

VALORE P.A. 2022

Progettazione e gestione dei fondi europei - Tecniche per realizzare iniziative innovative e di successo a supporto dello sviluppo - Sviluppo sostenibile e transizione ecologica (II livello - tipo A)

I FINANZIAMENTI EUROPEI: PROGETTARE GREEN NELLA PROGRAMMAZIONE 2021-2027

Soggetto proponente:

Università per Stranieri di Perugia in collaborazione con il Consorzio *Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica*

Indice

- 1. Il corso**
- 2. Obiettivi Generali**
- 3. Struttura del Corso**
- 4. I moduli formativi**
- 5. Modalità di selezione**
- 6. Metodologie didattiche**
- 7. Monitoraggio presenze e qualità del Corso**
- 8. Risultati attesi ed indicatori di output**
- 9. Faculty del Corso**



IL CORSO

I Finanziamenti europei: progettare nella programmazione 2021-2027

La programmazione 2021-2027 è costituita da una serie di politiche e programmi di sostegno finanziario allo scopo di aumentare lo sviluppo e l'integrazione economica, sociale e culturale dei Paesi membri. A tali opportunità è possibile partecipare tramite progetti promossi dai diversi operatori del sistema economico: imprese, associazioni, istituzioni finanziarie, enti pubblici, sia singolarmente che in partnership tra loro.

Molte sono state, anche in passato le risorse economiche messe a disposizione tramite i bandi europei e purtroppo, non sempre i bandi sono stati utilizzati adeguatamente dai cittadini, dalle imprese, dagli Enti locali, dalle Amministrazioni e dalle Associazioni. In questo periodo storico l'Italia, in aggiunta alle tante risorse dei Fondi diretti e dei Fondi Concorrenti in applicazione alla nuova Politica di Coesione può contare su una quota ingente di investimenti, nell'ambito del Next Generation EU, per la realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Sono tante le risorse a disposizione ma c'è sempre il rischio che - la mancata conoscenza dei vari bandi e la scarsa competenza su come proporre progetti credibili - possano rappresentare un serio rischio del loro effettivo utilizzo.

Conoscere i nuovi programmi europei e nazionali, individuare il bando più calzante alla tematica ed all'idea progettuale, pianificare e candidare un progetto di qualità, sono tre aspetti importanti che rappresentano un'occasione di miglioramento e di riqualificazione della propria attività, di implementazione del grado di innovazione e di impatto, fornendo il terreno anche per nuove conoscenze e per impostare un modo efficace ed efficiente di impostare il lavoro.

Il percorso formativo fornirà indicazioni sulle strategie europee di sviluppo sostenibile ed innovazione che rappresentano le direttrici politiche sulle quali si basa la struttura e l'articolazione del Quadro finanziario pluriennale 2021 – 2027 in sinergia con il piano europeo di rilancio post-pandemia **#NextgenerationEU**.

Il Corso di progettazione è finalizzato a fornire strumenti specialistici di progettazione a carattere trasversale con particolare riferimento alle tematiche ambientali allo scopo di rafforzare le competenze professionali di progettazione e gestione relativamente ai contributi europei, e non solo, fornendo così visione di tutte le principali opportunità a disposizione e consentendo di acquisire un approccio trasversale utile ad avviare un potenziale percorso progettuale.

Le attività formative, basate su un'impostazione teorica, sono volte a contestualizzare le tipologie dei finanziamenti comunitari con particolari approfondimenti alle tematiche dello sviluppo sostenibile e della transizione ecologica di maggiore interesse per le Pubbliche Amministrazioni.



Sono, quindi, previsti approfondimenti ed esercitazioni rispetto alle tematiche individuate, rispondendo in tal modo alle esigenze dei singoli partecipanti, così da permettere di cimentarsi, in maniera pratica, con gli strumenti finanziari dell'Unione Europea.

OBIETTIVI

- Fornire un quadro completo della struttura delle opportunità europee previste nell'ambito della programmazione 2021 – 2027 con particolare riferimento ai temi dello sviluppo sostenibile e della transizione ecologica;
- Fornire un quadro dei canali di informazione sui finanziamenti dell'Unione Europea;
- Fornire gli strumenti necessari a conoscere e comprendere le opportunità finanziarie allo scopo di saper scegliere i canali di finanziamento più idonei rispetto agli obiettivi da realizzare;
- Illustrare come costruire e sviluppare partenariati nazionali e transnazionali;
- Illustrare e applicare gli elementi essenziali della europrogettazione;
- sviluppare processi progettuali efficienti da realizzare in team;
- lavorare concretamente ed operativamente ad una proposta progettuale.

LA STRUTTURA DEL CORSO E DURATA

Struttura: il corso della durata complessiva di **50 ore** è suddiviso in 10 giornate come descritto nella seguente tabella:

| MODULO | N° GIORNATA | DOCENTE | ARGOMENTO DA TRATTARE | DURATA IN ORE |
|--------|-------------|--|--|---------------|
| 1 | 1 | Prof. Francesco Duranti | Quadro istituzionale, normativo e ordinamentale – a livello eurounitario e nazionale di riferimento per la progettazione europea | 5 |
| | 2 | Dott. Andrea Pignatti | Il contesto dei finanziamenti UE nella programmazione 2021-2027: fonti informative e tipologie dei finanziamenti europei | 5 |
| | 3 | Prof.ssa Chiara Biscarini | Strategia, politiche, e strumenti a sostegno dello sviluppo sostenibile e transizione ecologica | 5 |
| 2 | 4 | Dott.ssa Monica Monti | La costruzione e la gestione del partenariato transnazionale | 3 |
| 3 | | | Esercitazione sul partenariato | 2 |
| 4 | 5 | Dott.ssa Barbara Grazzini | Dall'idea al progetto: come elaborare un progetto di successo e tecniche di progettazione e di gestione di un progetto europeo | 3 |
| 5 | | | La gestione e rendicontazione di progetto (del budget ed elementi di rendicontazione) | 2 |
| 6 | 6 | Dott.ssa Barbara Grazzini/Dott.ssa Angela Piscitelli | La costruzione di un progetto: impostazione e avviamento del percorso progettuale –Impostazione esercitazione Project work | 5 |
| | 7 | Dott.ssa Monica Monti/Dott.ssa Angela Piscitelli | Esercitazione personalizzata Project Work | 5 |



| MODULO | N° GIORNATA | DOCENTE | ARGOMENTO DA TRATTARE | DURATA IN ORE |
|--------|----------------|--|---|---------------|
| | 8 | Dott.ssa Monica Monti /Dott.ssa Angela Piscitelli | Esercitazione personalizzata Project work | 5 |
| | 9 | Dott.ssa Monica Monti /Dott.ssa Angela Piscitelli | Esercitazione personalizzata Project work | 5 |
| | 10 | Dott.ssa Monica Monti /Dott.ssa Angela Piscitelli | Esercitazione personalizzata Project work | 5 |
| | | | | 50 |



I MODULI FORMATIVI

Modulo 1 – durata 15 ore

▪ **Strategie, Programmi e Politiche dell'Unione Europea**

Introduzione all'Unione Europea, al diritto eurounitario e alla recente evoluzione dei rapporti tra ordinamento sovranazionale e ordinamenti costituzionali nazionali;

Principi costituzionali, istituzioni e forma di governo dell'Unione europea;

Strategia, politiche, e strumenti a sostegno dello sviluppo sostenibile e transizione ecologica

Il contesto dei finanziamenti UE nella programmazione 2021-2027: fonti informative e tipologie dei finanziamenti europei

Presentazione dei programmi e bandi comunitari nella programmazione 2021-2027: come e dove recuperare tali documenti e come interpretarli.

Illustrazione delle diverse tipologie di contributi nella programmazione 2021-2027 e le loro differenze: i nuovi Programmi mirati, Horizon Europe e i futuri Fondi Strutturali. Diversità esistenti sulle modalità di gestione, beneficiari, tipologia di contributo e di azioni finanziate.

Le caratteristiche delle Linee di bilancio

Il PNRR nella sua missione 2 legata alla Rivoluzione verde e transizione ecologica.

La Cooperazione Territoriale Europea nella programmazione 2021-2027: evoluzioni, differenze rispetto alla precedente programmazione e prospettive per l'implementazione

Illustrazione dei programmi mirati o settoriali collegati ai temi dello sviluppo sostenibile e della transizione ecologica.

Le caratteristiche principali dei programmi mirati: l'esigenza di partner comunitari, il problema del cofinanziamento, come e dove raccogliere i documenti necessari per presentare progetti.

Terminologia e strumenti dei finanziamenti a gestione diretta: la struttura del programma faro.

Compendia e sinopsi dei programmi europei.

I canali informativi per individuare bandi e programmi.

Il Portale Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA): illustrazione operativa del Portale.

Panoramica dei molteplici canali informativi sull'Unione europea su supporto telematico.



Modulo 2 – durata 3 ore

- **La costruzione e gestione di un partenariato transnazionale**

Obiettivo

Concetti e terminologia sul partenariato transnazionale.

Come ricercare i partner in Europa: ruoli, competenze, etc.

Come gestire un consorzio di partenariato nei progetti europei.

La comunicazione tra i partner.

Il partnership agreement.

Esempi di partenariati transnazionali di successo

Il Participants' Portal

Esercitazione sul partenariato: costruire un partenariato con predisposizione dell'Email

Ricerca partner; profilo dell'ente e di un Pacchetto per la raccolta dei dati fondamentali di un partner.

Modulo 3 – durata 2 ore

Esercitazione sul partenariato: costruire un partenariato con predisposizione dell'Email

Ricerca partner; profilo dell'ente e di un Pacchetto per la raccolta dei dati fondamentali di un partner.

Modulo 4 – durata 3 ore

- **Dall'idea al progetto: come elaborare un progetto di successo e tecniche di progettazione e di gestione di un progetto europeo.**

Modulo finalizzato all'illustrazione delle modalità per la compilazione progettuale e al trasferimento delle conoscenze rispetto alle metodologie di elaborazione e gestione di un progetto da presentare presso la Commissione europea.

Illustrazione dell'approccio corretto ai finanziamenti comunitari: "partire dall'idea per arrivare al progetto": il progetto come esigenza per lo sviluppo delle proprie attività e come opportunità.

Illustrazione della scheda "Rilevamento progetti" per raccogliere gli elementi determinanti per la progettazione.

Elementi di successo e di criticità per un progetto comunitario.

I pilastri per un progetto comunitario di successo



Definizione di un draft progettuale di successo. Illustrazione sulle tecniche di impostazione del progetto.

Esempi di progetti di successo e di insuccesso.

Modulo 5 – durata 2 ore

- **La gestione e rendicontazione di progetto (del budget ed elementi di rendicontazione)**

Strumenti di rendicontazione di un progetto europeo

Presentazione teorica ed esemplificativa con casi di successo e insuccesso

Impostazione del budget: dalle voci di spesa al cofinanziamento

Elementi di rendicontazione

Modulo 6 – durata 25 ore

- **Project Work**

Allo scopo di preparare la successiva fase di Project Work verranno organizzati 3 gruppi di lavoro su programmi relativi ai temi dello sviluppo sostenibile e della transizione ecologica

- Si indirizzerà il gruppo a elaborare un draft di progetto strutturato in WP
- Elaborazione di un GANNT e di un WP dettagliato in base alla griglia richiesta dall'Application Form dei programmi a gestione diretta.

MODALITA' DI SELEZIONE

In caso di un numero di partecipanti superiore a quello consentito dall'Avviso, si auspica la possibilità di realizzare una seconda edizione del medesimo corso. Nel caso ciò non fosse autorizzato il direttore scientifico in collaborazione con la Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica attiverà una procedura di selezione basata su titoli (ruolo svolto all'interno dell'amministrazione e anni di esperienza nel settore) e, se questo non fosse sufficiente, prevedendo una selezione scritta con domande a risposta multipla in materia di programmi e finanziamenti europei.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il percorso formativo sarà realizzato prevedendo una continua alternanza tra momenti di lezione frontale e analisi di casi, momenti esercitativi, confronto e risposte a quesiti. I docenti coinvolti nel corso, nonché il direttore scientifico, durante tutta la durata del corso, saranno a disposizione dei discenti a distanza (via mail) per chiarire dubbi e affrontare casi pratici posti dai partecipanti stessi.



A cura del corpo docente saranno forniti ai corsisti i necessari materiali di supporto didattico (es. dispense, lucidi, tabelle e schede di progettazione, documenti ufficiali). Durante gli incontri saranno utilizzate proiezioni PowerPoint, ma sarà sempre privilegiato l'approccio *learning-by-doing* e la discussione delle singole questioni.

MONITORAGGIO DELLE PRESENZE E DELLA QUALITÀ DEL CORSO

Il Proponente, dotato di un sistema di certificazione qualità secondo le norme **ISO 9001** dal 2014 e **ISO 21001:2018** dal 2020 predisporrà i registri con firma e orario in entrata e uscita. La regolarità della frequenza al corso sarà garantita dalla presenza costante di un tutor.

Il Proponente, dotato di un sistema di certificazione qualità secondo le norme **ISO 9001** dal 2014 e **ISO 21001:2018** dal 2020, utilizzerà i propri questionari di *customer satisfaction* sia per la valutazione del corso e dei singoli docenti, sia per avere un quadro complessivo sul gradimento dell'intero percorso formativo.

Qualora le **direttive di contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID 19-2020** dovessero impedire l'organizzazione delle attività formative in presenza anche nel corso del 2021, il Corso potrà essere erogato mediante Formazione a Distanza in modalità sincrona. In questo caso sarà utilizzata la reportistica e le funzionalità offerte dalla Piattaforma Fad sia per la rilevazione delle presenze sia per la valutazione della qualità.

RISULTATI ATTESI ED INDICATORI DI OUTPUT

Il Corso mira a raggiungere i seguenti risultati:

1. Rendere omogeneo il grado di conoscenza delle principali questioni europee illustrando gli elementi fondamentali del quadro istituzionale comunitario e una panoramica sulle principali politiche comunitarie e sugli strumenti finanziari previsti a sostegno dello sviluppo sostenibile e la transizione ecologica utilizzando adeguatamente le tecniche di reperimento delle informazioni ed avvalendosi della corretta terminologia comunitaria e dell'inglese tecnico comunemente utilizzato nell'ambito dei principali programmi e bandi europei.
2. Comprendere e gestire le tecniche di gestione e pianificazione di un progetto europeo utilizzando i principali concetti, strumenti e metodologie al fine di impostare correttamente le varie fasi della progettazione.

Gli indicatori individuati dovranno consentire di misurare come la formazione avrà contribuito a:

- sostenere i processi di innovazione in termini di aumento della capacità di progettare nuove e qualitativamente apprezzabili iniziative locali connesse alle politiche europee tanto da realizzare, quale possibile output, un vero e proprio "**parco progetti**" a disposizione



dell'intero sistema con indubbi effetti moltiplicatori per best practices e interventi riproducibili e trasferibili;

- sostenere i processi di creazione di reti che superino l'ambito geografico territoriale e rendano maggiormente accessibili risorse e strumenti comunitari;
- promuovere i sistemi locali di riferimento attraverso il potenziamento delle competenze e delle professionalità in grado di cogliere, partendo da un'attenta analisi delle problematiche e potenzialità del territorio di riferimento, le opportunità europee più adatte a generare processi di sviluppo in termini sostenibili in linea con le priorità europee in materia di transizione ecologica e allargando gli orizzonti locali in una dimensione caratterizzata da una forte propensione al partenariato diffuso

A questo scopo sarà predisposto un questionario di rilevazione strutturato in domande chiuse ed aperte da somministrare agli Enti partecipanti sia all'avvio del Corso per una valutazione *ex ante* sia successivamente a distanza di sei mesi dal termine del corso per una valutazione *ex post*.

FACULTY DEL CORSO

Coordinatore Scientifico :

Prof. Avv. Francesco Duranti: Professore associato di Diritto pubblico comparato (IUS/21) nell'Università per Stranieri di Perugia (dall'a.a. 2014/2015).

Ricercatore di Diritto pubblico comparato dal 2006 presso il medesimo Ateneo, con attribuzione di incarichi di insegnamento dall'a.a. 2007/2008

Prof.ssa Chiara Biscarini: Professore Associato in Costruzioni Idrauliche e Marittime ed Idrologia (ICAR/02) nell'Università per Stranieri di Perugia (dal 2017). Delegata del Rettore per l'Innovazione e la Tecnologica nella Didattica e al Diritto allo studio dal 2016.

Andrea Pignatti: Svolge attività di informazione specializzata (collabora nell'aggiornamento dei Siti della Regione Emilia-Romagna Europafacile.net e della Newsletter FIRST presso ART.ER Spa), formazione (aggiornamento e sviluppo di percorsi di project work sui programmi europei) e assistenza tecnica sui progetti europei sia a livello progettuale che gestionale. E' docente presso il Dipartimento di Lingue di Scuole Civiche di Milano Fondazione di Partecipazione. Gli enti con cui ha collaborato e collabora sono reperibili sul Sito www.progettareineuropa.com

Nominato il 19 maggio 2011 "docente di chiara fama" con Decreto n. 118 del 2011 del Presidente della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Barbara Grazzini: Responsabile dell'area Assistenza tecnica per progettazione e gestione di progetti transnazionali. Da oltre 20 anni opera nel campo di progettazione, gestione e coordinamento di



interventi co-finanziati dalla Commissione Europea, nell'ambito di Programmi a gestione diretta e a gestione indiretta. Svolge periodicamente attività formative per enti a livello nazionale ed internazionale su tematiche comunitarie con particolare riferimento al processo di progettazione e alle modalità di gestione e rendicontazione di progetti comunitari. È un facilitatore e formatore che applica il processo learning-for-change, lavora alla creazione e sviluppo di nuovi strumenti formativi per studenti, giovani e adulti anche con elementi di gamification.

Barbara è referente nazionale della rete Global Action Plan International e membro del Board of Directors della rete a livello internazionale.

Monica Monti: Esperta di progettazione comunitaria e di gestione di progetti internazionali. Ha lavorato presso il Comune di Forlì – Ufficio Progetti Europei e Relazioni Internazionali e presso ART.ER SpA – Servizio Unione Europea e Cooperazione Internazionale. Dal 2006 si occupa di informazione, formazione e assistenza tecnica nel settore della progettazione comunitaria e gestione di progetti europei.

Angela Piscitelli: Europrogettista senior. collaboratrice di InEuropa nell'ambito di diverse tematiche ed in particolare dei temi dell'ambiente.

Ha maturato esperienza pluriennale nell'ambito della progettazione e gestione di interventi comunitari, seguendo tra l'altro la progettazione ed implementazione di diversi progetti finanziati dal Programma Life ed Interreg. Ha seguito il supporto al Segretariato del Mediterraneo.

Svolge da anni attività di informazione e orientamento agli enti locali, alle imprese e all'associazionismo.

SEDE DEL CORSO E PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il Corso si svolgerà in modalità di Formazione a Distanza

Il percorso formativo si svolgerà nel seguente periodo: febbraio – maggio.

Data presunta di avvio: 7 febbraio 2023

Data presunta di conclusione: 31 maggio 2023
