebrazione delle eccellenze artistiche della città di Perugia in collaborazione con l'Accademia di Belle Arti di Perugia, con il coinvolgimento delle istituzioni locali e degli studenti cinesi dei programmi Marco Polo e Turandot; Cerimonia finale di chiusura dei corsi Marco Polo e Turandot, consegna dei Certificati CELI e dei diplomi di conoscenza della lingua; Uni-Italia Day.

1.5.4 MOBILITÀ

L'Università per Stranieri di Perugia, in possesso della Carta Erasmus ECHE 2014/2020, aderisce al programma Erasmus+, con specifico riferimento alla KA1 "Learning Mobility of Individuals" al fine di:

- migliorare le competenze del personale e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento
- accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale del personale
- aumentare le competenze trasversali, digitali e linguistiche, e accrescere le potenzialità di occupazione
- rafforzare lo spirito di iniziativa, le prospettive di carriera e l'imprenditorialità degli studenti.

L'Ateneo, nell'a.a. 2014/2015, ha attivato e gestito le seguenti tipologie di mobilità:

- Mobilità per gli studenti (per studio e per traineeship)
- Mobilità per lo staff (per docenza).

La Teaching Staff Mobility ha consentito al personale docente di svolgere attività didattica per brevi periodi presso un'Università estera con la quale l'Ateneo ha stipulato un Inter-institutional Agreement 2014-2020.

Nell'anno 2015 sono stati realizzati programmi di scambio Extra-Erasmus sulla base di specifici accordi di mobilità stipulati con le seguenti Università partner:



ISTITUZIONE	PAESE
Communication University of China	Cina
Shanghai International Studies University	Cina
Universidad EAN de Colombia	Colombia
Universität des Saarlandes	Germania
University of Ghana	Ghana
Kyoto Sangyo University	Giappone
Kanda University of International Studies	Giappone
Kansai Gaidai University	Giappone
Miyagi University of Education	Giappone
Momoyama Gakuin University	Giappone
Sapporo University	Giappone
Kyoto University of Foreign Studies	Giappone
University of Shiga Prefecture	Giappone
Universidad Internacional de Cuernavaca	Messico
Università Cattolica Fu Jen	Taiwan
National University "Odessa of Law Academy"	Ucraina
Georgetown University	USA
Florida State University	USA
University of Northern Iowa	USA
City University of New York	USA
Grand Valley State University	USA
University of Maryland	USA

Con riferimento all'a.a. 2014/2015 si riportano alcuni dati in merito alla mobilità:

- Mobilità Erasmus
 - o n. 37 studenti in entrata (mensilità: 221); n. 59 studenti in uscita ai fini di studio (mensilità: 292)
 - o n. 29 studenti in uscita ai fini di tirocinio (mensilità: 102).
- Mobilità extra-Erasmus
 - o n. 11 studenti in entrata (mensilità: 41)
 - o n. 15 studenti in uscita (mensilità: 110)
- Erasmus Placement
 - o Mobilità di n. 1 studente tramite il consorzio TUCEP per 3 mensilità complessive.

1.6 CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Il Centro CVCL nel 2015 ha realizzato le seguenti attività progettuali:

Progetto "Formazione, lavoro e integrazione: dalla voce di datori di lavoro e lavoratori migranti alle buone prassi. Un percorso di ricerca a livello europeo" finanziato dal Ministero dell'Interno (codice: FEI – AP 2012 – Azione 8). Il progetto ha avuto inizio il 9 ottobre 2013 mentre il termine del progetto, già stabilito per il 30 giugno 2014, è stato prorogato in contabilità al 31 dicembre 2016.

Il CVCL, capofila del progetto, ha coinvolto in qualità di Soggetti Aderenti Esteri ESOL dell'Università di Cambridge, il Goethe Institut, CAPLE - Università di Lisbona; e in qualità di Partner il CTP di Asolo (TV) e il Liceo Tedone (Ruvo di Puglia). Il progetto ha previsto la realizzazione di un'indagine rispondente al "Principio di Base Comune sull'integrazione" attraverso lo scambio di esperienze fra gli Stati Membri dell'UE e l'elaborazione di due questionari (il primo rivolto a datori di lavoro e il secondo rivolto a lavoratori migranti),



relativa somministrazione, analisi statistica dati e presentazione dei risultati. Sono stati coinvolti 300 cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti, di cui 150 migranti occupati, (50 per ogni Paese coinvolto) e 150 migranti non occupati (ugualmente 50 per ogni Paese coinvolto), segnatamente Italia, Germania e Portogallo. Obiettivo ultimo del progetto è stata la definizione di buone prassi su scala transnazionale, elaborate al fine di agevolare la quotidianità dei migranti nell'ambito del dominio professionale.

Il finanziamento approvato per tale progetto è stato di € 135.000,00. L'Ateneo ha incassato, nel 2013, l'acconto pari al 50% del finanziamento ed ha incassato nel 2015 un saldo pari a € 57.010,76 (con competenza economica 2014).

Progetto FIDE (codice: FIDE)

Il progetto ha avuto inizio il 1° gennaio 2014 e terminerà il 31 dicembre 2016.

Il CVCL ha partecipato in subappalto al progetto presentato dal Consorzio costituito da ECAP ZURIGO, VOLKSHOCHSCHULE BERNA E TELC, avente ad oggetto la definizione e lo sviluppo del sistema fide (acronimo che indica le tre lingue: francese, italiano, tedesco) per la valutazione delle competenze linguistiche degli e delle immigrate nelle tre lingue nazionali (francese, italiano e tedesco). Il Progetto ha inoltre previsto la promozione e lo sviluppo di un attestato delle conoscenze linguistiche e di un passaporto delle lingue. Il progetto ha coinvolto immigrati residenti in territorio svizzero.

Il finanziamento spettante al CVCL è stato incassato nel 2015 per € 9.515,65 e nel 2016 per € 18.279,86.

Progetto VINTAGE: Vet Integrated Language Learning

Il progetto ha avuto inizio il 1° gennaio 2014 e terminerà il 31 dicembre 2016.

Il progetto è finanziato dalla Commissione Europea LLP-1-2013-CH-KA2-KA2MP (EAC/S07/12). Capofila del progetto è la Fondazione ECAP Zurigo, Partner di progetto: l'Università per Stranieri di Perugia (CVCL); Arbeits und Leben – Hamburg; IRIV –Paris; Centro EDA – Gallarate; ECWT – Norway – Drammen; Militos (Athens –Greece); Cambridge Assessment – UK. Il Progetto ha previsto le seguenti attività: supervisione e valutazione del modello di apprendimento e di valutazione delle competenze, elaborato dai Partner di Progetto; management dell'indagine relativa al monitoraggio della sperimentazione delle progettualità previste; elaborazione del report finale afferenti il punto uno. Ha coinvolto 45 apprendenti L2 in Svizzera + 60 (complessivi) in Italia, Germania e Francia (rif. QCER, percorsi di livello A1, A2 e B1). Ad oggi sono stati incassati € 17.930,40 nel 2014 ed € 17.930,40 nel 2015; il saldo del progetto verrà incassato nel 2017 dopo la presentazione della rendicontazione finale.

Progetto ATS "Guida e compendio sull'Accordo di Integrazione"

Il progetto ha avuto inizio il 14 maggio 2015 mentre il termine, già stabilito per il 30 maggio 2015, è stato prorogato in contabilità al 31 dicembre 2016.

Il Progetto è finanziato dal Ministero dell'Interno Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione – Azione 1 – Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi terzi (FEI) - Programma annuale 2013. Importo totale del progetto: € 52.398,20.

Soggetto attuatore: Associazione Temporanea di Scopo (ATS) Università per Stranieri di Siena e Università per Stranieri di Perugia. Il Progetto ha previsto le seguenti attività: una guida per la valutazione della conoscenza della cultura civica e della vita civile in Italia (testo e video); un compendio sulle tematiche di cultura civica oggetto di verifica; trascrizione completa dei testi di supporto per il cittadino straniero; la traduzione dei sussidi multimediali finanziati.

La rendicontazione inviata è andata a buon fine e nel 2016 è stato incassato l'importo di competenza del CVCL pari ad € 15.258,44.

Nell'ambito della Promozione e Formazione, il CVCL ha effettuato:

- n. 15 corsi di formazione in verifica e valutazione linguistica per esaminatori CELI, di cui n. 12 presso altrettanti centri d'esame seguiti complessivamente da n. 270 partecipanti e n. 3 a Perugia seguiti da n. 115 partecipanti;



- n. 6 corsi di preparazione alla Certificazione Glottodidattica DILS-PG di I e II livello, di cui n. 4 presso altrettanti Centri d'esame seguiti complessivamente da n. 174 partecipanti e n. 2 a Perugia seguiti da n. 21 partecipanti.

Sono state stipulate dal CVCL n. 14 nuove convenzioni con Istituzioni italiane ed estere per la somministrazione degli esami, raggiungendo il numero complessivo di n. 406 Centri d'esame che nel corso degli anni hanno somministrato le prove d'esame per il conseguimento dei certificati linguistici CELI.

Il numero dei centri convenzionati è aumentato, anche se il numero complessivo delle convenzioni stipulate (n. 406) risulta inferiore all'anno precedente (n. 427). La causa è dovuta al fatto che i CTP (Centri Territoriali Permanenti) sono confluiti nei CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti). Si consideri che in Umbria, per esempio, 5 CTP sono raggruppati in un unico CPIA.

Nell'anno 2015, i candidati iscritti agli esami CELI risultano essere n. 21.791 di cui n. 11.730 Immigrati (candidati in contesto di immigrazione), mentre i certificati linguistici rilasciati sono n. 16.232.

Nel corso del 2015 le entrate derivanti dalle attività svolte dal CVCL sono state complessivamente pari a € 984.717,39 così ripartite:

- tasse iscrizione agli esami CELI, CELI immigrati, CELI adolescenti e DILS-PG: € 916.280,34;
- corsi di Formazione per esaminatori, organizzati dal CVCL: € 24.400,00;
- altri proventi derivanti da attività commerciale: € 12.641,00;
- contributi da attività progettuale: € 27.446,05;
- altri proventi da seminari e convegni: € 3.950,00.

Il trasferimento dall'Amministrazione Centrale per le spese di funzionamento del CVCL è stato di € 183.700,00.

Il totale costi sostenuti dal CVCL per attività di ricerca scientifica al netto di attività in conto terzi, nell'ambito dell'attività progettuale gestita dal Centro stesso nell'anno 2015, risulta pari ad € 28.509,55. Si specifica che nell'importo indicato sono comprese le spese relative a due progetti i cui ricavi hanno competenza economica in esercizi precedenti (FEI – AP 2012 – Azione 8 e FEI RUVO DI PUGLIA) e ad un progetto incassato interamente nel 2016 (ATS "Guida e compendio sull'Accordo di Integrazione").

In ambito di progetti internazionali di settore, il CVCL ha sviluppato il Progetto di validazione e calibrazione degli esami CELI in collaborazione con l'unità di valutazione dell'ESOL dell'Università di Cambridge.

1.7 ENTRATE CONTRIBUTIVE CORSI DI LAUREA, MASTER, CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA, CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Proventi propri/Proventi per la didattica – DATI A CONSUNTIVO 2015	RICAVI
Ammontare delle tasse introitate a seguito delle iscrizioni ai vari corsi di studio, nonché per esami e certificazioni all'estero	
Tasse e contributi per Corsi di Laurea	€ 610.499,31
Tasse Corsi Master	€ 70.347,47
Tasse Corsi ordinari e straordinari (Corsi di Lingua e Cultura Italiana)	€ 3.139.238,55
Tasse esame e certificazione all'estero	€ 916.280,34



2. LA RICERCA

Per l'esercizio finanziario 2015 l'Università per Stranieri di Perugia ha assegnato al Dipartimento di Scienze Umane e Sociali fondi per la Ricerca scientifica di Ateneo per un importo complessivo pari ad € 30.000,00.

Alla data del 27 ottobre (scadenza della presentazione delle domande + consuntivo) sono pervenuti n. 42 Progetti di ricerca per l'anno 2015 (n. 11 in più rispetto all'anno precedente) e n. 30 Consuntivi relativi alla ricerca 2014.

A seguito della selezione effettuata dalla Commissione Ricerca Scientifica sono stati finanziati da parte dell'Ateneo n. 41 progetti di ricerca con data inizio attività il 16 dicembre 2015 e scadenza il 15 dicembre 2016.

Nel corso del 2015 il MIUR, con Decreto Direttoriale 3 giugno 2015 n. 1161, ha approvato il progetto dal titolo: " *Crisis management in the Mediterranean Sea under the new Regulation (EU) No 604/2013 in the context of a substantiated risk of particular pressure being placed on a Member State's asylum system*" – Bando Sir 2014 (codice progetto RBSI14HXGR). Il progetto è stato ammesso a finanziamento dal MIUR per un contributo pari ad € 136.020,00, pervenuto in data 31 luglio 2015.

Con D.R. n.241 dell'8 settembre 2015 e DPCdA dell'11 settembre 2015, ratificati dagli organi di competenza, Senato Accademico del 24 settembre 2015 e Consiglio di Amministrazione del 25 settembre 2015, sono state avviate le attività di gestione del progetto nel Bilancio di Ateneo.

Il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, nell'anno 2015, ha sostenuto i seguenti costi relativi alle tipologie di progetti di ricerca sotto elencate:

Tipologia costi	Registrazioni al 31/12/2015
Progetti di ricerca di ateneo	€ 14.166,75
Progetti particolari di ricerca	€ 3.236,70
Progetti di ricerca nazionali	€ 89,95

Si segnala che, nelle sopra citate tipologie, i costi sono relativi anche a progetti di ricerca già attivi alla data del 1° gennaio 2015, con competenza economica (inizio e fine) 2015, considerando registrazioni fatte con documenti gestionali quali compensi, fatture, missioni e generici di uscita.

I progetti relativi al 2015 *-di competenza del Dipartimento-* sono i seguenti:

Tipologia progetto	Titolo ricerca	Data Inizio Progetto	Data Fine Progetto	Ricavi al 31/12/2015	Costi al 31/12/2015
Progetti di ricerca di ateneo	UMANO,TRANSUMANO,POSTUMANO	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	L'EDUCAZIONE PRENATALE NEI PROCESSI DI COSTRUZIONE DELLA PACE....	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	IL RUOLO DELL'ALVEO NELLA PROPAGAZIONE DELLE ONDE DI PIENA IN CANALI NATURALI ED ARTIFICIALI	15/09/2015	31/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	RIVERCULT MANAGING ARCHEOLOGICAL LANDSCAPE IN FLUVIAL ENVIRONMENT	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	SODALITAS RINASCIMENTALE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	RACCONTARE LA GUERRA.LA LETTERATURA E IL PRIMO CONFLITTO MONDIALE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -



Tipologia progetto	Titolo ricerca	Data Inizio Progetto	Data Fine Progetto	Ricavi al 31/12/2015	Costi al 31/12/2015
Progetti di ricerca di ateneo	LO STORYTELLING ITALIANO NEL MONDO. REGIE E FORME NARRATIVE DEL CINEMA E DEI MEDIA DIGITALI ITALIANI. UN PERCORSO DI RICERCA DALL'EREDITA' NEOREALISTA....	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LE CATEGORIE DELLA POLITICA POSTMODERNA E LA LORO GENEALOGIA	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	PER LA STORIA DELLA LINGUISTICA ITALIANA: ASPETTI E FIGURE DEL NOVECENTO	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	CHIESA CATTOLICA E ANTISEMITISMO	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	PROPRIETA' REFERENZIALI DEI PRONOMI PERSONALI IN ITALIANO: TEORIA E ACQUISIZIONE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	EVOLUZIONE DELLE POLITICHE ESTERE E DI DIFESA DI TURCHIA E ITALIA NEL MEDITERRANEO	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	CONSTITUTIONAL DIALOGUES ON FUNDAMENTAL RIGHTS	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti <i>particolari</i> di ricerca	ALLA RICERCA DELL'ENEIDE STAMPATA IN CIVITATE CASTELLI NEL 1539.....	22/07/2015	31/12/2016	€ 3.000,00	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	RAFFAELLO POETA	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	EDIZIONE E STUDIO FILOLOGICO LESSICALE E LINGUISTICO DI TESTI VOLGARI MEDIOEVALI DI AREA CENTRALE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LE TRADUZIONI DEL TEATRO DI VALLE INCLAN IN EPOCA FASCISTA E REPUBBLICANA: FORME DI RISCrittURA	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti <i>particolari</i> di ricerca	PROGETTO GIOVANI, NUOVI MEDIA E SOCIALITÀ	12/05/2015	31/12/2016	€ -	€ 7.788,60
Progetti di ricerca di ateneo	LA NORMATIVA INTERNAZIONALE ED EUROPEA SUI RIFUGIATI E SUI BENEFICIARI DI PROTEZIONE INTERNAZIONALE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	FRAMMENTI DI CULTURA D'IMPERO: UOMINI E PROCESSI NEL CORNO D'AFRICA SOTTO LA DENOMINAZIONE COLONIALE ITALIANA	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LE RELIGIONI E LE GUERRE NEL NOVECENTO	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	ARTE IN VAL NESTORE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	IL LAZZARETTO NUOVO DI VENEZIA: L'EDIZIONE DELLE SCRITTURE PARIETALI CINQUE-SECENTESCHE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	VOXTECA- ARCHIVIO DELLA VOCE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -



Tipologia progetto	Titolo ricerca	Data Inizio Progetto	Data Fine Progetto	Ricavi al 31/12/2015	Costi al 31/12/2015
Progetti di ricerca di ateneo	IL PRINCIPIO DELLA PROTEZIONE EQUIVALENTE TRA ESIGENZE DI COOPERAZIONE E PROBLEMI DI COORDINAMENTO	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LA COSTRUZIONE E NEGOZIAZIONE DELL'INVITO IN TELEFONATE FAMILIARI IN ITALIANO: SCELTE LINGUISTICHE, AZIONI SOCIALI E CONTESTO	15/09/2015	31/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LA FORMAZIONE DELLE AZIONI SOCIALI: UNO STUDIO COMPARATIVO DELL'INVITO IN LINGUE DIVERSE: ITALIANO, INGLESE, FINLANDESE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	GIOVANI E NUOVI MEDIA: LA GENESI MEDIALE DELLA CONOSCENZA E DELLA SOCIALITA'	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	GLI STATUTI DEI TAVERNIERI, ALBERGATORI E PANICOCOLI...	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	SVILUPPO ED APPLICAZIONE DI STRUMENTI DI GEOINTELLIGENCE PER LA GESTIONE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	IL DIRITTO ALL'OBLIO NELL'ERA DI INTERNET	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	SOCIAL MEDIA INNOVAZIONE SOCIALE E DESIGN LEARNING NEI METODI DI APPRENDIMENTO	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	STUDI CRITICO TESTUALI SUI TEST DELLA LETTERATURA ITALIANA...	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca nazionali	PROGETTO RICERCA SIR COD. RBSI14HXGR CRISIS MANAGEMENT....	23/09/2015	22/09/2018	€ 136.020,00	€ 89,95
Progetti <i>particolari</i> di ricerca	PROGETTO TOR DI VALLE.PROGRAMMA DI RICERCA NEL SETTORE DELL'IDRAULICA E DEL RISCHIO IDROGEOLOGICO.	21/09/2015	31/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LA DEPORTAZIONE DEGLI EBREI DI ROMA, 16 OTTOBRE 1943	15/09/2015	31/12/2016	€ -	€ 1.200,00
Progetti di ricerca di ateneo	IL SIMBOLO CONTESO: FRANCESCO D'ASSISI NEL '900 TRA MODERNISMO...	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LE FRONTIERE LINGUISTICHE DEL MEDITERRANEO: IL CASO DI CEUTA...	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	TERRITORIAL MARKETING AND MANAGEMENT: A COMPLEX SYSTEMS ADAPTIVE VIEW. CASE STUDIES	15/09/2015	31/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LA LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA ALL'ESTERO:FORTUNA,TRADUZIONI, STUDI	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	L'ACQUISIZIONE DELLE COLLOCAZIONI IN APPRENDENTI CINESI: UNO STUDIO LONGITUDINALE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LA GRAN BRETAGNA E IL RISORGIMENTO ITALIANO	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	VERSO UN'EDIZIONE CRITICA ITALIANA DEL FINNEGANS WAKE DI JAMES JOYCE	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LA TRADUZIONE DELL'INGLESE GIURIDICO	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	ANALISI DELLE COLLOCAZIONI SPAZIO-TEMPORALI DEI MIGRANTI IN ITALIA. APPROFONDIMENTO E DIFFUSIONE DELLE RISULTANZE.	15/09/2015	31/12/2016	€ -	€ 624,00



Tipologia progetto	Titolo ricerca	Data Inizio Progetto	Data Fine Progetto	Ricavi al 31/12/2015	Costi al 31/12/2015
Progetti di ricerca di ateneo	L'APARTHEID TEMPORALE DEI MIGRANTI IN ITALIA	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	IL PANEGIRICO A TRAIANO DI PLINIO IL GIOVANE: REVISIONE CRITICA....	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	PITTURA E PITTORI ITALIANI NELLA PENISOLA IBERICA	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -
Progetti di ricerca di ateneo	LA SCUOLA SEMIOTICA DI TARTU-MOSCA ATTRAVERSO LA CORRISPONDENZA EPISTOLARE....	16/12/2015	15/12/2016	€ -	€ -

Il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, nell'anno 2015, ha realizzato i seguenti ricavi nell'ambito dei progetti di ricerca gestiti dallo stesso:

Tipologia ricavo	Denominazione progetto	Importo	Data registrazione incasso
CONTRIBUTI DA CONTRATTI/CONVENZIONI/ACCORDI CON MIUR	PROGETTO RICERCA SIR COD. RBSI14HXGR CRISIS MANAGEMENT	€ 136.020,00	16/11/2015
CONTRIBUTI DA CONTRATTI/CONVENZIONI/ACCORDI CON ALTRI SOGGETTI	ENEIDE__STAMPATA__BIS - ALLA RICERCA DELL'ENEIDE STAMPATA IN CIVITATE CASTELLI NEL 1539	€ 3.000,00	31/12/2015
Totale al 31/12/2015		€ 139.020,00	

Nel prospetto seguente sono elencati gli enti finanziatori dei progetti sopra riportati:

Ente finanziatore	Denominazione progetto	Tipologia del progetto	Importo finanziato
MIUR MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	PROGETTO RICERCA SIR COD. RBSI14HXGR CRISIS MANAGEMENT	Progetti di ricerca nazionali	€ 136.020,00
FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI CITTÀ DI CASTELLO	ENEIDE STAMPATA BIS - ALLA RICERCA DELL'ENEIDE STAMPATA IN CIVITATE CASTELLI NEL 1539	Progetti particolari di ricerca	€ 3.000,00

Si segnala inoltre che, alla data del 31 dicembre 2015, risulta attivo anche il seguente progetto di ricerca, gestito nell'unità analitica UA.ATE.AMCE "Area Risorse Finanziarie":

Progetto "Studio idrologico – idraulica della media valle del Tevere, nell'ambito della Convenzione con la Regione Lazio – Dip. Istituzionale e Territorio".

Il Progetto è stato stipulato ai sensi dell'articolo 1, comma 13, della Legge 4 novembre 2005, n. 230, con durata di 210 gg. dalla data di sottoscrizione avvenuta il 20.02.2013 con scadenza prorogata fino a termine lavori. L'Ente finanziatore è la Regione Lazio. L'importo finanziato è pari ad € 285.000,00, comprensivi di oneri fiscali. I Ricavi registrati al 31/12/2015 risultano essere i seguenti: fatture di vendite n. 1 del 13 marzo 2013 pari ad € 94.000,00 (incassata in data 12.03.2015) e n. 35 del 26 settembre 2013 pari ad € 70.661,16 (non incassata al 31/12/2015).



2.1 DOTTORATI DI RICERCA

Nell'a.a. 2014/2015 è stato attivato il XXX ciclo del corso di dottorato di ricerca in "Scienze letterarie, librerie, linguistiche e della comunicazione internazionale". L'attivazione del corso è stata approvata con D.R. n. 191 del 26 agosto 2014 e D.P.C.d.A. n. 16 del 3 settembre 2014, per gli aspetti di rispettiva competenza.

Il Corso di dottorato del XXX ciclo è articolato nei seguenti quattro indirizzi:

- Comunicazione della letteratura e della tradizione culturale italiana nel mondo
- Processi di internazionalizzazione della comunicazione
- Scienza del libro e della scrittura
- Scienze linguistiche e filologiche.

Posti banditi: n. 8

Borse disponibili: n. 6 di cui n. 2 finanziate dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia

Data inizio: 1° novembre 2014

Costo di attivazione per sei borse per l'intero triennio e per le spese di funzionamento: € 372.139,44.

Nel seguente prospetto è riportato il numero degli iscritti ai corsi di dottorato di ricerca nell'a.a. 2014/2015 suddivisi per ciclo. Si precisa che le attività dei corsi di dottorato contrassegnati con il simbolo * sono organizzate nella Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali (disattivata).

Iscritti ai corsi di DOTTORATO DI RICERCA per ciclo - A.A. 2014/2015	XXVIII ciclo	XXIX ciclo	XXX ciclo e successivi	di cui stranieri	Totale
COMUNICAZIONE DELLA LETTERATURA E DELLA TRADIZIONE CULTURALE ITALIANA NEL MONDO *	2	0	0	0	2
COOPERAZIONE ALLA PACE E ALLO SVILUPPO *	1	0	0	0	1
SCIENZA DEL LIBRO E DELLA SCRITTURA *	2	0	0	0	2
SCIENZE DEL LINGUAGGIO *	2	0	0	0	2
SCIENZE LETTERARIE, LIBRARIE, LINGUISTICHE E DELLA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE	0	7	8	3	15

Nell'anno 2015 hanno conseguito il titolo di dottore di ricerca n. 4 dottorandi: n. 2 nel Corso di Dottorato in Scienze letterarie, librerie, linguistiche e della comunicazione internazionale (n. 1 per il XXV ciclo e n. 1 per il XXVII ciclo) e n. 2 nel Corso di Dottorato in Scienze del linguaggio (n. 1 per il XXVI ciclo e n. 1 per il XXVII ciclo).

Con D.R. n. 204 del 30 luglio 2015 è stato attivato il XXXI ciclo (a.a. 2015/2016) del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Letterarie, Librerie, Linguistiche e della Comunicazione Internazionale, articolato nei seguenti indirizzi:

- comunicazione della letteratura e della tradizione culturale italiana nel mondo
- processi di internazionalizzazione della comunicazione
- scienza del libro e della scrittura
- scienze linguistiche e filologiche.

per la durata di tre anni con l'ammissione di otto dottorandi, di cui sei con borsa di studio.

Il costo totale dell'attivazione del XXXI ciclo, per l'intero triennio, è pari ad € 372.139,38. Tale importo è comprensivo delle borse di studio e oneri connessi, nonché delle spese di funzionamento del corso.



Nell'anno 2015 i proventi per la didattica sono pari ad € 6.001,36, quale "ricavo" derivante dalle tasse relative ai corsi di dottorati di ricerca, mentre il "costo" relativo alle Borse per Dottorati di Ricerca risulta pari ad € 263.523,42 (comprensivo degli oneri connessi).

2.2 ASSEGGNI DI RICERCA

Nell'anno 2015 presso l'Ateneo sono risultati attivi i seguenti n. 7 assegni di ricerca:

- n. 4 assegni di collaborazione alla ricerca finanziati dall'Ateneo, per un importo annuo lordo pari ad € 19.367,00 ciascuno, al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione.

Di seguito si riportano i titoli delle ricerche:

- o "La Primavera Araba in prospettiva storica. Il caso egiziano";
 - o "La Scuola semiotica di Tartu-Mosca attraverso la corrispondenza epistolare tra Jurij M. Lotman e Boris A. Uspenskij (1962-1993): storia, vita quotidiana e dibattito scientifico";
 - o "La narrativa femminile: i percorsi di un genere instabile dalla tradizione all'innovazione";
 - o "UGC: Generated Content. La narrazione crossmediale tra le tecnologie dei media digital"
- n. 1 assegno di collaborazione alla ricerca finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia per un importo annuo lordo pari ad €. 19.367,00, al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione dal titolo "Strumentazione giuridica e tutela dei diritti nei processi di internazionalizzazione del sistema produttivo in area mediterranea";
 - n. 1 assegno di collaborazione alla ricerca finanziato dal Comitato per le comunicazioni dell'Assemblea Legislativa della Regione Umbria (Co.Re.Com) per un importo annuo lordo pari ad € 19.367,00, al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione dal titolo "Giovani, nuovi media e socialità";
 - n. 1 assegno di collaborazione alla ricerca finanziato dalla Regione Lazio per un importo annuo lordo pari ad € 19.367,00, al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione dal titolo "Sviluppo ed applicazione di un modello idrogeomorfologico - idraulico in ambiente GIS per la valutazione del rischio idraulico su larga scala".

3. TERZA MISSIONE

3.1 PUBLIC ENGAGEMENT

Nel corso dell'anno 2015 le attività di Terza Missione, in specie quelle legate al *Public Engagement*, hanno registrato un apprezzabile incremento, sia nei termini delle iniziative condivise con Enti e organismi del territorio, sia in ordine a quelle organizzate in autonomia dall'Ateneo.

In riferimento alle prime si segnala il progetto di collaborazione con il *Sole24Ore (NOVA24)*, iniziativa su scala nazionale con referenti in ogni regione partner, iniziato nel 2014, e che ha visto vincitrici di due studentesse dell'Ateneo.

E' continuato nel 2015 il rapporto con la *Biennale di Venezia* (attività formative, visite e seminari di approfondimento presso l'Esposizione) e con la rassegna *Bagliori d'Aurora*, dedicata ai ragazzi delle scuole superiori umbre e marchigiane ma aperta a tutta la cittadinanza (ospite dell'ateneo nel 2015 l'attore Giorgio Albertazzi). Tra le collaborazioni inaugurate nel 2015 *App(y) Days*, Festival delle app su smartphones, cui l'Ateneo ha partecipato con alcuni moduli di approfondimento; *L'Isola del Libro*, rassegna lacustre (Passignano e Isola Maggiore) di musica e libri; i convegni de *La Pratica del Bubbio*, associazione culturale impegnata nei settori dell'intercultura e dell'inclusione; il *Todi Festival*, nell'ambito del quale l'Ateneo ha organizzato due eventi legati ai rapporti scientifici e letterari tra Germania e Italia. Particolare gradimento hanno registrato gli eventi del Festival *Encuentro* - dedicato alla letteratura di lingua spagnola - svoltisi



presso l'Ateneo. In ambito artistico è proseguito con successo il rapporto di collaborazione con la Rassegna di Musica Lirica e classica *Omaggio all'Umbria*, con due concerti svoltisi nell'aula Magna dell'Ateneo. Si cita infine l'incontro della Regista Liliana Cavani con gli studenti e la cittadinanza, nell'ambito della Rassegna cinematografica *Primo Piano sull'Autore*.

Tra le iniziative ideate e gestite dall'Ateneo in autonomia molto partecipate sono state le *Lezioni Aperte* sulla *Canzone italiana d'autore* tenute dal paroliere Mogol. Tra gli eventi convegnistici si evidenzia la serie dei *Colloqui mediterranei*, l'annuale *Giornata della memoria*, dedicata ricordo della tratta degli schiavi africani al contrasto di tutte le forme di schiavitù, un evento dedicato a Giacomo Leopardi con porzioni del film a lui dedicato proiettate in anteprima, nonché le numerose presentazioni di libri. In ambito artistico si segnala la mostra di pittura, ceramica e manufatti cartacei di Antonella Parlani.

3. 2 TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

Le attività inerenti il trasferimento tecnologico e di conoscenza dell'Università per Stranieri derivano dalle competenze e capacità scientifiche del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali a cui afferiscono tutti i docenti e ricercatori della "Stranieri".

Allo stato attuale non sono presenti brevetti e spin-off, circostanza legata alla natura dell'Università per Stranieri, la cui missione originaria è di svolgere e promuovere attività didattica, scientifica e di promozione della lingua e cultura italiana senza risvolti ed applicazioni scientifiche dirette orientate alla produzione di tecnologia applicata e processi di industrializzazione. Tuttavia, a partire dai settori di riferimento delle lauree magistrali - Comunicazione pubblicitaria, storytelling e cultura d'immagine (ComPSI), Relazioni internazionali e cooperazione allo sviluppo (RICS), Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItaS), Promozione dell'Italia e del Made in Italy (PrIMI), nell'anno di riferimento (2015) sono state promosse attività ed iniziative sperimentali orientate alla creazione di laboratori di idee e spazi virtuali per alimentare le capacità e potenzialità di innovazione del corpo docente e studente.

Nel 2015 l'Università ha avviato il progetto INNLABS, un laboratorio di idee sviluppato in ambiente web, che si pone l'obiettivo di raccogliere e disseminare l'impegno dell'Ateneo nello sviluppo di attività a carattere innovativo. Tale iniziativa intende stimolare e coinvolgere i docenti, gli studenti, i giovani laureati e gli *alumni* ed eventuali profili professionali esterni attraverso la creazione di LAB tematici. Il fine ultimo di INNLABS è di diffondere, in maniera organizzata ed omogenea, l'eccellenza e la diversità scientifica e culturale che caratterizza l'Ateneo rafforzando la potenzialità ed il network della Stranieri a livello locale, nazionale ed internazionale. Gli ambiti ed obiettivi di lavoro del progetto INNLABS sono i seguenti: disseminazione ricerca applicata; coinvolgimento studenti ed avvicinamento alla ricerca applicata; collaborazione e scambio scientifico interdisciplinare; internazionalizzazione; ricerca fondi per ricerca (Fund Raising); trasferimento tecnologico e di conoscenza; avvio di Spinoff e Startup.

L'iniziativa di INNLABS dà seguito a diverse iniziative sviluppate dalla Stranieri negli ultimi anni nell'ambito dell'utilizzo del digitale per favorire il trasferimento tecnologico. Dal luglio 2012, è attiva *Tweetaliano*, una piattaforma social, sviluppata nell'ambito del progetto APRIL (Ambiente Personalizzato di Rete per l'Insegnamento Linguistico) finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia, che ha lo scopo di assistere chi apprende la lingua italiana mediante un approccio informale basato sull'utilizzo della comunità di utenti attiva su Twitter. *Tweetaliano* conta attualmente oltre 2.500 iscritti da tutto il mondo (<https://twitter.com/tweetaliano>).

La Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia ha finanziato la partecipazione dell'Università per Stranieri di Perugia al progetto Internationalization Start Up Contest (IsuC), un'iniziativa, ancora attiva nel 2014, per lo sviluppo dell'autoimprenditorialità dei giovani studenti e laureati e per la promozione della cultura d'impresa e delle start up nel settore dell'economia digitale online ed offline. Con il progetto IsuC l'Università per Stranieri avvia un processo di utilizzo strategico dello strumento delle start up per sviluppare uno scambio bidirezionale con il mondo dell'imprenditoria, in collaborazione con il sistema delle camere di commercio. Nello specifico il progetto ha l'obiettivo di rendere fruibile per le imprese, da un lato, il patrimonio di relazioni, conoscenze e competenze a livello internazionale dell'Ateneo e dall'altro di stimolare l'azione e l'intraprendenza dei giovani mediante contatto diretto con le realtà industriali, che mettono a sistema un'azione di *coaching* e tutoring per la selezione e formazione di giovani mirata all'avvio di imprese o al trasferimento in azienda delle competenze specifiche nate in ambito universitario.



Inoltre, facendo seguito alla regolamentazione degli Spin Off effettuata dall'Università per Stranieri di Perugia con D.R. n. 278 del 4 novembre 2013, l'Ateneo ha dato seguito agli esiti previsti nei diversi Accordi di collaborazione e Protocolli d'intesa formalizzati negli anni con enti, istituzioni ed organizzazioni, private e pubbliche, a livello regionale, nazionale ed internazionale, nell'intento di dare avvio al trasferimento tecnologico e di alimentare le potenziali idee per dar vita a spin off e start up innovative, tra i cui fini c'è anche di coinvolgere attivamente il corpo docente e gli studenti.

L'Università è impegnata a sviluppare relazioni e collaborazioni con soggetti locali, pubblici e privati, all'interno dei percorsi e processi di *governance* condivisa, che la Regione Umbria intende porre in essere poiché l'Ateneo può rappresentare un agente territoriale di innovazione e d'internazionalizzazione al servizio dell'intera comunità regionale, in una prospettiva di crescente competizione globale e di conseguente, necessaria, specializzazione intelligente.

In tale prospettiva, l'Ateneo mira a rafforzare la collaborazione con la Regione nell'intento di realizzare un'attività di concertazione e di sinergia nell'ambito della programmazione strategica regionale che verrà posta in essere nel settennio 2014-2020, con specifico riferimento alla Strategia Regionale di Ricerca e Innovazione per la specializzazione intelligente e al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale in materia di ricerca innovazione, crescita digitale, competitività delle PMI, energia sostenibile, ambiente e cultura e sviluppo urbano sostenibile.

Nel corso dell'a.a. 2014/2015 l'Ateneo ha incrementato le risorse impegnate nella Terza Missione e le iniziative con le Associazioni specifiche di categoria. Da citare la partecipazione attiva della Stranieri all'Associazione NETVAL che ha l'intento di valorizzare la ricerca universitaria attraverso il Trasferimento Tecnologico (TT) e di Conoscenza (Knowledge Transfer o KT). NETVAL, che raggruppa gran parte degli atenei e del corpo docente/studente italiano, ha l'intento di creare una rete di contatti ed iniziative utile per l'interazione tra mondo universitario e associazioni imprenditoriali, aziende, *venture capitalist* e istituzioni finanziarie impegnate nel finanziamento di attività di TT. Con tale impegno l'Università per Stranieri - che parallelamente sta rafforzando i contatti con tutti gli enti e le agenzie impegnate, sia nel pubblico che nel privato, nel settore dell'innovazione, dell'agenda digitale e del TT/KT in genere - intende portare a compimento le attività propedeutiche alla creazione di un ecosistema utile all'avvio di iniziative, sia del corpo docente che degli studenti, a carattere innovativo per la nascita di spin off, start up ed iniziative imprenditoriali in genere. E' fra gli obiettivi strategici dell'Ateneo la creazione di un ufficio di supporto al TT (TTO) a sostegno dei docenti e studenti interessati a mettere a frutto i prodotti della ricerca e del sapere universitario.

E-Learning

Dal 2004 l'Università per Stranieri di Perugia offre corsi in e-learning, attraverso una piattaforma di Ateneo. In questa modalità didattica, l'offerta formativa comprende:

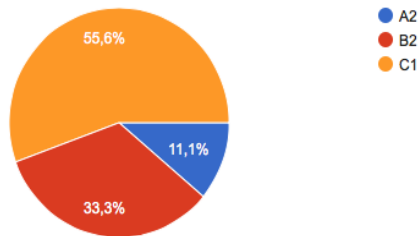
- Corsi post-laurea (Master) in blended learning (e-learning + presenza);
- Corsi di aggiornamento/formazione (tutor, insegnanti di italiano) in e-learning;
- Corsi online di lingua italiana.

Nel corso del 2015 è stata varata la prima edizione di Corsi online di Lingua e Cultura italiana, che si sono svolti dal 1° ottobre al 31 dicembre 2015. I corsi, di livello A2, B2 e C1, sono stati seguiti e completati a distanza da studenti provenienti da Stati Uniti, Russia, Grecia, Brasile, Spagna, Kazakistan, Argentina e Uruguay. Alla fine dei tre mesi di corso, gli studenti hanno sostenuto, sempre a distanza, un test finale e ricevuto un attestato di partecipazione.

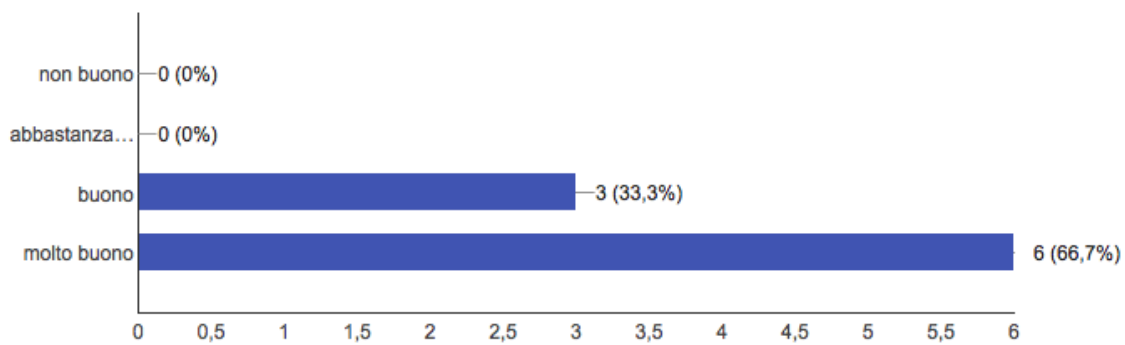
Il questionario di valutazione a cui gli studenti hanno risposto alla fine del corso online ha evidenziato giudizi estremamente positivi, sia sui contenuti dei corsi che sull'organizzazione della piattaforma e sull'attività didattica dei tutor, come mostrano i grafici riassuntivi del questionario.



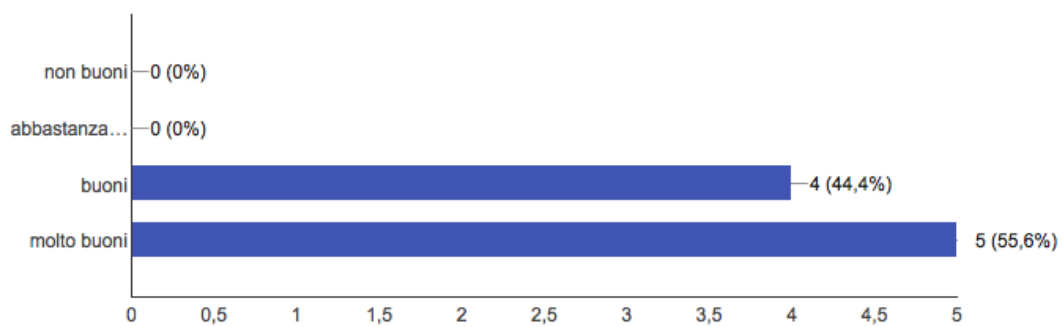
Quale corso online hai seguito?



Complessivamente, come giudichi il corso che hai seguito?

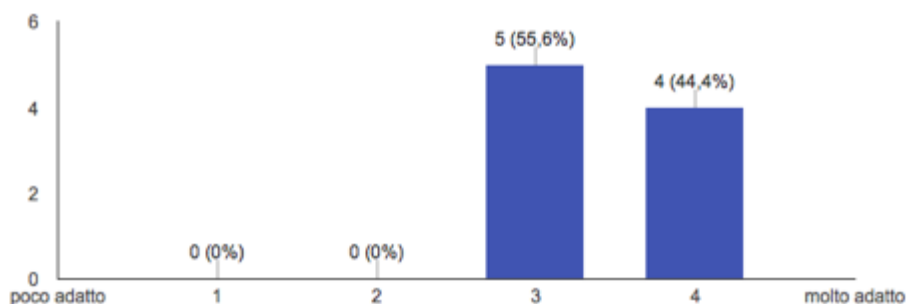


Come giudichi i contenuti del corso?

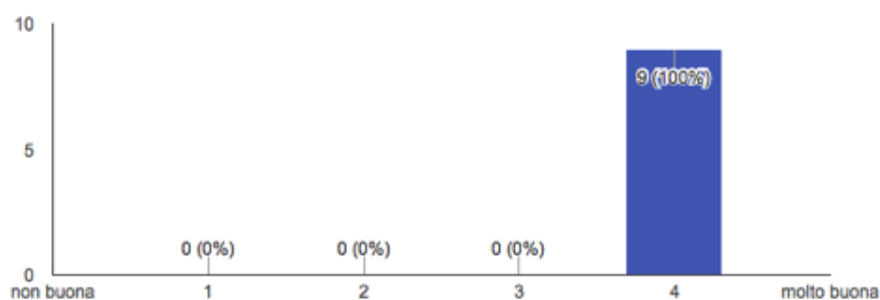




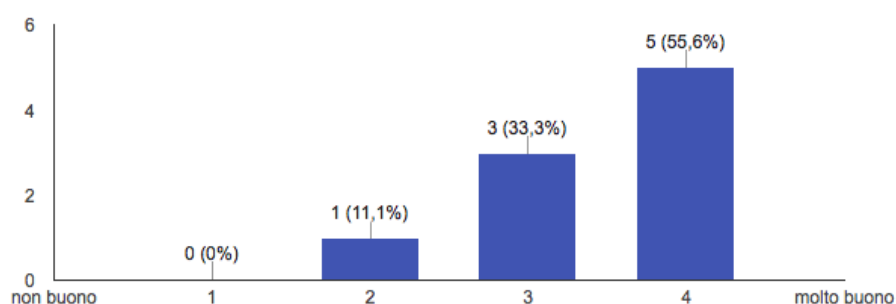
Il livello del corso era adatto al tuo livello di partenza di italiano?



Come giudichi l'attività del tutor?



Come giudichi il funzionamento della piattaforma e-learning?



Nei mesi di settembre e ottobre 2015 è stato organizzato un Corso di formazione all'uso della piattaforma e-learning Moodle, destinato ai CEL e ai Docenti di lingua dell'Università per Stranieri. Il corso si è svolto in parte online e in parte in sessioni in presenza nei laboratori informatici dell'Università, in cui i destinatari hanno potuto sperimentare e mettere in pratica le funzionalità della piattaforma descritte nella parte online. Hanno partecipato al Corso 23 CEL e 15 Docenti di lingua.

Nei mesi luglio-dicembre 2015 sono stati realizzati, in collaborazione con le due docenti esterne vincitrici di una apposita selezione, il corso CRISU (Corso in Rete di Italiano per Studenti Universitari). Il corso, previsto dalla Programmazione triennale 2013-2015, è mirato all'approfondimento e al potenziamento della specifica



varietà di italiano usata in ambito accademico, ed è rivolto innanzitutto agli studenti di madrelingua non italiana che si iscrivono ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale dell'Università per Stranieri. Si tratta di studenti che incontrano molto spesso difficoltà linguistiche non indifferenti nel loro percorso accademico, legate spesso proprio alla scarsa padronanza della varietà accademica dell'italiano.

Nel corso del 2015 la piattaforma e-learning di Ateneo ha ospitato l'XI e la XII edizione del Master di primo livello in Didattica dell'italiano lingua non materna, erogato in modalità blended (2 mesi in presenza e 7 mesi a distanza in e-learning).

Nel corso di questi dodici anni, hanno usufruito dei servizi didattici a distanza i circa 600 studenti che hanno frequentato il Master. I paesi esteri di provenienza degli iscritti al Master sono: Albania, Algeria, Argentina, Armenia, Australia, Belgio, Brasile, Camerun, Canada, Cile, Cina, Cipro, Corea, Croazia, Filippine, Grecia, Marocco, Indonesia, Iran, Irlanda, Kazakistan, Messico, Polonia, Romania, Russia, Serbia-Montenegro, Singapore, Spagna, Stati Uniti, Svezia, Taiwan, Tunisia, Ucraina, Ungheria, Uruguay, Venezuela, Vietnam.

Dall'inizio del 2007 l'Università per Stranieri si è dotata di una piattaforma di Ateneo per il supporto online alla didattica in classe per i corsi di laurea, laurea magistrale e dottorato, e per i corsi di lingua italiana a stranieri; tale piattaforma, denominata *Webclass*, è finalizzata in particolare a:

- mettere a disposizione degli studenti le dispense dei corsi e il materiale usato a lezione dai docenti;
- condividere risorse utili relative ai corsi;
- permettere ulteriori opportunità di comunicazione tra docenti e studenti, oltre agli orari di ricevimento e alle lezioni (attraverso forum di discussione, bacheche elettroniche o messaggi istantanei);
- svolgere attività di verifica periodica, attraverso la somministrazione di test, questionari o altri tipi di prove.

Webclass (<http://webclass.unistrapg.it>) si è oramai affermato come ambiente irrinunciabile di supporto alla didattica, parallelo alla classe fisica. Gli stessi studenti hanno richiesto, nei questionari di valutazione della didattica, di potenziarne l'uso; a questo scopo, sono stati organizzati corsi di aggiornamento interni per docenti, per metterli in grado di usarne anche funzionalità più avanzate (ad esempio, è stato attivato un modulo specifico per la rilevazione delle presenze in classe degli studenti, ed un altro che integra la funzione di videoconferenza, basata sul software open-source *BigBlueButton*).

4. FINANZIAMENTI DA PARTE DI ENTI PUBBLICI E PRIVATI

Nella tabella seguente sono riportati i finanziamenti per l'attività di ricerca e di didattica da parte di soggetti pubblici e di soggetti privati con riferimento all'esercizio finanziario 2015.

Soggetto erogante	Finalità	RICAVI
Università di Montpellier	COLISEE - Compétences Linguistiques et interculturalles au service des entreprises en Europe	€ 300,00
INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa	ERASMUS 2013/14	€ 484,48
INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa	ERASMUS 2014-2015	€ 135.871,00
INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa	ERASMUS_2015/2016	€ 150.107,71
MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	MIURTIROCINIERASMUS 2015-2016 COFIN NAZIONALE PROGRAMMA ERASMUS A FINI DI TIROCINIO 2015/2016	€ 28.500,00
Frontiera Lavoro Cooperativa Sociale	PROGETTO_INTRA "Azioni integrate per la transizione al lavoro delle persone detenute"	€ 7.200,00



ADISU Agenzia Regionale per il Diritto allo Studio Universitario	PROGETTO DOTTORATO ADISU	€ 36.863,70
Italia Lavoro S.P.A.	PROGETTO FIXO 2013	€ 26.355,00
MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	PROMIURMOB - 2015/2016 Contributo promozione mobilità studenti	€ 4.090,00
MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	SOSTEGNO MOBILITA' MIUR 2014-2016 CONTRIBUTO A SOSTEGNO DELLA MOBILITA' DEGLI STUDENTI	€ 73.496,00
REGIONE UMBRIA	TRA IL DIRE ED IL FARE 2013	€ 10.771,25
REGIONE UMBRIA	UNA LINGUA LUNGA UN MONDO 2014	€ 19.247,78
MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	PROGRAMMAZIONE SVILUPPO SISTEMA UNIVERSITARIO 2015	€ 101.716,00
MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	DISABILITA' 2014	€ 13.085,00
Fondazione Cassa Di Risparmio Di Citta' Di Castello	PROGETTO ENEIDE STAMPATA – BIS	€ 3.000,00
MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	PROGETTO SIR	€ 136.020,00
MIUR - Ufficio I Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione	CORSO TEDESCHI 2015	€ 22.473,00
Zespół Szkół Katolickiego Towarzystwa Kulturalnego / Towarzystwo Opieki Nad Niepełnosprawnymi	BIELSKO 2015 - CORSO SPECIALE DI LINGUA ITALIANA BIELSKO POLONIA 2015	€ 12.010,50
CCI BUENOSAIRE 2015		€ 9.570,00
Istituto Italiano di Cultura di Helsinki	HELSINKI 2015	€ 2.255,00
Licei Statali Linguistico Musicale Scienze Umane F. ANGELONI	CINESE ANGELONI 2015	€ 3.351,50
TURISMO RIO CUARTO di Fernando Doldan	CORSO MENDOZA 2015	€ 11.730,00
PICCINI GROUP S.p.A.	CORSO PICCINI SPA 2015	€ 2.720,00
MIUR - Ufficio I Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione	FRANCESI 2015 - CORSO DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DI ITALIANO IN FRANCIA	€ 31.185,00
CIEP - Centre International D'etudes Pedagogiques	FRANCESI 2015 - CORSO DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DI ITALIANO IN FRANCIA	€ 20.790,00



Istituto Italiano di Cultura di Helsinki	CORSO DI AGGIORNAMENTO HELSINKI 2015	€ 2.255,00
Universidad Adolfo Ibanez	CORSO SPECIALE DI LINGUA E CULTURA ITALIANA CILE	€ 15.300,00
North Carolina State University	CORSO NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	€ 10.856,00
Queens College - City University Of New York	SUMMER SCHOOL 2015 - CUNY	€ 17.760,00
Ufficio Federale Delle Migrazioni (CH)*	Definizione e sviluppo del sistema fide (acronimo che indica le tre lingue: francese, italiano, tedesco) per la valutazione delle competenze linguistiche degli e delle immigrate nelle tre lingue nazionali (francese, italiano e tedesco)	€ 9.515,65
Commissione Europea*	Progetto VINTAGE: Vet Integrated Language Learning (LLP-1-2013-CH-KA2-KA2MP -EAC/S07/12)	€ 17.930,40

* Le somme sono state erogate dalla Fondazione ECAP di Zurigo in qualità di capofila dei suddetti progetti.